



โรงเรียนบ้านช้างค้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 13 บ้านช้างค้ำ ตำบลวังไทร อำเภอคลอง จังหวัดกำแพงเพชร 62120

โทรศัพท์ : 088-282-6509

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ต่อตระกูล ทองมูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช้างค้ำ



โทรศัพท์ 088-2826509

Email Address Tortrakool.Thongmool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 113 คน



จุดเด่น โรงเรียนบ้านช้างค้ำ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและภารกิจที่ชัดเจน ทำงานเป็นหมู่คณะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ การศึกษา กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาดำกว่าระดับชาติ
- 3) โรงเรียนต้องพัฒนาความพร้อม ด้านสภาพแวดล้อมให้ น่าอยู่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านช้างค้ำ ประสบปัญหา สิ่งปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ถูกทิ้งร้างขาดการดูแล ซ้ำรูดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจากทางภาครัฐ และเอกชน กำหนดแนวทางการ บริหารงาน กลุ่มบริหารทั่วไป กำหนดโครงสร้างงาน และบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน นิเทศกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดการส่งเสริม และสร้างขวัญกำลังใจ การพัฒนาศักยภาพ ด้านการศึกษาต่อ ความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ การพัฒนาไปสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข กำหนดแนวทาง และโครงสร้างงาน การบริหารงานบุคคล เพื่อการบริหารจัดการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างขวัญ กำลังใจ และการพัฒนาศักยภาพ ด้านต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เช่น RT NT และ O – NET ที่ต่ำกว่าระดับชาติ

แนวทางแก้ไข กำหนดแนวทาง และโครงสร้างงาน การบริหารงานวิชาการ อย่างเป็นระบบ พัฒนางานวิชาการด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา นิเทศกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจ ด้านงานงบประมาณ ขาดการกำกับติดตามการใช้เงินงบประมาณให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และเงินงบประมาณไม่เพียงพอต่อความจำเป็น ต้องการของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข กำหนดแนวทาง และโครงสร้างงาน การบริหารงบประมาณ การให้ความรู้ความเข้าใจงานงบประมาณ โดย จัดทำคู่มือการบริหารงาน การศึกษาดูงาน การให้คำปรึกษาเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ และนิเทศกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านช้างค้ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและภาษาไทย 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านช้างค้ำ ร้อยละ 90 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านช้างค้ำ ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐานหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและ	500	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานในระบบคณะกรรมการสภานักเรียนโดยการดำเนินกิจกรรมตามที่สภานักเรียนเสนอ เช่น ตกแต่งห้องสภานักเรียน จัดทำปlokแขวน</p>	<p>ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีประพฤดีดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีประพฤดีดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็น</p>	<p>1,300</p>	<p>และความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีประพฤดีดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหน้าเสาธงสมาทานเบญจศีลเบญจธรรม ยัมไหว้ทักทาย กิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะ กิจกรรมจิตอาสางานศพในชุมชน กิจกรรมออกเยี่ยมผู้สูงอายุในวันพระ กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เจริญจิตภาวนาทุกวันศุกร์ 	<p>แบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	1,000	
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปหัตถกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์ 	8,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียนบ้านช้างค้ำ ร้อยละ 80 มีนิสัยรัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เปิดโลกการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1. จัดหาแหล่งเรียนรู้ จัดหาพาหนะ จัดค่าอาหาร /ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าเข้าชม</p>	<p>และคิดคำนวณผ่านเกณฑ์แต่ละระดับชั้นตามสถานศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีผลการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์และคิดคำนวณผ่านเกณฑ์แต่ละระดับชั้นตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว และรักการอ่าน</p>	<p>50,000</p>	<p>การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษาผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐานหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ 3. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1,000</p> <p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 6. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีพื้นฐานค่าน้ำทลองและหาคำตอบเบื้องต้น 7. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการและจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำปฏิทินการนิเทศ การเยี่ยม นิเทศชั้นเรียน จัดทำแบบนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการประกอบ อาชีพและทักษะชีวิต รักการ ทำงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิด (Active Learning) /เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ และสามารถ นำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>	500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมการทดลอง กิจกรรมจัดทำเอกสารสรุปกิจกรรม 20 กิจกรรม <p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาเด็กตามจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมโครงการ วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีพื้นฐานค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 บริหารจัดการและจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารจัดการและจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี 6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้น 8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 9. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 10. กิจกรรมป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมของเด็ก 11. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 12. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือใหม่นำมาอ่าน เกมการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่งห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนที่สนใจสามารถใช้ห้องสมุดสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านช้างค้ำ ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์และคิด คำนวณผ่านเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	3,000	<p>ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>1. กิจกรรมจัดค่าย ICT</p> <p>2. กิจกรรมค่ายวัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านข้างคับ ร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการแสวงหาความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	10,000	<p>1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การ สอนและ การบริหารจัดการ ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการใช้เทคโนโลยี ได้ตาม ความเหมาะสมรู้เท่าทันสื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง – สามัญ สามัญรุ่นใหญ่</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>เป็นระบบ และปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสมรู้เท่าทันสื่อ มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียน 90 บ้านข้างคับ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติดี นิสัยดีมีน้ำใจ มีความสุภาพอ่อนโยน มีระเบียบวินัย มีสุขภาพดี มีทักษะพื้นฐานในบทบาทหน้าที่ พลเมืองที่ดีและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>5,000</p>	<p>มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติ ความมีระเบียบวินัย สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหน้าเสาธงสมาทานเบญจศีลเบญจธรรม ยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะ กิจกรรมจิตอาสางานศพในชุมชน กิจกรรมออกเยี่ยมผู้สูงอายุในวันพระ กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เจริญจิตภาวนาทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	1,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคาบแนะแนวจัดตารางเรียนกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % กิจกรรมประเมิน SDQ นักเรียนชั้นอนุบาล – ม.3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมประเมิน EQ นักเรียนชั้น อนุบาล – ม.3 6. กิจกรรมจัดทำบันทึกกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน 7. กิจกรรมบันทึกพฤติกรรมนักเรียน 8. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี		และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการอนุบาล – ป.3 2. กิจกรรมค่ายวิชาการชั้น ป.4 – ม.3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้เน้นประสบการณ์เชิงบวกนอกตำราเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี	17,389	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่คิดอย่างมีวิจารณญาณความสามอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณความสาม อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความสามารถในการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สนใจแสวงหาความรู้จากกิจกรรม ค่ายวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้ผ่าน</p>		<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความสามารถในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถ</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 พัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการและมีความ พร้อมที่จะเรียนในระดับที่ สูงขึ้น</p> <p>5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา</p> <p>6. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพื้นฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ด้าน 4 นักเรียนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา <p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมการทดลอง กิจกรรมจัดทำเอกสารสรุปกิจกรรม 20 กิจกรรม 	<p>กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มตาม ศักยภาพและได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการ ฟูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลอง และหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>พื้นฐานค้นคว้าทดลองและ หาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้จักความมีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ กีฬาทันยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนวังไทร 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 	<p>แก้ปัญหาเป็น มีพื้นฐานคนควาทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย 2. นักเรียนร้อยละ รู้จักการ 90 ดูแลสุขภาพตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ รู้จักความ 90 มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้จักความมีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	5,000	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	1,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี วันสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>ชื่อโครงการ วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านช้างค้ำ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านช้างค้ำ ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตัวเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตัวเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>3,000</p>	<p>และสร้างผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้จักความมีน้ำใจนักกีฬามีคุณธรรม สามารถอยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประกวดการ์ดวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมการประกวดวาดภาพ ระบายสี 3. กิจกรรมการขับร้องเพลงประสานเสียง 4. กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง <p>ชื่อโครงการ กีฬาทันยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนวังไทร 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของประเทศเจ้าของภาษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความสามารถทางภาษา ผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย 2. นักเรียนร้อยละ รู้จักการ 90 ดูแลสุขภาพตนเอง 	<p>5,000</p>	<p>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามสถานการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำบอร์ดป้ายไวนิล โรคไข้เลือดออก โรคมือ เท้า ปาก เปื่อยโรคฮีทสโตรก 2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับให้ความรู้ 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 	<p>3. นักเรียนร้อยละ รู้จักความ 90 มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและมีพื้นฐานทางด้านกีฬา รู้จักความมีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามสถานการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามสถานการณ์</p>	3,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมการบริการสุขภาพ กิจกรรมปรับสภาพแวดล้อม ห้องพยาบาล ตามมาตรฐานความปลอดภัยต่อเชื้อไวรัสโคโรนา-19 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยและการออกกำลังกาย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยและการออกกำลังกาย</p>	3,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคาบแนะแนวจัดตารางเรียนกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % กิจกรรมประเมิน SDQ นักเรียน อ.1 – ม .3 กิจกรรมประเมิน EQ นักเรียนชั้น อ.1 – ม .3 กิจกรรมจัดทำบันทึกกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และให้การช่วยเหลือ แก้ปัญหาให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม ป้องกัน และให้การช่วยเหลือ แก้ปัญหาให้กับนักเรียน</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ คัดกรอง เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และให้การช่วยเหลือ แก้ปัญหาให้กับนักเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมบันทึกพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล - ป6 .</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร</p> <p>. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปหัตถกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการรับประทานอาหารกลางวันที่เป็นไปตามหลักโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>437,400</p> <p>3,000</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ มีทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต รักการทำงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว และรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เปิดโลกการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1. จัดหาแหล่งเรียนรู้ จัดหาพาหนะ จัดค่าอาหาร /ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าเข้าชม</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ มีทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต รักการทำงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว และรักการอ่าน</p>	50,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ</p>	7,251	<p>ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญด้านการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมอบรมครูพระราชบัญญัติ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning 2. กิจกรรมส่งเสริมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	การพัฒนาศักยภาพ เช่น การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดการเรียนรู้		บริหารจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานบุคคล 1. กิจกรรมงานวางแผนการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมส่งเสริม และสร้างขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรมงานสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานและวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานบุคคล เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	3,000	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานบุคคล ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวางแผนทางการเงิน 1. กิจกรรมส่งเสริมวินัยทางการเงิน โดยการออม 2. กิจกรรมอบรม วินัย และการวางแผนทางการเงิน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและวางแผนด้านวินัยทางการเงิน เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการด้าน	5,000	ร้อยละ 90 ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปหัตถกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์ และคิดคำนวณผ่านเกณฑ์แต่ละระดับชั้นตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีผลการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์และคิดคำนวณผ่านเกณฑ์แต่ละระดับชั้นตามที่สถานศึกษากำหนด 	8,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียนบ้านข้างคับ ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ เปิดโลกการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1. จัดหาแหล่งเรียนรู้ จัดหาพาหนะ จัดค่าอาหาร /ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าเข้าชม</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐานหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว และรักการอ่าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ</p>	<p>50,000</p> <p>1,000</p>	<p>และความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>6. ร้อยละ 90 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ และสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร</p>	<p>ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ มีทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตรักการทำงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	3,000	<p>นำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>7.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>มีพื้นฐานค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 สามารถ บริหารจัดการและจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง</p>
	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ</p>	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และ จัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และจัดให้มีการ ประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และจัดให้มีการ ประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำปฏิทินการนิเทศ การเยี่ยม นิเทศชั้นเรียน จัดทำแบบนิเทศภายใน</p> <p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรม การทดลอง</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำเอกสารสรุปกิจกรรม 20 กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิด (Active Learning) /เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ และสามารถ นำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการ ปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลอง และหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียน วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น</p>	<p>1,000</p> <p>5,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาเด็กตามจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย 3. กิจกรรมโครงการ วิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 5. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี 6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้น 8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 9. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 10. กิจกรรมบำนิเทศการจัดกิจกรรมของเด็ก 11. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 	<p>แก้ปัญหาเป็น มีพื้นฐานคนควาทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 บริหารจัดการและจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการและจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง</p>	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	12. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานบุคคล 1. กิจกรรมงานวางแผนการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมส่งเสริม และสร้างขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรมงานสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานและวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานบุคคล เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	3,000	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานบุคคล ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงาน 1. กิจกรรมงานแผนงบประมาณ 2. กิจกรรมงานการเงิน-บัญชี 3. กิจกรรมงานพัสดุ-สินทรัพย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ระบบงานงบประมาณและแผนงานมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานงบประมาณและแผนงานที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ถูกต้อง	9,000	โรงเรียนมีระบบงานงบประมาณและแผนงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน รับทราบเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน	3,000	โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน รับทราบเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมติดตั้งตัวปล่อยสัญญาณ WIFI 2. กิจกรรมแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการสัญญาณ WIFI เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ใช้บริการสัญญาณ WIFI ที่มีคุณภาพ	10,000	ร้อยละ 80 นักเรียนได้ใช้บริการสัญญาณ WIFI ที่มีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคาบแนะแนวจัดตารางเรียนกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % 4. กิจกรรมประเมิน SDQ นักเรียน อ.1 – ม. 3 5. กิจกรรมประเมิน EQ นักเรียนชั้น อ.1 – ม. 3 6. กิจกรรมจัดทำบันทึกกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน 7. กิจกรรมบันทึกพฤติกรรมนักเรียน 8. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>		<p>ความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยง</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงระยะสั้นกับวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรระยะสั้น</p>	15,000	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรระยะสั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงาน 1. กิจกรรมงานแผนงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ระบบงานงบประมาณและแผนงานมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานงบประมาณและแผนงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ถูกต้อง	9,000	โรงเรียนมีระบบงานงบประมาณและแผนงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิต 1. กิจกรรมอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต รักการทำงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3,000	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะด้านการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ.2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ.2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย