



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 6 ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
รหัสไปรษณีย์ 62120



โทรศัพท์ : 0857257706



Website : [http:// http://62104391.thaischool.in.th/](http://62104391.thaischool.in.th/)



EMAIL: bannonghinschool444@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจันทรรัตน์ บุญพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โทรศัพท์ 0857257706

Email Address jantararat2711@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....73.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินและพัฒนาประสิทธิภาพความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องประเมิน
 2. มีการปรับปรุงบริเวณ อาคาร สถานที่ให้มีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของผู้เรียน
 3. สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้สัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง
 2. หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนควรเร่งรีบดำเนินการ บรรจุหรือ สรรหา บุคลากรมาให้สถานศึกษาให้มีบุคลากรครบตามเกณฑ์
 3. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** **ปัญหา** นักเรียนส่วนใหญ่ มีฐานะทางบ้านยากจน บิดามารดาแยกทางต้องอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่สูงอายุ ขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต
- แนวทางแก้ไข** โรงเรียนได้ดำเนินการเยี่ยมบ้าน และให้ความช่วยเหลือเรื่องการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ติดตามการมาโรงเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2

- บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ขาดแคลนครู รวมทั้งครูมีภาระงานมาก ทั้งงานสอนและงานอื่นในสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบ
- แนวทางแก้ไข** สนง. สพป.กำแพงเพชร เขต 2 ควรเร่งรีบดำเนินการ บรรจุหรือ สรรหา บุคลากรมาให้สถานศึกษาให้มีบุคลากรครบตามเกณฑ์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้สัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง
2. ด้านหนังสือเรียน เนื่องจากทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักสูตรการสอนของโรงเรียนและหลักสูตรการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จึงทำให้หนังสือที่มีการจัดซื้อมาใช้ไม่ตรงกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข 1. สนง. สพป. กำแพงเพชร เขต 2 ควรเร่งรีบดำเนินการ บรรจุหรือ สรรหาบุคลากรมาให้สถานศึกษาให้มีบุคลากรครบตามเกณฑ์
2. แนวทางแก้ปัญหาด้านหนังสือเรียน ทางโรงเรียนควรสอบถามครูว่ามีความต้องการหนังสือ หรือชุดกิจกรรมใดบ้าง ก่อนที่จะมีการจัดซื้อ และจัดซื้อตามความต้องการของครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจัดสรรมาไม่เพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนต้องจัดหารายได้เพื่อมาช่วยส่งเสริมในการบริหารจัดการศึกษาให้เพียงพอในหลายด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านหนองหิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหิน ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองหินจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ- ศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ 2. โรงเรียนบ้านหนองหินส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง 3. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดปัญหามลภาวะ 4. นักเรียนสามารถได้น้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ในชีวิตประจำวันให้เข้ากับการเสริมสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย 2. กิจกรรมครูพระสอนในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี 4. นักเรียนรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาไทยวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 70 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,NT,RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 นักเรียนร้อยละ 70 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง 	<p>เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน นักเรียนได้รับโอกาสที่จะแสดงผลงานและความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต กิจกรรมกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร และทักษะการคิดพื้นฐาน นักเรียนร้อยละ 60 แสวงหาความรู้ตามความสนใจด้วยตนเองได้ นักเรียนร้อยละ 60 แสวงหาความรู้ตามความสนใจด้วยตนเองได้ นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร และทักษะการคิดพื้นฐานที่ดีขึ้น นักเรียนแสวงหาความรู้ ตามความสนใจด้วยตนเองได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่ดีขึ้น นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 	<p>เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร และทักษะการคิดพื้นฐาน นักเรียนร้อยละ 60 แสวงหาความรู้ ตามความสนใจด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ 6. กิจกรรมวันเด็ก 7. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณ และวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณ และวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	อดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณ และวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้แบบเพียงพอละหลาย	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 24,400 บาท (สองหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)	1. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้แบบเพียงพอละหลาย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และรู้จักดูแลรักษาสิ่งของภายในห้องเรียน
8. เสริมสร้างสุขและปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง เพื่อให้มีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง 2. นักเรียนได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง 2. นักเรียนได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้กว้างไกลจากตำราเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเพลิดเพลินสนุกสนานในการเรียนรู้ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์จริง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครู 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีมีความสุขในการปฏิบัติงาน		2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ กำลังและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัย รักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครู 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีมีความสุขในการปฏิบัติงาน	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ กำลังและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัย รักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่ได้บรรจุในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านหนองหิน			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมกิจกรรมเตรียม ความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษและ ภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 70 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นใน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET,NT,RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 4. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นใน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมี พัฒนาการ ความรู้และทักษะ เบื้องต้นใน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมและผลงานของนักเรียนน 6. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะแสดง ผลงานและความสามารถของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งบาทถ้วน)</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี</p> <p>3. กิจกรรมธนาคารความดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียน สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 4. นักเรียน รู้จักการเสียสละ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)	1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร 2. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่ใช้ในการบริหารโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร และทักษะการคิดพื้นฐาน	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)	1. นักเรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร และทักษะการคิดพื้นฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และข้อ 2.1)</p>	<p>2. กิจกรรมกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 60 แสวงหาความรู้ ตามความสนใจด้วยตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 60 แสวงหาความรู้ ตามความสนใจด้วยตนเองได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร และทักษะการคิดพื้นฐานที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนแสวงหาความรู้ ตามความสนใจด้วยตนเองได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่ดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนร้อยละ 60 แสวงหาความรู้ ตามความสนใจด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p>	<p>เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 4. นักเรียนร้อยละ 80 ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ 5. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)	1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ 4. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 10 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ ของการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>2. นักเรียนให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชา สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน</p>	<p>เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566</p> <p>จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)</p>	<p>1 นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ ของการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>2 นักเรียนให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชา สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง และโรงเรียน</p>
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการชุมนุมสร้างสรรค์</p> <p>1. กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p>	<p>เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566</p> <p>จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง</p>		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง</p>
--	--	---	--	---

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

