



# โรงเรียนบ้านโคกเลาะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2



ที่ตั้ง : 24 หมู่ 3 ตำบลอนแดง อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 094-6347682 (ผอ.เอกชัย ก่ออำไพ)



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/khokloh>



EMAIL:

khockloh60@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกชัย ก่ออำไพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระตาพรหม  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเกาะ



โทรศัพท์ 094-6347682

Email Address khockloh60@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 91 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- |   |               |
|---|---------------|
| 1) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน    |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน               | จำนวน - คน    |
| 3) ข้าราชการครู                         | จำนวน 8 คน    |
| 4) พนักงานราชการ                        | จำนวน - คน    |
| 5) ครูอัตราจ้าง                         | จำนวน 2 คน    |
| 6) ลูกจ้าง                              | รวมจำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                        | จำนวน 1 คน    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ      | จำนวน - คน    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ   | จำนวน - คน    |
| 7) นักการภารโรง                         | จำนวน - คน    |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านโคกเกาะมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกสิ้นปีงบประมาณ
  - 2) โรงเรียนบ้านโคกเกาะมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการความถนัดและบริบทท้องถิ่น
  - 3) โรงเรียนบ้านโคกเกาะมีบุคลากรที่มีความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
  - 4) โรงเรียนบ้านโคกเกาะมีพื้นที่เหมาะสมกับการสอนด้านเศรษฐกิจพอเพียง
  - 5) โรงเรียนบ้านโคกเกาะมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน ทำให้การวิเคราะห์ภาระงานชัดเจนและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง
  - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการระงำนนอกเหนือจากการสอนเพิ่ม จึงทำให้ปฏิบัติตามแผนไม่ครบถ้วน
  - 3) สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และบริเวณรอบๆโรงเรียนยังไม่เป็นระเบียบไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย
  - 4) นักเรียนขาดระเบียบวินัย ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสมบัติของส่วนรวม ไม่ประหยัด และไม่เห็นคุณค่าของสิ่งของ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

- 1) ด้านกิจการนักเรียน คือ ความไม่เหมาะสมในการทำโทษนักเรียน การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและขาดการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2) ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอและสถานที่จอดรถของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย
- 3) ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน
- 4) ปัญหาด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา คือ ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่นและขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## แนวทางแก้ไข

- 1) ด้านกิจการนักเรียน คือ มีการกำหนดบททำโทษของนักเรียนที่การขาดระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยผ่านการลงประชามติของผู้ปกครอง และมีการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- 2) ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ สำรองห้องเรียน และจัดอุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพียงพอ และจัดสถานที่จอดรถของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานอย่างเพียงพอและปลอดภัย
- 3) ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังเป็นข้อมูลที่ปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อปริมาณนักเรียน
- 4) ปัญหาด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา คือ จัดให้มีการติดต่อประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่นและประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- 1) บุคลากรบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนาเนื่องจากติดภารกิจ
- 2) การได้รับข่าวประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานที่แจ้งให้ส่งผลงานประกวด เพื่อคัดเลือกในผลงานในระดับต่างๆ ค่อนข้างล่าช้า ทำให้บุคลากรทางการศึกษาที่มีความสนใจจะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการไม่ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด

#### แนวทางแก้ไข

- 1) มีการส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาในวิชาชีพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 2) ศึกษากรอบการส่งผลงานเข้าประกวดในระดับต่างๆ และแจ้งคณะครูที่สนใจจะส่งผลงานให้ส่งผลงานตามห้วงเวลาที่กำหนด

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- 1) รูปแบบและวิธีการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลาย
- 2) ผลทดสอบระดับชาติ O -Net ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางรายต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

- 1) จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายร่วมกัน
- 2) มีการปรับปรุงหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญและใช้รูปแบบการสอน Active learning ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 3) มีการจัดสอนเสริมความรู้ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ช่วงเวลาหลังโรงเรียนเลิก
- 4) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ครูสอนตรงวิชา ทุกระดับชั้นเรียน
- 5) มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและทักษะความรู้นำไปสู่การปฏิบัติ

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- 1) การขอใช้งบประมาณที่เกินจากกำหนดไว้ในโครงการจามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) การตรวจสอบข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน
- 3) ใบเสร็จสำหรับการทำเรื่องเบิกจ่ายยังไม่ถูกต้อง

#### แนวทางแก้ไข

- 1) มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกเลาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ</b> 1. กิจกรรมความดีของฉัน 2. กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	700	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัตินำไปใช้ในการปรับปรุงตนเองและแนะนำผู้อื่นในสังคมได้
	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับทางพระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะครูและนักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	600	1. นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและพระมหากษัตริย์
	<b>โครงการออมทรัพย์นักเรียน</b> 1. กิจกรรมรู้จักออม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	200	1. นักเรียนเห็นความสำคัญในการประหยัดและเห็นคุณค่าของเงิน 2. นักเรียนมีเงินทุนไว้ศึกษาเล่าเรียนต่อไปในระดับที่สูงขึ้นและช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1.กิจกรรมสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมด	500	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนางานวิชาการ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและนักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน ทั้งหมด	4,000	1. ครูมีการบริหารจัดการ เรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน 2.นักเรียนได้รับกระบวนการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	<b>โครงการจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม DLTV</b> 1. กิจกรรมเตรียมใบความรู้และใบงาน ประกอบการจัดการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและนักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน ทั้งหมด	1,800	1.นักเรียนได้รับความรู้อย่าง กว้างขวางตามความถนัดและ ความสนใจ 2.ครูผู้สอนมีความชำนาญการ สอนในวิชาที่สำคัญมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 2.กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมด	1,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ปฐมวัยและประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	3,689	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65 ขึ้นไปทุกรายวิชา
	โครงการทัศนศึกษา -กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	41,000	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง
	โครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	1,500	1. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการพัฒนางานวิชาการ</b> 1.กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์ STEM 2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน ด้านภาษาไทย 4.กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน ด้านภาษาอังกฤษ 5.กิจกรรมทดสอบด้านคำนวณ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	7,000	1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์การเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</b> 1.กิจกรรมอบรมอัคคีภัย 2.กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะครูและนักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	600	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถป้องกันการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ
	<b>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b> 1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุภายในและภายนอกห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีปรับปรุงอาคารเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - มีอาคารสถานที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยในการให้บริการ	5,465	1.โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</b> 1.กิจกรรมประเมินทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน (IQ/EQ)	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด	500	1.นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีขึ้น ไป
	<b>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ</b> 1.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	18,000	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะในการประกอบอาชีพ
	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนเมื่อเจอภัยพิบัติ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	1,500	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</b> 1.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง - นิเทศการเรียนการสอนของครู	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	841	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร</b> 1.กิจกรรมอบรมลูกเสือ 2.กิจกรรมอบรมเพิ่มความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - คณะครูได้รับการอบรม อย่าง น้อย 4 ครั้งต่อปี	3,500	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	<b>โครงการศึกษาดูงาน</b> 1.กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	13,500	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	<b>โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ PLC</b> 1.กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	200	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร</b> 1.กิจกรรมอบรมลูกเสือ 2.กิจกรรมอบรมเพิ่มความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - คณะครูได้รับการอบรม อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี	3,500	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	<b>โครงการศึกษาดูงาน</b> 1.กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	13,500	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนดนำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมิน ITA online	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	1,000	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยความโปร่งใสและมีผลการประเมิน ITA ในระดับ AA ขึ้นไป
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมิน ITA online	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	1,000	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยความโปร่งใสและมีผลการประเมิน ITA ในระดับ AA ขึ้นไป
	โครงการโรงเรียนสีขาว 1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	1,000	1.ครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อดายมุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	100	1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้งทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม DLTV</b> 1. กิจกรรมเตรียมใบความรู้และใบงาน ประกอบบริหารจัดการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและนักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน ทั้งหมด	1,800	1.นักเรียนได้รับความรู้อย่าง กว้างขวางตามความถนัดและความสนใจ 2.ครูผู้สอนมีความชำนาญ การสอนในวิชาที่สำคัญมากขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</b> 1.กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 2.กิจกรรมการทำความสะอาดมือ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมด	5,500	1. นักเรียนมีความรู้ในการ ป้องกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามสุขลักษณะ
	<b>โครงการพัฒนางานวิชาการ</b> 1.กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมด	500	1.นักเรียนได้รับการชี้แนะ เน้นแนวอย่างมีคุณภาพ
	<b>โครงการสร้างเสริมพัฒนาการปฐมวัย</b> 1.กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1,000	1.นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ตามสุขลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ</b> 1.กิจกรรมนำหมักชีวภาพจากไข่ 2.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	19,000	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกเลาะ

