



# โรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : อำเภอวังสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 086-1991917

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรินทร์ภัส พลไชยเศรษฐ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง



โทรศัพท์ 086-1991917

Email Address chomnapas1917@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 45 คน



### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีจิตสาธารณะ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้
- 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่อง วิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ และการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนมีฐานะทางครอบครัวที่ยากจน
- 2) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการดำเนินงานในสถานศึกษา
- 3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติเพิ่มขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและภาระงานไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และภาระงานที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อภาระงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรบุคลากรเพิ่มเติมให้ตรงตามงานพิเศษ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ระเบียบงานสารบรรณยังไม่เป็นระบบ และขาดความต่อเนื่องทางด้านวิชาการ / มีความหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ทำให้เกิดการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

**แนวทางแก้ไข** จัดระบบงานสารบรรณให้เป็นไปตามมาตรฐาน / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การส่งต่องานขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากครูย้ายถิ่นบ่อย

**แนวทางแก้ไข** จัดทำรับ - ส่ง มอบหมายงานที่เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันมาฆบูชา 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญตามความเหมาะสม	6,029	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมทำบุญวันพระ เดือนละ 1 ครั้ง กิจกรรมปฏิบัติธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรมีคุณธรรม รู้จักรักษา วัฒนธรรมประเพณีไทย สามารถ นำหลักธรรมของพุทธศาสนาไป ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข		4. นักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.3 NT, ป.6 O-NET 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. ผลิตสื่อการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจำนวน 8 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกเนื้อหา การ ทำวิจัยในชั้นเรียนทุกชั้นทุกคน และทุกกิจกรรมที่มีการแข่งขันใน ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และระดับที่สูงขึ้นไป 2. ส่งเสริมให้ครูจำนวน 8 คน ได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ BBL 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ มีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริงและ มีความสุขในกิจกรรมตลอดเวลา เรียน	9,550	1. หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน 4. สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ครอบคลุมทุกเนื้อหา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านการเขียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการการพัฒนาการอ่าน คิววิเคราะห์ และทักษะในการปฏิบัติมีความสามารถกล้าแสดงออก</li> <li>ครูร้อยละ 90 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ BBL</li> </ol>		<p>ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรักการอ่าน เล่านิทาน</li> <li>กิจกรรมพี่สอนน้อง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทองร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือสรุปความคิด จากการอ่าน ฟัง และดูได้ด้วยตนเอง มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>เพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทองร้อยละ 80 ใช้บริการยืม-คืน หนังสือ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทองร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานมีทรัพยากรห้องสมุดสำหรับแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนบุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชนได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องสมุดมีบรรยากาศรื่นรมย์ สะอาด ประดับห้องให้สวยงามน่าเข้าใช้บริการ</p>		<p>3. เพื่อให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การอ่านของนักเรียนในโรงเรียน ตลอดจนจัดกิจกรรมรักการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>5. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความสะดวกในการใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาหนังสือ การยืม-คืน โดยเปิดบริการที่เหมาะสม</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นใช้เวลาว่างในการอ่าน ตั้งใจเรียน สืบค้นข้อมูล จัดบันทึกความรู้ถ่ายทอด เผยแพร่และมีนิสัยรักการอ่าน 5. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในบริการต่าง ๆ ของห้องสมุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมมารยาทไทย 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5. กิจกรรมกีฬาภายใน 6. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – ป.6 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและ	38,000	1. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น 4. นักเรียนได้ฝึกทักษะในสาระที่สนใจ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามเกณฑ์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>3. อ่านเขียนคำพื้นฐานทุกวัน</li> <li>4. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> <li>5. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิม</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</li> <li>4. ร้อยละ 80 ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์การวัด และ</li> </ol>	19,161	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินผล การอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ร้อยละ 80</p> <p>6. นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>3. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>4. นักเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> <li>5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสอบวัดความรู้ประจำเดือน</li> <li>การแข่งขันทักษะต่าง ๆ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจำนวน 8 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกเนื้อหา การทำวิจัยในชั้นเรียนทุกชั้นทุกคน และทุกกิจกรรมที่มีการแข่งขันในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และระดับที่สูงขึ้นไป</li> <li>ส่งเสริมให้ครูจำนวน 8 คน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ BBL</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริงและมีความสุขในกิจกรรมตลอดเวลาเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกเนื้อหา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านการเขียน</li> </ol>	9,550	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</li> <li>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</li> <li>สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการการ พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ ทักษะในการปฏิบัติมี ความสามารถกล้าแสดงออก 4. ครูร้อยละ 90 ได้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบ BBL 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 (NT, ONET) สูงขึ้นร้อยละ 3		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 1 กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2 การจัดซื้อวัสดุ ทำความสะอาดอาคารสถานที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	2,500	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดีและมีความปลอดภัย 3. ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. การบริหารสถานศึกษาและ การปฏิบัติงานของบุคลากรเกิด ความคล่องตัว</p>		<p>ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง ช่วยเหลือ 3. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองตามสภาพจริง 2. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 95 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาพฤติกรรม อย่างทั่วถึง 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ได้รับการคัดกรองตามสภาพจริง 2. นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาพฤติกรรม อย่างทั่วถึง	500	นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาพฤติกรรม อย่างจริงจังและทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. จัดอบรมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง	23,070	ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มบันทึกการปฏิบัติงานประจำปีของครูและบุคลากร</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานของโรงเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง ร้อยละ 100 ทางการศึกษามีการจัดทำแฟ้มพัฒนาตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>		<p>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผูกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				ใช้ผลในการปรับการสอน ประพจน์ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษา 1. จ้างครูอัตราจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ ราชการสะดวก รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน	15,000	1. นักเรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการพึง พอใจในการให้บริการของ โรงเรียน 3. ประสิทธิภาพจากการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาทำให้เกิดผล สำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน <b>เชิงคุณภาพ</b> มีความตระหนักถึงปัญหาหนี้สินครู	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ	15,000	1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน 3. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศการศึกษา 1. นิเทศ ติดตามงาน อย่างเป็นระบบ 2. คณะครูปรับปรุงผลงานที่ได้รับการนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูโรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในเดือนละ 1 ครั้ง ในระหว่างปีการศึกษา 2566-2567 2. ครูโรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทอง ร้อยละ 95 มีผลการนิเทศที่แสดงถึงพัฒนาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น 2. การจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น 3. ครูสามารถสอนนักเรียนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	1,000	คณะครูที่ได้รับการนิเทศและติดตาม สามารถนำผลการนิเทศและคำแนะนำที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมปลอดอบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนบ้านหนองคล้าพงษ์ทองเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ 100	-	1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>		<p>2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>ติดต่อ สื่อสาร ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ภายในกลุ่ม ภายในเครือข่าย</li> <li>ประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> <li>คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหาร</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</li> <li>คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล 4. โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการสารสนเทศ ICT คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมจัดตารางเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	13,000	1. นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ใช้กับการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT 3. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรอง ช่วยเหลือ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองตามสภาพจริง 2. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 95 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาพฤติกรรม อย่างทั่วถึง 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความ	500	นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาพฤติกรรม อย่างจริงจังและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>พึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ได้รับการคัดกรองตามสภาพจริง</p> <p>2. นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาพฤติกรรม อย่างทั่วถึง</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสอบวัดความรู้ประจำเดือน</p> <p>2. การแข่งขันทักษะต่าง ๆ</p> <p>3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.3 NT, ป.6 O-NET</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจำนวน 8 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกเนื้อหา การทำวิจัยในชั้นเรียนทุกชั้นทุกคน และทุกกิจกรรมที่มีการแข่งขันในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูจำนวน 8 คน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ BBL</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริงและ</p>	9,550	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีความสุขในกิจกรรมลดเวลาเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ครอบคลุมทุกเนื้อหา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านการเขียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการการพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และทักษะในการปฏิบัติมีความสามารถกล้าแสดงออก</li> <li>ครูร้อยละ 90 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ BBL</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 (NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีความสุขในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>		<p>ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา</li> <li>จัดทำรูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา (SAR)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</li> <li>โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น</li> <li>จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองคล้า พงษ์ทองมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียนบ้านหนองคล้า พงษ์ทองจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		สถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับ นักเรียน กิจกรรมยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว - ทำดินปลูกพืช - ปลูกข้าว - ทำน้ำหมักชีวภาพ - ทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอเนกประสงค์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง คล้าพงษ์ทอง ร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง คล้าพงษ์ทองร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ให้ได้อย่างเหมาะสม ในการดำรงชีวิต	3,500	1. ครู นักเรียนนำความรู้ ทักษะพื้นฐานและลักษณะ นิสัย ที่เกิดจากการเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนไปปรับปรุงตนเอง และถ่ายทอดสู่ครอบครัว และชุมชน 2. โรงเรียนเป็นศูนย์การ เรียนรู้การเกษตรตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชน ท้องถิ่น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย