



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

## โรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี

กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ตั้ง : 151 หมู่ 5 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 080 - 1236418



Website : <http://school.kpp2.org/takhamsamakkhee/>



EMAIL: [bantakham.school@gmail.com](mailto:bantakham.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรสิทธิ์ รอดประเสริฐ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี



โทรศัพท์ 080 – 1236418

E-mail Address : Surasitrpg@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....93.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10....คน

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                       | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู                              | จำนวน.....7.....คน |
| 4) พนักงานราชการ                             | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)         | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน                   |                    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน                      |                    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน    |                    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน |                    |
| 7) นักการภารโรง                              | จำนวน.....1.....คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

### วิสัยทัศน์ (Vision)

น้อมนำศาสตร์พระราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีคุณภาพ พัฒนาครูสู่นวัตกรรม มีการบริหารองค์กรเป็นเลิศ

### พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างระบบกลไกการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนสู่นวัตกรรมวิถี
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. บูรณาการศาสตร์พระราชากับทุกวิชาอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษามีระบบกลไกการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการทำงาน เชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีการบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษามีการนำศาสตร์พระราชาบูรณาการกับทุกวิชาอย่างยั่งยืน

### ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic issues)

1. สร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
5. พัฒนาการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาระบบกลไกการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมให้กับผู้เรียน
3. จุดประกายจินตนาการ สร้างการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพ
6. เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ด้วยศาสตร์พระราชากับทุกวิชาอย่างยั่งยืน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนจัดวางโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน
- 2) โรงเรียนกำหนดนโยบาย และเป้าหมายคุณภาพการศึกษาชัดเจน
- 3) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องชัดเจน
- 4) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น พยายาม เสียสละและปฏิบัติงานมุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 8) โรงเรียนมีการจัดเก็บ และตรวจสอบการใช้วัสดุ และ อุปกรณ์อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
- 9) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต่อเนื่องชัดเจน
- 10) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น คล่องตัวตามสภาพบริบทของโรงเรียน





### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์กรยังไม่สอดคล้องกับโครงการเร่งด่วนหรืองานเฉพาะกิจ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) โรงเรียนมีเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้บริการผู้เรียนค่อนข้างน้อย
- 3) ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนค่อนข้างน้อย
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองยังไม่ค่อยเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องค่อนข้างมาก
- 6) โรงเรียนมีงบประมาณค่อนข้างน้อยยังไม่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเรียนพิเศษไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8) โรงเรียนมีวัสดุ และอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความค่อนข้างน้อย
- 9) โรงเรียนมีภาระงานตามนโยบายและจุดเน้นจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องค่อนข้างมากส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษ สนามเด็กเล่น และอาคารสถานที่เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ค่อนข้างเก่า ชำรุด และเสียหายค่อนข้างมากส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนได้ดำเนินการระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ในการเสริมสร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามสภาพบริบทของโรงเรียน โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้อง และเหมาะสมกับภาระงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบตามนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ค่อนข้างน้อย ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนวัตกรรมวิถีเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการวิชาการ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานหนักที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนและหน้าที่พิเศษค่อนข้างมากส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ปรับแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่เพื่อการปฏิบัติการสอนและหน้าที่ พิเศษ พัฒนานวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดยังไม่สอดคล้องและเหมาะสมตามนโยบายและ จุดเน้น ของการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ความล่าช้าของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดส่งผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณมีความยุ่งยาก ส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** จัดระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน สร้างความตระหนักในการใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา นำนวัตกรรมทางเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการด้านงบประมาณเพื่อให้เกิดความคล่องตัว ง่าย และเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการ</b> เฉลิมพระเกียรติ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ 1. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเชิดชูราชวงศ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 3 กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของเด็ก และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 90 ของเด็ก และผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา  <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็ก และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	10,000 บาท	1. เด็ก และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เด็ก และผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรม สถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของเด็ก และผู้เรียนปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1,000 บาท	1. เด็ก และผู้เรียนปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ )</p>	<p>2. กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัย จิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ- เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จังหวัด กำแพงเพชร</p> <p>1. กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรัก บ้านเกิด</p> <p>2 กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของเด็ก และผู้เรียนมีระเบียบวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็ก และผู้เรียนมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และ จิตสำนึกรักบ้านเกิด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็ก และผู้เรียนมีองค์ความรู้ ประวัติศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>9,000 บาท</p>	<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>2. เด็ก และผู้เรียนมี ระเบียบวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้ บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>1. เด็ก และผู้เรียนมี ความรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึก รักบ้านเกิด</p> <p>2. เด็ก และผู้เรียนมีองค์ ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการ พัฒนาคุณธรรม นำสู่วิถีพลเมืองดี</b></p> <p>1. กิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม นำสู่โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรม จิตอาสาปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานของคนไทย</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็ก และผู้เรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด และองค์ความรู้ประวัติศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของเด็ก และผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานของคนไทย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็ก และผู้เรียนมีผลการดำเนินงาน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็ก และผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานของคนไทย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด มีผลการดำเนินงาน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ</p>	5,000 บาท	<p>ประวัติศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1. เด็ก และผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานของคนไทย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. เด็ก และผู้เรียนมีผลการดำเนินงาน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ อาชีพ และทักษะชีวิต</li> <li>กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</li> <li>ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</li> <li>ร้อยละ 80 ของเด็ก และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ อาชีพ และทักษะชีวิต</li> <li>ร้อยละ 80 ของเด็ก และผู้เรียนสามารถปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีปัญหา ให้ปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นโดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน</li> <li>ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</li> <li>ผู้เรียนชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</li> <li>ผู้เรียนที่มีปัญหาให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นได้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ อาชีพ และทักษะชีวิต สามารถปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และมีปัญหา ให้ปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นโดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (Literacy) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้าม สามีคี</li> <li>กิจกรรม หนังสือสนุก ปลุกสมอง</li> <li>กิจกรรม อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็นตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.1 มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</li> </ol>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็นตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>ผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</li> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1 มีค่าเฉลี่ยของผลการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็ก และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีองค์ความรู้ทางภาษาทั้งด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลข เป็น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลเพื่อเป็นพื้นฐานต่อยอดในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน สามารถสื่อสารทางภาษาได้ 2 ภาษา และมีทักษะการคิดเลข เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น</p>		<p>ประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ )</p>	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จุดประกายจินตนาการ เปิดโลกวิชาการบ้านท่าข้ามสามัคคี</li> <li>กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดง ทักษะด้านอาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆ ของผู้เรียน</li> <li>ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียน มีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักการพึ่งพาตนเอง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ</li> </ol>	<p>40,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กและผู้เรียน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดง ทักษะด้านอาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆ ของผู้เรียน</li> <li>เด็กและผู้เรียน มีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จัก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยครูและนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่แข็งแรงและมีความสุข</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ด้านกีฬา ศิลปะการแสดง เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจความสามารถ ความเหมาะสมของตนเองในสาขาวิชาที่ตนเองจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป มีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักการพึ่งพาตนเอง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ มีความรู้เกี่ยวกับการ</p>		<p>การพึ่งพาตนเอง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ</p> <p>3. เด็กและผู้เรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยครูและนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่แข็งแรงและมีความสุข</p> <p>4. เด็กและผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข		และนอกสถานศึกษาให้มี ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ )	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา นักเรียนเรียนรวม 2. กิจกรรม พัฒนาครูเพื่อการจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้แบบเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กและนักเรียนเรียนรวม ได้รับการ พัฒนาโดยใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเรียน รวม <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กและนักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาโดยใช้สื่อและ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียนเรียนรวม	1,000 บาท	1. เด็กและนักเรียน เรียนรวมได้รับการพัฒนา โดยใช้สื่อและนวัตกรรม ในการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียน เรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ )	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศแห่งการเรียนรู้สู่วิถีนาคต วิถีคุณภาพ 1. กิจกรรม ห้องเรียน 2 ภาษา (Bilingual Program) 2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถ และทักษะของผู้เรียนเพื่อให้เกิด Soft power 4. กิจกรรม พัฒนาการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น 2. ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมความสามารถ และทักษะของผู้เรียนเพื่อให้เกิด Soft power 4. ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการส่งเสริมความสามารถ และทักษะของผู้เรียนเพื่อให้เกิด Soft power และ	30,000 บาท	1. เด็กและผู้เรียน มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น 2. เด็กและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. เด็กและผู้เรียน มีความสามารถ ทักษะและเกิด Soft power 4. เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการพัฒนาโดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือ เพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ )	<b>โครงการ</b> สถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ 2. กิจกรรม สร้างการมีส่วนร่วม ความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักเรื่องความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ 3. กิจกรรม ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) 4. กิจกรรม โรงเรียนดี มีความสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของเด็กและผู้เรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ของเด็กและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสุขตามความ สนใจ ความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กและผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างสุขตามความสนใจ ความต้องการ ของผู้เรียน และสภาพบริบทของโรงเรียน สถานศึกษามี ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยด้วยระบบกล้องโทรทัศน์ วงจรปิด (CCTV) เพื่อเฝ้าระวัง ควบคุมดูแลความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ	10,000 บาท	1. เด็กและผู้เรียน มีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ 2. เด็กและผู้เรียน เข้า ร่วมกิจกรรมสร้าง ความสุขตามความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของ โรงเรียน 3. สถานศึกษามีความ ปลอดภัยด้วยระบบ กล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) เพื่อเฝ้าระวัง ควบคุมดูแลความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ )</p>	<p><b>โครงการ</b> ระดมทุนเพื่อการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษาเพื่อเด็กและผู้เรียน</li> <li>กิจกรรม การแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของเด็กและผู้เรียน ได้รับการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</li> <li>ร้อยละ 100 ของเด็กและผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ จากบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กและผู้เรียน ได้รับการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ จากบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</p>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กและผู้เรียน ได้รับการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</li> <li>เด็กและผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ จากบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้รับ ทุนการศึกษาตามความเหมาะสมอย่างเสมอภาค เท่า เทียม และได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน		สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน 4. เด็กและผู้เรียน ได้รับ ทุนการศึกษาตามความ เหมาะสมอย่างเสมอภาค เท่าเทียม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ )	<b>โครงการ</b> ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนา บุคลากรให้มีสมรรถนะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอบรม/ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรม สร้างสรรค์ด้านนวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี การศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการ สอน 3. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	20,000 บาท	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการศึกษา ดูงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพในการ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวิจัยในชั้น เรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาใน การจัดการเรียนการสอน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ในการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านพฤติกรรมของนักเรียน และสามารถสร้างนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงาน บุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงาน บุคคล 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล 2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ ส่งเสริมธุรกิจโรงเรียน 1. กิจกรรม Business School 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Business School 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	60,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Business School 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก ความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Business School เพื่อแก้ปัญหานี้สินครูอย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		เข้าใจ และสามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กรสู่ ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรม 1. กิจกรรม ศึกษา/อบรมแลกเปลี่ยนด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ศึกษาดูงาน/อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 2. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็น เลิศ <b>เชิงคุณภาพ</b> ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน/อบรม เลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการและ	2,000 บาท	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาศึกษาดู งาน/อบรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านบริหาร จัดการสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี นวัตกรรม เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนสู่ ความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดการ ประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงาน 4 ฝ่าย 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ประเมินของสถานศึกษาตามความเหมาะสมของ สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการประเมินของสถานศึกษาตาม ความเหมาะสมของสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ พัฒนาการดำเนินงาน 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ประเมินของสถานศึกษาตามความเหมาะสมของ สถานศึกษา		1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ พัฒนาการดำเนินงาน 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล  2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ประเมินของ สถานศึกษาตามความ เหมาะสมของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตตาม หลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรม ปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล 2. กิจกรรม กำกับ ติดตาม การป้องกันการทุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนัก ความรู้ และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การป้องกันการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การกำกับ ติดตาม การป้องกันการทุจริตตามหลักธรร มาภิบาล <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก ความรู้ และความเข้าใจในการปฏิบัติงานการป้องกันการทุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล และได้รับการกำกับ ติดตาม การ ป้องกันการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000 บาท	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความ ตระหนัก ความรู้ และ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานการป้องกัน การทุจริตตามหลักธรร มาภิบาล 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ กำกับ ติดตาม การ ป้องกันการทุจริตตาม หลักธรรมาภิบาล
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการ</b> พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม อบรม/ศึกษาดูงานและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรม/ศึกษาดูงานและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	2,000 บาท	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับ การอบรม/ศึกษาดูงาน และพัฒนาระบบข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทุกรูปแบบ	2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ		สารสนเทศของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการ</b> พัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา และตลอดเวลา 1. กิจกรรม พัฒนารูปแบบการเข้าถึงคลังความรู้ 2. กิจกรรม การพัฒนาสื่อออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนารูปแบบการเข้าถึงคลังความรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา และตลอดเวลา 2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสื่อออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์	1,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนารูปแบบการเข้าถึงคลังความรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา และตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนารูปแบบการเข้าถึงคลังความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา และตลอดเวลา มีการพัฒนาสื่อออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างศักยภาพให้กับผู้เรียน</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสื่อออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรม แนะแนว</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมโฮมรูม (Home Room)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ จากบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</li> <li>ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ จากบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ จากบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง		หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของระบบธนาคารหน่วยกิต 1. กิจกรรม ธนาคารหน่วยกิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน โดยการเก็บสะสมหน่วยกิต <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน โดยการเก็บสะสมหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน โดยการเก็บสะสมหน่วยกิตได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>โครงการ</b> พัฒนาโรงเรียนสู่วิถีคุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 75 ของเด็กและผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การ	3,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสมทั้งด้านการประเมินวิทยฐานะ (ว PA) และการพัฒนาทางด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>2. เด็กและผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เด็กและผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน		การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมธุรกิจโรงเรียน 1. กิจกรรม Business School 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม Business School 2. ร้อยละ 80 ของเด็กและผู้เรียนมีความตระหนักรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม Business School มีความตระหนักรู้ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	60,000 บาท	11. เด็กและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม Business School 2. เด็กและผู้เรียนมีความตระหนักรู้ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1.....ปีการศึกษา...2567.... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

## โรงเรียน บ้านท่าข้ามสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