



# โรงเรียนบ้านหัวเสลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2.

ที่ตั้ง : 175 หมู่ 2 ต.ยางสูง อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 089-7050675

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปยุณนุช ต่วนชะเอม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเสลา



โทรศัพท์ 089-7050675

Email Address: punyanuchtoun@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...8...คน



นักเรียน จำนวน..121...คน



- จุดเด่น
- 1) มีชุมชนที่เข้มแข็ง
  - 2) มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
  - 3) การบริหารงานที่เป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา
- 1) .....
  - 2) .....
  - 3) .....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพอาคารเรียนที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนานมีการชำรุดทรุดโทรม ปลูกกิน ฝาผนังและคาน

**แนวทางแก้ไข** ของงบประมาณในการซ่อมแซมและพยายามดูแลรักษาฉีดยากันปลวกในระหว่างรอบงบประมาณ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** มีครูไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** ขอครูสนับสนุนสายผู้สอนจากเขตพื้นที่และขอ ครูจบ อบจ. และจัดหางบประมาณในการจ้างครู

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** มีงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากจึงทำให้มีเวลาในการสอนน้อยขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ลดภาระงานอื่นๆ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** อยากให้มีการจัดแบบฟอร์มต่างๆและคู่มือในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านหัวเสลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม. 1. กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษาฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ.(10 3. กิจกรรมวันน้อมรำลึกถึงรัชกาลที่ 9 4. วันแม่แห่งชาติ ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	<u>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 70 2ผู้เรียนเห็นความสำคัญและร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร้อยละ 80 3ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 70 ประการ ร้อยละ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน โรงเรียนบ้านหัวเสลา ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้น 1 6 ประถมศึกษาปีที่จำนวน 121 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ	<u>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.</u> -งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -	<u>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.</u> -นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเสลา มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ <u>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</u> 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดการจัดการเรียนรู้อุ้ โดยส่งเสริมบูรณาการการพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และชมรมกลุ่มสนใจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดการจัดการเรียนรู้อุ้ โดยส่งเสริมบูรณาการการพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และชมรมกลุ่มสนใจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4 โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1นักเรียนในโรงเรียนบ้านหัวเสลาจำนวน 116 คน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2 ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านหัวเสลา มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรม การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และชมรมกลุ่มสนใจต่าง ๆ</p>		สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์/วันพระ</li> <li>กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>กิจกรรม.นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 70</p>	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเสลา มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนเห็นความสำคัญและร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร้อยละ 80</p> <p>3ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม ประการ ร้อยละ70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน โรงเรียนบ้านหัวเสลา ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้น 1 ประถมศึกษาปีที่ 6จำนวน 121 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาแผนการสอน/แผนการจัด ประสบการณ์</li> <li>กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน/ ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมนิเทศภายใน</li> </ol> <p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกีฬา</li> <li>กิจกรรมดนตรี</li> </ol>	<p><b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ 70</li> <li>ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 60</li> </ol>	<p><b>โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอน</b></p> <p>-งบประมาณจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 46,000 บาท</p> <p><b>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลา</b></p>	<p><b>โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3ครูให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>4นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตร ร้อยละ 80</p> <p>5กิจกรรมนิเทศภายในเป็นไปตามกระบวนการนิเทศ ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>4นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและประเมินผลด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p>	<p>-งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท</p>	<p><b>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b></p> <p>1นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เด็กได้รับความรู้และเกิดทักษะในการทำงานมากขึ้น</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะกระบวนการคิดการทำงานตามความถนัดและความสามารถของตนเอง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6ครูทุกคนได้รับการนิเทศตาม กระบวนการนิเทศ</p> <p><b>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b></p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทุกกิจกรรม ตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีศักยภาพ ตามความ ถนัดและความสามารถ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุก คนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดการทำงานตาม ความถนัดและความสามารถ</p> <p>2 ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ และเกิดทักษะในการทำงานมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานคำพื้นฐาน ป1.-ป.6</p> <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมเตรียมความพร้อม RT</p> <p>2.เตรียมความพร้อม NT</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย</b></p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p>2 นักเรียนเขียนตามคำบอกคำพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1โรงเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1</p> <p>ป.6-นักเรียนชั้น ป.1 2ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b></p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย</b></p> <p>-งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,500 บาท</p> <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b></p> <p>-งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนจำนวนเงินทั้งสิ้น 4,000 บาท</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย</b></p> <p>1 นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ได้ฝึกการอ่าน ฝึกการเขียนคำพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2 โรงเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 3ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ 1ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>2สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1 นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>2 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ป.1 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ป.3 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มก่อนการสอบ</p> <p>3 นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มก่อนการสอบ</p>		<p>มีการพัฒนาคุณภาพ 3 การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>ครูจัดการเรียนการสอน 4 อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ	งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 142,647.