



# โรงเรียนบ้านวังตะล่อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 200 หมู่ 6 ตำบล วังยาง อำเภอ คลองขลุง จังหวัด กำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 055-741746



EMAIL: Banwangtalom @ gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ บุญเกิด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังน้ำรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะล่อม



โทรศัพท์ 0836258876

Email Address Narong2508@windowslive.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียนเล็ก

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน
  - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการทำงาน
  - 3) ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การผลิตสื่อการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน  
นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง  
สามารถปฏิบัติตามกฎ – ระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้น  
และไม่ตรงวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** จัดหาข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีความถนัด  
และชำนาญในการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณ โดยทางชุมชนให้ความช่วยเหลือ และจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังตะล่อม

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหามาให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนมีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 2,000 บาท	ครูผู้สอนร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้และ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 3. ครูผู้สอนมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนมีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 2,000 บาท	ครูผู้สอนร้อยละ 100 ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 3. ครูผู้สอนมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ  โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดแทรกเศรษฐกิจพอเพียง  โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 1. กิจกรรมแบบโครงการงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 – 3 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย 3. เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 – 3 ร้อยละ 85 ของเด็กมีเรียนรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการทดลอง  เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 – 3 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 2,000 บาท  งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 6,200 บาท  งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 4,000 บาท	ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 – 3 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย  เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 – 3 ร้อยละ 85 ของเด็กมีเรียนรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการทดลอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กมีเรียนรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการทดลอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน</p> <p>โครงการส่งเสริมการอ่าน เขียนและการคิดวิเคราะห์</p> <p>1. กิจกรรมวิธีสอน 5 w 1 H</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ในเรื่องต่างๆ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถอ่าน เขียนและการคิดวิเคราะห์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสื่อที่หลากหลายตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์</p>	<p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 11,884 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวัย</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมค่ายวิชาการเพื่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>โครงการICT</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 70</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการเข้าใช้บริการด้านสื่อ ICT อย่างน้อย 40ชม./ปี</p>	<p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,500 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,500 บาท</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 70</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการออมทรัพย์</p> <p>1. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสอนหลักธรรม</p> <p>โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>โครงการกีฬา</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>โครงการทัศนศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์</p> <p>4. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความตระหนักเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนการสอนลูกเสืออย่างถูกต้อง</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความตระหนัก ห่วงแทนและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไม่ให้อุตสาหกรรม</p> <p>9. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๒ ชิ้น</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่า</p>	<p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,500 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,500 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 2,000 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,500 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 18,070 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 18,070 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 31,500 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 388,800 บาท</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงินและมีวินัยในการใช้จ่าย</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการเรียนการสอนลูกเสืออย่างถูกต้อง</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผ้าไทย</p> <p>ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อประกอบการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 2 ชิ้น</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและมีประโยชน์รับประทานทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี</li> <li>3. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะล่อมมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรม เอื้ออาทรต่อผู้อื่นมีระเบียบวินัยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>6. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพแข็งแรงมีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและออกกำลังสม่ำเสมอ</li> <li>7. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้เป็นประโยชน์ในด้านการเรียนรู้</li> <li>8. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยสวมใส่ผ้าไทย</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. จัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศภายในห้องเรียนโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม 10. นักเรียนมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มมากขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการโครงการช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนยากจนและส่งเสริมโอกาสทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน (นักเรียนเรียนรวม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ที่มีปัญหาทางการเรียนในแต่ละระดับชั้นได้รับการคัดกรองและได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 2,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมนักเรียนยอดเยี่ยมขั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 7,200 บาท	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>3. นักเรียนมีการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>		<p>นักเรียนร้อยละ 80 มีการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</li> <li>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>4. กิจกรรมประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้</li> <li>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรต่างๆ</li> <li>3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</li> <li>4. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน ชุมชนสามารถทำงานร่วมกันและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,000 บาท	<p>คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานอื่นๆร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เข้าถึงกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่</p>	<p>5. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนและให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มที่</p> <p>2. ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆสามารถอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีมารยาทที่พึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงประโยชน์และความจำเป็นในการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียนจำนวน 1,000 บาท</p> <p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียนจำนวน 6,399 บาท</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและมีมารยาทที่ดีงาม</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความรับผิดชอบตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการโครงการช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนยากจนและส่งเสริมโอกาสทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะนำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น- รู้จักวางแผนชีวิตและการแก้ปัญหา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>	<p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน</p> <p>จำนวน 2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนของคณะครูมีประสิทธิภาพตามคำแนะนำ</p>	<p>งบเงินอุดหนุนโรงเรียน</p> <p>จำนวน 1,000 บาท</p>	<p>คณะครูร้อยละ 100 ที่ได้รับคำแนะนำและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานภายใน โรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนางานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. คณะครูร้อยละ 100 มีศักยภาพใน การดำเนินงานได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานรวดเร็วเป็นปัจจุบัน	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 6,000 บาท	คณะครูร้อยละ 100 ที่ได้รับ มอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองอย่าง ชัดเจนและถูกต้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานภายใน โรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนางานบุคคล 4. กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. คณะครูร้อยละ 100 มีศักยภาพใน การดำเนินงานได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานรวดเร็วเป็นปัจจุบัน	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 6,000 บาท	คณะครูร้อยละ 100 ที่ได้รับ มอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองอย่าง ชัดเจนและถูกต้อง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการงานสารบรรณ 1. กิจกรรมรับ ส่งหนังสือ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือราชการกับหน่วยงานราชการ เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้าใจในการดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือราชการกับหน่วยงานราชการ	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 5,000 บาท	ร้อยละ 100 มีการรับ – ส่งงาน ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้ ทันตามกำหนดเวลา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในโทษ ของสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนสามารถ ป้องกันและหาแนวทางแก้ไขปัญหา และโทษของสิ่งเสพติดได้	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอสามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง ได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการงานสารบรรณ 1. กิจกรรมรับ ส่งหนังสือ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือราชการกับหน่วยงานราชการ เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้าใจในการดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือราชการกับหน่วยงานราชการ	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 5,000 บาท	ร้อยละ 100 มีการรับ – ส่งงาน ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้ ทันตามกำหนดเวลา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ICT 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการเข้าใช้ บริการด้านสื่อ ICT อย่างน้อย 40ชม./ ปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 1,500 บาท	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบริการ อนามัย 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ในชีวิต  เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และรู้จัก การดูแลสุขภาพของตนเอง	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 5,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และรู้จักดูแลตนเองให้มีความ ปลอดภัยในชีวิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเพาะเห็ด 2. กิจกรรมปลูกมะนาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชา การงานอาชีพสามารถจัดทำกิจกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต ประจำได้	งบเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวน 5,039 บาท	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียน รายวิชาการงานอาชีพสามารถ จัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านวังตะล่อม



