



โรงเรียนบ้านหนองจอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่บ้านหนองจอก ตำบลท่ามะเขือ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
รหัสไปรษณีย์ 62120



EMAIL: bannongjok@hotmail.com, bannongjok2018@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวรุ่งอรุณ ศรีมันตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจอก



โทรศัพท์ : 095-6415927

Email Address : Rungarun.tooy@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 125 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการความถนัดและบริบทท้องถิ่น

2) ผลการทดสอบ RT NT O-Net มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ ชาติเป็นส่วนใหญ่

3) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน

5) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจำนวนเพียงพอ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2) ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

3) สถานศึกษามีพื้นที่จำกัดไม่สามารถขยายเพิ่มเติมได้

4) ครูและบุคลากรมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก

5) สถานศึกษาขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

6) ผู้เรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด -19

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การสอดส่องดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองรวมทั้งทรัพย์สิน ของโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม ทุกพื้นที่
 2. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศ บางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
 3. วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น กล้องวงจรปิด มีไม่ เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
 2. การช่วยกัน สอดส่องดูแลและ รักษาทรัพย์สินของ ทางราชการ
 3. ซ่อมแซม และจัดหากล้องวงจรปิด อุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและ ภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การนำความรู้จาก การอบรมสัมมนามาใช้ ไม่คุ้มค่า
 2. ขาดการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานและการประพฤติตน ตามระเบียบ

- แนวทางแก้ไข**
1. การส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองและติดตามการความรู้จากการประชุม อบรมสัมมนา นำมาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
 2. ให้การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐาน

2. ขาดระบบการประกัน คุณภาพที่ต่อเนื่อง และขาดการปรับปรุง แก้ไขให้ เป็นไปตามมาตรฐาน

3.การพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การ ดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข 1.ให้มีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนด รายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ

2.จัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อศึกษา วิเคราะห์

สถานภาพ ของสถานศึกษาอย่าง จริงจัง

3.จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความ เข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.ครุภัณฑ์ สำนักงานมีอายุการใช้งานมาก ชำรุด เสื่อมสภาพ เป็น อุปสรรคต่อการปฏิบัติ หน้าที่

2.บุคลากรผู้ปฏิบัติ งานมี ภาระงานสอนเป็นหลัก ประกอบกับระเบียบ ปฏิบัติ ใหม่ที่ออกมาทำให้ ไม่เข้าใจและปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1.ผู้บริหารพร้อมหัวหน้างาน กำกับดูแลในการหางบ ปร มาณทั้งในระบบและ นอกระบบ ในการจัด หาคำครุภัณฑ์สำนักงานให้ เพียงพอต่อการใช้งาน

2. ส่งบุคลากรที่รับ ผิดชอบเข้ารับการอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองจอก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรมเพาะชำกล้าไม้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 100 รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่าสามารถประหยัดต่อออม เชิงคุณภาพ 1 ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกหน่วยการ	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ 2 นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จัก การอดออม การใช้วัสดุสิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา)</p> <p>1.กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญจัดกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน และร่วมกับชุมชน</p>	<p>เรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสม <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนอย่างน้อย 5 กิจกรรม</p> <p>2 มีครูจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	15,000	<p>1.สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้อย่างประสิทธิภาพ</p> <p>2.ผู้เรียนมีคุณธรรม ด้านมีวินัย รู้หน้าที่ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p>2 ครูจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมมีวินัย รู้หน้าที่ - กิจกรรมเจริญจิตภาวนา/ผู้นำศาสนพิธีกร สวดมนต์ - กิจกรรมธนาคารความดี/ยกย่องคนดี / กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมจิตอาสาชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน <p>2. กิจกรรมพระสอนศีลธรรม/เข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>3. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญจัดกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน และร่วมกับชุมชน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนอย่างน้อย 5 กิจกรรม</p> <p>2 มีครูจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	4,500	<p>1 สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณธรรม ด้านมีวินัย รู้หน้าที่ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p>2 ครูจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1 นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จัก วิธีการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทั้งปวง</p> <p>2 นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถ ดำรงชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยเสพ ติด</p> <p>3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ รักความสามัคคีร่วมมือกับทาง ราชการเพื่อกำจัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1 นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงสิ่ง เสพติดทั้งปวง</p> <p>2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่</p>	<p>1,000</p>	<p>1 นักเรียนได้เรียนรู้วิธี หลีกเลี่ยงภัยอันตรายจากยา เสพติด</p> <p>2 นักเรียนรู้จักภัยอันตรายที่ จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>3 นักเรียนเกิดความสามัคคี และร่วมมือประสานงานเพื่อ ด้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างปลอดภัยเสพติด</p> <p>3 นักเรียนมีความรักความสามัคคี ร่วมมือกับทางราชการเพื่อกำจัดสิ่งเสพติดทุกชนิด</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย (บ้านวิทยาศาสตร์น้อย)</p> <p>1. กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาการ</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 จัดทำกำหนดการสอน/แผนการจัดประสบการณ์และสื่อ</p> <p>3. กิจกรรมที่ 6 ตกแต่งห้องสวยด้วยมือเรา</p> <p>4. กิจกรรมที่ 7 นอกห้องเรียนแสนสวย</p> <p>5. กิจกรรมที่ 11 สื่อเกมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย</p> <p>2. มีครูปฐมวัยที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีสื่อการเรียนรู้การสอนมากขึ้น</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และส่วน</p>	<p>12,000</p>	<p>1 เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยเป็นไปตามวัยในพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2 เพื่อให้ครูมีการจัดการศึกษาเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และ สติปัญญาสมวัย</p> <p>2. ครูปฐมวัยปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามแนวทางการจัดการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีสื่อการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริม พัฒนาการในด้านต่างๆ</p> <p>4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4.กิจกรรม ทิวเข้ม 5.กิจกรรมพัฒนาทักษะและยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 6.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 7.กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานฯลฯ. 9.กิจกรรมท่องสูตรคูณ 10.กิจกรรมเขียนตามคำบอก 11.กิจกรรมพัฒนาสะเต็มศึกษา 12.วิทยาการคำนวณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ 3 นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน 4 ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติมากกว่าเขตพื้นที่ 	<p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2.นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพัฒนาทางสมองหรือBrain-based Learning (BBL) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม จากโรงเรียนวังไกลกังวล 3. กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 4.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5.กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) 6.กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน (เปิดโลกวิชาการ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2 ครูทุกคนผลิตสื่อการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการศึกษาค้นคว้า ทดลองและกระบวนการอื่นๆสามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2.ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<p>62,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการศึกษาค้นคว้า ทดลองและกระบวนการอื่นๆในการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน(สมุดบันทึกการอ่าน) 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ครู ร้อยละ ๙๐ มาใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 2.นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศของการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่หาความรู้ และรักในการอ่าน กระตือรือร้นในศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ตลอดเวลา 2.ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง รู้จักใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มขึ้น 	<p>7,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย 2 ผู้เรียนมีนิสัยในการรักการอ่าน การค้นคว้า 3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4 ห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดี แสงสว่างเพียงพอ นำเข้าใช้บริการ 5 ห้องสมุดเป็นสื่อการเรียนการสอนของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการลูกเสือ – เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกล 3. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรองครบตามกระบวนการของหลักสูตร <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนมีทักษะในการร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 2 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีจิตอาสาตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ 3 ผู้เรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร 	15,000	ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันเพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอรุณรุ่งเพลงบรรเลงดุริยางค์ 2. กิจกรรมศาสตร์นาฏยะ สืบศิลป์วัฒนธรรมไทย 3. กิจกรรมสรรค์สร้างงานศิลป์ สู่อศิลป์นิจิตกรน้อย 4. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ต่อด้านยาเสพติด (ใน-นอก) 	<p>4 ผู้เรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>5 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัด ของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสุขในการมีส่วนร่วม กับกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของโรงเรียนและชุมชน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานต่อ</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการมีเจตคติที่ดี และมีสุนทรียภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาธารณชนอย่างมีคุณภาพ มีศักยภาพ ที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ในระดับต่างๆ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพัฒนาทางสมองหรือBrain-based Learning (BBL) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม จากโรงเรียนวังไกลกังวล 3. กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2 ครูทุกคนผลิตสื่อการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการศึกษาค้นคว้า ทดลองและกระบวนการอื่นๆสามารถหา 	62,500	<ol style="list-style-type: none"> 1.ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการศึกษาค้นคว้า ทดลองและกระบวนการอื่นๆในการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน (เปิดโลกวิชาการ)</p> <p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>4.กิจกรรม ทิวเข้ม</p> <p>5.กิจกรรมพัฒนาทักษะและยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>6.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>8.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานฯลฯ.</p> <p>9.กิจกรรมท่องสูตรคูณ</p>	<p>ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2.ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4 ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>17,000</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมมีความรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10.กิจกรรมเขียนตามคำบอก 11.กิจกรรมพัฒนาสะเต็มศึกษา 12.วิทยาการคำนวณ	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา 2.นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบ ระดับชาติมากกว่าเขตพื้นที่		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข 1. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - หลักสูตรตำรวจ D.A.R.E. (ครูตำรวจแดร์) - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการ ดำเนินงานด้านยาเสพติด - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จัก วิธีการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทั้งปวง 2 นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถ ดำรงชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย เสพติด 3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ รักความสามัคคีร่วมมือกับทาง ราชการเพื่อกำจัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงสิ่ง เสพติดทั้งปวง 2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่	7,000	1 นักเรียนได้เรียนรู้วิธี หลีกเลี่ยงภัยอันตรายจากยา เสพติด 2 นักเรียนรู้จักภัยอันตรายที่ จะเกิดขึ้นในอนาคต 3 นักเรียนเกิดความสามัคคี และร่วมมือประสานงานเพื่อ ด้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างปลอดภัยเสพติด</p> <p>3 นักเรียนมีความรักความสามัคคี ร่วมมือกับทางราชการเพื่อกำจัดสิ่งเสพติดทุกชนิด</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นมโรงเรียน)</p> <p>1. กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)</p> <p>2. กิจกรรมฝึกฝนคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยาทในการรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนทุกคน</p> <p>โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอาหารกลางวัน (ข้าวพร้อมกับข้าว) ที่มีคุณค่าครบทั้ง 5 หมู่ / อาหารเสริม (นม) ครบทุกคน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกฝนคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่าอาหารครบทั้ง 5 หมู่ และอาหารเสริม (นมโรงเรียน) ครบทุกคน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนมี คุณ ธรรม จริย ธรรม</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นมโรงเรียน) ครบทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง พร้อมทั้งได้รับการฝึกฝนคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยาทในการรับประทานอาหารทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมรยาทในการรับประทาน อาหาร		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิจัยในชั้นเรียน ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายวินัยจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและป้องกันการกระทำผิดวินัย ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้พัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทักษะวิชาการ วิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพมีความเชื่อมั่น และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนได้รับการพัฒนางานในด้านบริหารงานการศึกษาอย่างเป็นระบบ 	33,102	ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำงานในหน้าที่ด้วยความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี และรักหวงแหนในวิชาชีพครู และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการจัดกิจกรรมในโรงเรียนให้เกิดผลกับตัวนักเรียนมากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิจัยในชั้นเรียน ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายวินัยจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและป้องกันการกระทำผิดวินัย ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้พัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทักษะวิชาการ วิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพมีความเชื่อมั่น และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนได้รับการพัฒนางานในด้านบริหารงานการศึกษาอย่างเป็นระบบ 	<p>33,102</p>	<p>ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำงานในหน้าที่ด้วยความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี และรักหวงแหนในวิชาชีพครู และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาวางแผนการจัดกิจกรรมในโรงเรียนให้เกิดผลกับตัวนักเรียนมากที่สุด</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา) 1. กิจกรรมต้านทุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนอย่างน้อย 5 กิจกรรม 2. มีครูจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง	-	1 สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้อย่างประสิทธิภาพ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม ด้านมีวินัย รู้หน้าที่ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>5.ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p>2.ครูจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>3.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล 2.จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนให้มีความทันสมัย และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน 3.จัดทำปรับปรุงข้อมูลทุกด้านให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น 4.ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน 2.โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล 	4,705	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และหน่วยงานอื่นได้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT เพื่อให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนให้มีความทันสมัย และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จัดทำปรับปรุงข้อมูลทุกด้านให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้ 	4,705	<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามสุขบัญญัติ 2 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3 นักเรียนร้อยละ 95 ป้องกันหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ชั้น อ.2 – ป.6 2. กิจกรรมเปิดบ้านสู่ชุมชน (Open House) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านอาชีพ 2.นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีความสุขในการทำกิจกรรมนั้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านอาชีพ 2.พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 	<p>20,206</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านอาชีพ 2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีความสุขในการทำกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่าสามารถประหยัดต่อออม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสม</p>	2,000	<p>๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒ นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัดรู้จัก การอดออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

- ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

