

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านมาบคล้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 62120

เว็บไซต์ : <https://www.facebook.com/BANMAPKLASCHOOL?mibextid=LQQJ4d>

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมพงษ์ แป้นพุดเย็น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถนนงามมิตรภาพที่ 27 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบค้ำ



โทรศัพท์ 06-4354-3549

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



นักเรียน จำนวน 43 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา
 - 2) ผู้นำ และชุมชนมีความเข้มแข็ง
 - 3) โรงเรียนมีความร่มรื่น



จุดที่ควรพัฒนา ครูไม่ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข 1) จัดหางบประมาณสำหรับจ้างครูช่วยสอน
2) เขียนโครงการครูจ้างสอนจาก อบจ.

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดผู้เชี่ยวชาญในการดูแลห้องคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข ครูที่ได้รับมอบหมายค้นคว้า ศึกษาเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมาบคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชาธิบดี 2.กิจกรรมโรงเรียนเกษตรสีเขียว (เศรษฐกิจพอเพียง) 3.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณตามประเพณีไทย 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการ	งบดำเนินงาน หมวดวัสดุ 5,000 บาท	นักเรียนรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในประเทศ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมสืบสานงานท้องถิ่น 2.กิจกรรมรู้และเข้าใจป้องกันภัยยาเสพติด 3.กิจกรรมประชาธิปไตยวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีทางร่างกาย สังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	งบดำเนินงาน หมวดวัสดุ 2,000 บาท	นักเรียนรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในประเทศ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงปริมาณ 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึก การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามความต้องการ 2.นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.กิจกรรมจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับส่งเสริมให้มี ความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ชั้นเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับนโยบายและความ ต้องการของชุมชน	งบดำเนินงาน หมวดวัสดุ 7,000 บาท	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตรงตามสภาพ ปัญหา รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัว ดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.กิจกรรมจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนตามหลักสูตร มีความพร้อมในการศึกษาต่อตามลำดับชั้น</p>	<p>งบดำเนินงาน หมวดวัสดุ 7,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ/กีฬา 2.กิจกรรมพัฒนาและประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณของผู้เรียน 3.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณตามเกณฑ์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนตามหลักสูตร</p>	<p>งบดำเนินงาน หมวดวัสดุ 5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ/กีฬา 2.กิจกรรมพัฒนาและประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณของผู้เรียน 3.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณตามเกณฑ์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับ การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางการ เรียนตามหลักสูตร	งบดำเนินงาน หมวดวัสดุ 5,000 บาท	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตรงตามสภาพ ปัญหา รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัว ดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาด้วย กระบวนการ CePCC เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านของนักเรียนทุกชั้นเรียน 1.กิจกรรมบริหารจัดการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม 2.กิจกรรมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของสภาพ แวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และเพียงพอ 2.นักเรียนได้รับการดูแลด้าน สุขอนามัยอย่างทั่วถึง	งบดำเนินงาน หมวดวัสดุ 11,000 บาท	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตรงตามสภาพ ปัญหา รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัว ดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้มีความ ปลอดภัย เพียงพอ และนักเรียน ได้รับการดูแลด้านสุขอนามัย อย่างทั่วถึง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาด้วย กระบวนการ CePCC เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านของนักเรียนทุกชั้นเรียน -กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสำหรับการ บริหารจัดการศึกษาที่สามารถ ตรวจสอบได้	งบดำเนินงาน จำนวน 80,727 บาท	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน ตามระดับชั้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาด้วย กระบวนการ CePCC เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านของนักเรียนทุกชั้นเรียน -กิจกรรมบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความ เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ CePCC เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนทุกชั้นเรียน -กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน	และให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน	งบดำเนินงาน จำนวน 8,000 บาท	ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ CePCC เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนทุกชั้นเรียน -กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน	งบดำเนินงาน จำนวน 8,000 บาท	ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	- ส่งเสริมการหารายได้เสริม (สอนพิเศษ ขายของออนไลน์ ทำการเกษตร) - ส่งเสริมการลดรายจ่าย (การทำอาหารทานเอง ลดการซื้อของที่ไม่จำเป็น) - ส่งเสริมการออม (ออมเพิ่มกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู/กบข.)	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีทางเลือกในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง	ไม่มี	ครูมีภาระปัญหาหนี้สินลดลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ CePCC เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนทุกชั้นเรียน - กิจกรรมจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีวิธีการสอนอย่างหลากหลาย และได้พัฒนาตนเอง	งบดำเนินงาน จำนวน 1,000 บาท	โรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ส่งเสริมการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินชิ้นงานหรือผลงานในหลายวิชา	เชิงปริมาณ ลดการประเมินที่ซ้ำซ้อนกัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแนวทางการประเมินอย่างหลากหลาย	ไม่มี	ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกการป้องกันการทุจริตในรายวิชาที่เนื้อหาสอดคล้องกัน	เชิงปริมาณ ครูจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกการป้องกันการทุจริตอย่างน้อย 1 รายวิชา เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ไม่มี	ครูและนักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	จัดทำ เพจ หรือกลุ่มไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเพจ หรือกลุ่มไลน์สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารสำหรับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม	ไม่มี	โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารสำหรับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง	ไม่มี	นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมอนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	งบดำเนินงาน จำนวน 2,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ไม่ได้เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ไม่ได้เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ไม่ได้เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	สอนทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนแทรกในรายวิชาการงานอาชีพ เช่น การพิมพ์รายงาน การปลูกไม้ประดับกระถางขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะทางอาชีพง่าย ๆ ที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างน้อย 1 ประเภท เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะทางอาชีพง่าย ๆ ที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	ไม่มี	นักเรียนมีทักษะทางอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน