



โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 375 หมู่ 5 ตำบลปางมะค่า อำเภอชาณุวรลักษบุรี



โทรศัพท์ : 063-2420951



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

moesc.1062040125@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ จันทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า



โทรศัพท์ : 063-2420951

Email Address : Apichat1964@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....132.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านบริหารจัดการ ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน
 - 2) ด้านครู การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
 - 3) ด้านผู้เรียน ความหลากหลายของวิถีชุมชน และภูมิหลังของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์เมื่อเทียบระดับชาติ นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐
 - 2) ด้านสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นเพื่อมีบรรยากาศที่ดี มีคุณภาพชีวิต เหมือนบ้านให้มีสุขภาพกาย จิต จะได้รักโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
 - 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ให้ครูทุกคนมีเทคนิคออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ทรัพยากรที่จำกัดมีงบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอหรือทันสมัยได้
 2. ปัญหาด้านสังคมและครอบครัว นักเรียนบางคนอาจเผชิญกับปัญหาเร่งด่วนจากที่บ้านหรือชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอรับการสนับสนุนเพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอหรือทันสมัย
 2. ดูแลช่วยเหลือ ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูสอนอย่างต่อเนื่อง

จากการย้ายตามระเบียบทางราชการ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเร่งดำเนินการบรรจุหรือ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. งบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์การเรียน

การสอนที่เพียงพอหรือทันสมัยได้

2. หลักสูตรการเรียนที่ไม่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนในยุคปัจจุบัน หรือไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน

3. นักเรียนบางคนอาจเผชิญกับปัญหาเร่งด่วนจากที่บ้านหรือชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจำเป็นต้องทำงานร่วมกัน นำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้มีประสิทธิภาพและเน้นการพัฒนาทั้งนักเรียนและครู ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมปรับปรุงระบบการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดทำข้อมูลบางอย่างยังไม่เป็นปัจจุบันและขาดการ

ตรวจสอบอย่างละเอียด

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

และติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> <p>1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ <p>2. ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>2.1 กิจกรรมดำเนินชีวิตแบบพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 2 คน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน</p> <p>3. นักเรียน จำนวน 132 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคุณธรรมนำการศึกษา 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นและประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม จำนวน 15,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย 2. นักเรียนทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน	เงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการประเมินตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรมการนิเทศภายใน	2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 1 คน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน 3. นักเรียน จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการจัดการศึกษา ได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพตาม มาตรฐาน	1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐาน สถานศึกษา จำนวน 1,500 บาท 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 2,500 บาท	พัฒนาและปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่อง 2. จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี เพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอกตามบัญชีคำพื้นฐาน 3. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องสมุดซึ่งเป็น แหล่งเรียนรู้ไว้บริการนักเรียน ครู และผู้ปกครองจำนวน 1 ห้อง 2. ครู นักเรียน ครู ร้อยละ 100 ผู้ปกครอง ร้อยละ 20 เห็น ความสำคัญและใช้ประโยชน์ใน การแสวงหาความรู้จากห้องสมุด อย่างต่อเนื่อง	เงินอุดหนุนฯ โรงเรียน อนุบาลปางมะค่า ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน จำนวน 4,000 บาท 2. กิจกรรมตอบคำถามจาก สารานุกรมไทย จำนวน 2,500 บาท	ครู และนักเรียนมีทักษะการ แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ซึ่งสามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 ผู้ปกครองร้อยละ 10 ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังทักษะการแสวงหาความรู้จากห้องสมุดเต็มศักยภาพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>1.2 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>1.3 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ</p> <p>2. ชื่อโครงการคุณธรรมนำการศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ร้อยละ 100 นำกระบวนการต่างๆ มาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 32,000 บาท</p> <p>2.กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ จำนวน 21,765 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้- มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นและประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p>	<p>3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จำนวน 15,000 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ จำนวน 8,000 บาท</p>	<p>จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>5. ครูนำกระบวนการต่าง ๆ มาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการบริการทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการ/พิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนวัย 3 ขวบในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>2. นักเรียนปกติ นักเรียนพิการ นักเรียนพิเศษของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่าทุกคน</p>	-	<p>1. เด็ก 3 - 12 ขวบได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนพิการ/พิเศษได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งทุน อย่างเท่าเทียม		3. เด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ร้อยละ 100
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการค่าย O-Net /ค่าย NT/ค่าย RT 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง 2. ครูโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ร้อยละ 100 นำกระบวนการต่างๆ มาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมวิชาการค่าย O-Net /ค่าย NT/ค่าย RT จำนวน 7,140 บาท งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1.กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน 38,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้- มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีความสมดุลงทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย 3. ครูนำกระบวนการต่างๆ มาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 1.2 กิจกรรมคีตะมวยไทยเพื่อสุขภาพ 2.ชื่อโครงการคุณธรรมนำการศึกษา 2.1 กิจกรรมสถานักเรียน 2.2 กิจกรรมครู D.I.R	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน และ ครู / บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่าร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นและประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม	งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1.กิจกรรมคีตะมวยไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน 20,000 บาท	1. ห้องเรียนสวย สะอาด และใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าทุกห้อง 2. การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย 5. นักเรียนทุกคนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>1.ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมการบริการทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการ/พิเศษ 2.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมคัดเลือก/มอบทุนการศึกษา 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนวัย ๓ ขวบในเขตพื้นที่บริการ 2. นักเรียนปกติ นักเรียนพิการ นักเรียนพิเศษของโรงเรียน อนุบาลปางมะค่าทุกคน 3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งทุน อย่างเท่าเทียม</p>	<p>งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาล ปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวนเงิน 2000 บาท</p>	<p>1. เด็ก 3 - 12 ขวบได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 2. นักเรียนพิการ/พิเศษได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3.เด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ร้อยละ 100 4. ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลืออย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปางมะค่าได้รับการดูแล ส่งเสริมช่วยเหลือและพัฒนาอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา 3.กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความถนัดตามภารกิจงาน และวิชาที่รับผิดชอบสอน และมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง	งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงิน 27,476 บาท	1.บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2.บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมข่าวสารสำหรับบุคลากร 2. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า	งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1.บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความถนัดตามภารกิจงาน และวิชาที่รับผิดชอบสอน และมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง	จำนวนเงิน 27,476 บาท	2.บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1.ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.1 กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร 2.ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 2.1 กิจกรรมการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า จำนวน 13 คน 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจาก แหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรที่หลากหลายในโรงเรียน	งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1.กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร จำนวนเงิน 4,000 บาท	1.บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2.บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความถนัดตามภารกิจงาน และวิชาที่รับผิดชอบสอน และมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง</p> <p>ครอบครัว สังคม</p> <p>3.โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เชิงเกษตรที่หลากหลาย และสะดวกต่อการเข้าไปเรียนรู้และลงมือปฏิบัติของนักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความถนัดตามภารกิจงาน และวิชาที่รับผิดชอบสอน และมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง	งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงิน 20,000 บาท	1.บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2.บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่าทุกคน เชิงคุณภาพ การดำเนินการจัดการศึกษาได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพตามมาตรฐาน		1.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการประเมินตนเองพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. ชื่อโครงการคุณธรรมนำการศึกษา 1.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 1.2 กิจกรรมสวดมนต์และอบรมสุตสัปดาห์ 2. ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 2.1 กิจกรรมการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรที่หลากหลายในโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม จำนวน 15,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย 2. นักเรียนทุกคนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง 2. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เชิงเกษตรที่หลากหลาย และสะดวกต่อการเข้าไปเรียนรู้และลงมือปฏิบัติของนักเรียน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นและประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมข่าวสารสำหรับบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความถนัดตามภารกิจงาน และวิชาที่รับผิดชอบสอน และมี แรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนาตนเอง	งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียน อนุบาลปางมะค่า ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงิน 1,000 บาท	1.บุคลากรมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ 2.บุคลากรมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมท่องโลก ICT 2. กิจกรรมติเจนน้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ร้อยละ 100 นำกระบวนการต่าง ๆ มาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ เต็มตามศักยภาพ	งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียน อนุบาลปางมะค่า ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1.กิจกรรมติเจนน้อย จำนวนเงิน 5,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลปาง	1. นักเรียนมีความรู้- มีการ พัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่าง ต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีความสมดุลทั้ง ด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย	มูลค่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมท่อกโลก ICT จำนวน 10,000 บาท	3. ครูนำกระบวนการต่าง ๆ มาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปางมะค่าได้รับการดูแล ส่งเสริมช่วยเหลือและพัฒนาอย่างทั่วถึง		1. ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลืออย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ศึกษานักศึกษาพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมการดำรงชีวิตแบบพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรที่หลากหลายในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง ครอบครัว สังคม 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการออม นักเรียนร้อยละ 100 นำหลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรที่หลากหลายในโรงเรียนไปใช้ที่บ้าน การดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ทุกประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เชิง เกษตรที่หลากหลาย และสะดวก ต่อการเข้าไปเรียนรู้และลงมือ ปฏิบัติของนักเรียน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุง ตกแต่ง พัฒนาห้องเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรม Brain gym พัฒนาสมอง	เชิงปริมาณ 1. ครู / บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ร้อยละ 100 มีการจัดบรรยากาศ กระบวนการเรียนรู้ และการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน ทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนจำนวน 8 ห้องมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งบเงินอุดหนุนฯ โรงเรียน อนุบาลปางมะค่า ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 76,000 บาท	1. ห้องเรียนสวย สะอาด และใช้ประโยชน์ได้อย่าง คุ่มค่าทุกห้อง 2. การจัดการศึกษาได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ครู / บุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนและ สมบูรณ์แบบ 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างครบถ้วน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 2.ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 2.2 กิจกรรมส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหาร กลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า ร้อยละ 100 นำกระบวนการต่าง ๆ มาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ เต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิต		1. นักเรียนมีความรู้- มีการ พัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่าง ต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีความสมดุลทั้ง ด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย 3. ครูนำกระบวนการต่าง ๆ มาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง ครอบคลุมสังคม</p> <p>4. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เชิงเกษตรที่หลากหลาย และสะดวกต่อการเข้าไปเรียนรู้และลงมือปฏิบัติของนักเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเกษตรพอเพียงและทักษะ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้หลักปฏิบัติของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงจาก แหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรที่ หลากหลายในโรงเรียน 5. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า

