



โรงเรียนบ้านปางลับแล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : 30/1 หมู่ 4 ต. สักงาม อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 091-3828696

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจุรีพร ทาพวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมอสมบูรณัฒมิตรภาพที่ 1
รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการบ้านปางลับแล



โทรศัพท์ 082-5914425

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน



นักเรียน จำนวน 34 คน



- จุดเด่น**
- 1) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย
 - 2) มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านดนตรีและกีฬา
 - 3) ส่งเสริมการประหยัดอดออม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
 - 2) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ครูมีจำนวนน้อย และครูทั้งหมดเป็นผู้หญิงทำให้เกิดปัญหาการทำงาน บางประการที่เกินความสามารถของคณะครู ทำให้การบริหารจัดการในส่วนนั้น ไม่ได้รับการจัดการอย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการ ปฏิบัติงานต่างๆที่คณะครูไม่สามารถทำได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูจำนวนจำกัด ครูจึงมีภาระหน้าที่งานที่ค่อนข้างหนัก ส่งผลให้งานต่างๆขาด ประสิทธิภาพเนื่องจากคณะครูที่มีจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข คณะครูร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ หากได้รับการจัดสรรบุคลากรที่เพิ่มขึ้น การปฏิบัติงานก็จะมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้นทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่เนื่องจากครูผู้สอน 1 คน ควบชั้นเรียน 3 ระดับชั้นต่อ 1 ห้องเรียนและสอนทุกรายวิชา

แนวทางแก้ไข คณะครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณค่อนข้างจำกัด ดังนั้นการพิจารณาเม็ดเงินลงสู่โครงการถือว่ามีความโปร่งใสที่สุด เพราะต้องผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาที่พบคือ เมื่อยอดเงินมีน้อยจะเห็นเป็นรูปธรรมยาก

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปางลับแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมขายผลผลิตให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กและนักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงเด็กและนักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. สถานศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์ผลงานสู่สาธารณชนได้ในวงกว้าง	1,500 บาท	1. ครู เด็กและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน 2. เด็กและนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเด็ก/นักเรียนได้รับการเชิดชูเกียรติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยในระดับดี		4. สถานศึกษาได้รับการยอมรับในการปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นรู้จักสิทธิ์หน้าที่รับผิดชอบตรงประโยชน์ส่วนรวม ในสังคมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบของกลุ่มได้ดีมีความสำนึกกล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัยและ 	500 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตยของนักเรียนอย่างน้อยในระดับดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. เด็กและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ 2. เด็กและนักเรียนร้อยละ 90 บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในโครงการห้องสมุด	1,500 บาท	นักเรียนเกิดความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม และมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 เกิดทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม พัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม พัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเอง เด็กและนักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีของความ เป็นไทย นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	<p>14,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีระเบียบวินัย ยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีของความ เป็นไทย และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยในระดับดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2. กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่	-	นักเรียนที่ผ่านการ คัดกรอง เป็นผู้พิการ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผน (IEP,IIP)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลงานการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 1. กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่ออย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาตนเองตลอดเวลาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและจัดสรรด้านงบประมาณ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในการจัดการศึกษาตามที่ต้องการและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	1,000 บาท	1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับสถานศึกษา 3. สถานศึกษาดำเนินงานการประกันคุณภาพได้ตามเป้าหมายที่กำหนดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยในระดับ ดี		4. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมซ่อมแซม และปรับปรุง 3. กิจกรรมดูแลรักษาตัดแต่งกิ่งไม้	เชิงปริมาณ 1. เด็กและนักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองและส่วนร่วมอนุรักษ์เข้าไว้สืบต่อไป 2. เด็กและนักเรียนร้อยละ 90 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงภูมิ	7,000 บาท	1. สถานศึกษาได้พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. เด็กและนักเรียนเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองและร่วมกันอนุรักษ์เข้าไว้สืบต่อไป 3. เด็กและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทัศน์ สิ่งแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยระดับดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทุกคนรวมทั้งมีความรู้ ความ เข้าใจ และความสามารถในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ 2. เด็กและนักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการ ดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน	-	.1. บุคลากรมีความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและ ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกต้องและสามารถนำ ความรู้ดังกล่าวไปเผยแพร่ ต่อสาธารณชนได้ 2. เด็ก/นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกคนรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการอบรมและพัฒนาบุคลากรและองค์กร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	2,000 บาท	<p>ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมเพิ่มเติมความสามารถ พัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และนำมาพัฒนาด้านการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 พึงพอใจในโครงการ		เรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น