บาท 61	ผู้เรียนทำกิจกรรมได้ 1 เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม ICT</p> <p>4.ค่ายวิชาการ Open House</p>	<p>1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติ ร้อยละ 80</p> <p>2 นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนกระทำตนให้เป็น 3 ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเสลา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p>		<p>ความสนใจและความสามารถของตนเองอย่างหลากหลาย</p> <p>2 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3 ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ สร้างกิจกรรมด้วยตนเองและกระทำตนให้มีคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา</p> <p>เป็นกิจกรรมเชิงบูรณาการ 4 เข้ากับกิจกรรมในโรงเรียน ชุมชนและสังคม และให้ผู้เรียนทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข มีการปรับพัฒนาและ 5 ยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัจจุบันอย่างแท้จริง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม (SET)</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 70</p> <p>2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มศักยภาพ ร้อยละ 70</p> <p>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3 ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2 ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน</p> <p>3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาทุกคน</p>	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2 โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน</li> <li>2. กิจกรรมฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนนักเรียน.</li> <li>3. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมในแข่งขัน.</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนที่ได้รับการฝึกซ้อม มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>2.นักเรียนที่เป็นตัวแทนในระดับกลุ่มได้ไปแข่งขันต่อระดับเขตพื้นที่ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</li> <li>2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</li> <li>4.ครู D.A.R.E</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนห่างไกลจากปัญหายา 1 เสพติดร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 2 ร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามก 3 อนามัยร้อยละ 80</p> <p>4 นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.1นักเรียนมีความสามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ 2 ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะ วิวาท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม )SET(	เชิงปริมาณ 1โรงเรียนมีการดำเนินการใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อย ละ 70 2นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ร้อยละ 70 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1โรงเรียนมีการดำเนินการใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียน	งบประมาณจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท	1โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 2 โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคน 3 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมสัมมนาภายในและภายนอก/ สถานศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ครั้ง 1 3. กิจกรรม.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างน้อย70 ชั่วโมง ร้อยละ ๘20/ปี 2.บุคลากรโรงเรียนนำความรู้ที่ 2 ได้จากการพัฒนาตนเอง ไปใช้ใน การพัฒนาวิชาชีพและพัฒนา ตนเอง ร้อยละ 95 3 การดำเนินกิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรสามารถนำความรู้ 1 ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนา วิชาชีพและพัฒนาตนเอง	งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายหัวนักเรียน จำนวนเงิน ทั้งสิ้น 26,980.83 บาท	บุคลากรทุกคนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับ จากการอบรมสัมมนา/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ใน การจัดกิจกรรมเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมโตไปไม่โกงภายในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการประเมิน ITA online</p> <p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำ Thai School Lunch</li> <li>- ผู้ประกอบอาหารมีร่างกายสะอาด</li> <li>- นักเรียนทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้รับประทาน</li> </ul>	<p><u>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</u></p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชั่น ร้อยละ 100</p> <p>2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโอกาสต่างๆ</p> <p>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>4 นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ใน</p>	<p><u>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</u></p> <p>-งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 949 บาท</p> <p><u>โครงการอาหารกลางวัน</u></p> <p>-งบประมาณจากเงินอาหารกลางวัน อบต.ยางสูง ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 510,400 บาท</p>	<p><u>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</u></p> <p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชั่น</p> <p>2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ 5 ประการของการเป็นนักเรียน โรงเรียนสุจริต ร้อยละ 91</p> <p>5 โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online อยู่ในระดับ A ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริต คอร์ปชั่น</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็น</p>		<p>ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4 นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ 5 ประการ ของนักเรียน โรงเรียนสุจริต</p> <p>5 โรงเรียนผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online</p> <p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <p>1 นักเรียนรับประทาน อาหารกลางวันฟรีทุกคน ทุกวัน</p> <p>2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>3 นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4 นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ</p> <p>5 ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต</p> <p>5 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)</p> <p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี ในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ 100</p> <p>2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 80</p> <p>3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี 2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ 3 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมร่วมงานประเพณีวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน 3. กิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน 4. ข่าวประชาสัมพันธ์(Facebook/Line/page)	เชิงปริมาณ 1 ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 100 2การมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท	1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี 2 ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมในท้องถิ่น 3 ผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานต่างๆมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3 โรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมงาน ประเพณีวันสำคัญต่างๆ กับ ชุมชน ร้อยละ 100 4 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ผ่าน (Facebook/Line/page) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ผ่าน (Facebook/Line/page)อยู่ เสมอ 3ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ .ศ.2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ .ศ.2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย