



โรงเรียนบ้านท่าช้าง

โรงเรียนบ้านท่าช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่ตั้ง : ๑๐๖ หมู่ ๔ ตำบล คลองน้ำไหล อำเภอ คลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๘๐

โทรศัพท์ : ๐๘๐-๕๑๖๐๖๒๘

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิธาเมธ ฉลาดกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง



โทรศัพท์ : ๐๘๐-๕๑๖๐๖๒๘

Email Address : Phithamet๕๔๕๔@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน



นักเรียน จำนวน ๑๐๑ คน



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีความร่วมมือ ร่วมใจ และสามัคคี
 - 2) ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
 - 3) ชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ร่วมใจกับโรงเรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ก่อสร้างมานาน
 - 3) การพัฒนานักเรียนให้มีคะแนนทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีกิจกรรมภายนอกมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกทำให้เสียเวลาเรียน เรียนไม่ต่อเนื่องขาดความสนใจการเรียน

แนวทางแก้ไข ลดการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้น/ไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครบชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางกลุ่มยังอ่านหนังสือไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและยังไม่มีทักษะกระบวนการคิดในด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการจัดกิจกรรมเปิดค่ายวิชาการ ด้านการอ่านการเขียนและฝึกทักษะกระบวนการคิดเป็น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความไม่เพียงพอ ในเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านท่าช้าง สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติและสืบสานแนวพระราชดำริ ๑. กิจกรรมสร้างความตระหนัก ปลุกฝังแนวคิด ๒. กิจกรรมร่วมวันสำคัญในสถาบันหลักของชาติ ๓. กิจกรรมปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเคารพและจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	๑,๐๐๐	นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดีของชาติมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและสังคมศึกษา ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน. ๒. กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล ๓. กิจกรรมร่วมกิจกรรมวันสำคัญฯ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้และความประพฤติที่ดีต่อตนเองและสังคม	๑,๐๐๐	นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย รู้หน้าที่มีศีลธรรมเป็นพลเมืองดีของชาติ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน	๒,๕๐๐	๑. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนคล่อง ได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๑. กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีความรู้ทางด้านวิชาการ กระบวนการคิดวิเคราะห์หลากหลาย ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา อบรม รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ		๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑. ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑. กิจกรรมพูดคำศัพท์คำพื้นฐานหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานก่อนเรียน ๓. กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๔. กิจกรรมทดสอบอ่านเขียนทุกเดือน ๕. กิจกรรมสอนเสริมเด็กอ่อน ๖. กิจกรรมติว RT,NT,O-NET	เชิงปริมาณ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย สถานศึกษากำหนด ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ RT,NT,O-NET สูงขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ด้านภาษาไทยดีขึ้น	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET สูงขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ
	๒. ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ๑. กิจกรรมสำนวนไทยสุภาพ ๒. กิจกรรมคำศัพท์อาเซียน ๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากขึ้น	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนรักการอ่านหนังสือมากขึ้น ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔. กิจกรรมบันทึกการอ่านหนังสือ			
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ๒. กิจกรรมลูกเสือ ๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๔. กิจกรรมทัศนศึกษา ๕. กิจกรรมสารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน พัฒนาผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศิลปกรรม จริยธรรม	๔๘,๐๓๓	๑. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพเจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศิลปกรรม จริยธรรม ๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลนักเรียน ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๓. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน ๒. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๐๑ คน ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๕๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ๒. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. มีความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อน และนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมพัฒนาวิชาการเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ ๑. งานพัฒนาวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด ๒. ผู้มีคุณภาพทางการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น	๔๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณภาพด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๑. กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดการท่องสูตรคูณ คัดเลขเร็ว การสอนซ่อมเสริม การติว การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการคิด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชาติ RT NT และ O-Net สูงขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชาติ NT และ O-Net สูงขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนมีความรู้และพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้น</p>	<p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๓หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระคณิตศาสตร์ระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด สูงกว่าระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้โครงงาน วิทยาศาสตร์</p> <p>๑. กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. จัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้สู่การทำ โครงงานและการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>๑. กิจกรรมการพูดหน้าเสาธงวันละคำ และการอ่านคำศัพท์พื้นฐานวันละ ๑๐ คำ การ สอนซ่อมเสริม</p> <p>๒. กิจกรรมการติว O-net</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้กลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ ภาษาอังกฤษสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษได้ดี</p>	<p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระวิทยาศาสตร์สถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระภาษาอังกฤษสูงกว่า เป้าหมาย</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนสามารถจัดสภาพ ภูมิทัศน์ในห้องเรียน ให้เกิดความสวยงาม และปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในการจัด</p>	<p>๒๗,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนสามารถจัดสภาพ ภูมิทัศน์ในห้องเรียนให้มีความ สวยงาม</p> <p>๒. มีการจัดการเรียนโดยใช้ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียน</p>	<p>กิจกรรม และนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดให้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนสามารถจัดสภาพภูมิทัศน์รอบโรงเรียน ให้เกิดความสวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม และนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่จัดให้</p>	<p>๒๘,๕๕๐</p>	<p>๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๑. โรงเรียนสามารถจัดสภาพภูมิทัศน์ในห้องเรียนให้มีความสวยงาม</p> <p>๒. มีการจัดการเรียนโดยใช้ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๓. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ</p> <p>๔. กิจกรรม To Be Number One</p> <p>๕. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๐๑ คน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>๒. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒. มีความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อน และนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๒. กิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการและทักษะเรียนรู้แบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๓. บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๙,๕๑๗</p>	<p>๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. บุคลากรมีความรัก สามัคคีในการทำงานร่วมกัน</p> <p>๓. บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. บุคลากรมีโอกาสดูงานนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรมีความรัก สามัคคี ในการทำงานร่วมกัน		๕. บุคลากรได้เข้ารับการอบรม เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ๖. บุคลากรพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและรู้จักใช้เทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ๒. กิจกรรมฝึกประสบการณ์เสริมทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษ	-	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักไวยากรณ์และการสื่อสาร
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๑. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีรายได้พิเศษ ค่าตอบแทนพิเศษ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีรายได้พิเศษ ค่าตอบแทนพิเศษเพิ่มมากขึ้น	-	๑. ครูมีรายได้พิเศษ ค่าตอบแทนพิเศษเพิ่มมากขึ้นและลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมพัฒนาวิชาการเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์สาระคณิตศาสตร์ ๔. กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ ๕. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ ๑. งานพัฒนาวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด ๒. ผู้มีคุณภาพทางการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น	๔,๐๐๐	๑. ได้พัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา ๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด
	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑. กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล ๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ระดับชาติ RT NT และ O-Net สูงขึ้นร้อยละ ๓	๑,๕๐๐	๑ .ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้		สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือสูงกว่าระดับประเทศ
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ๑. กิจกรรมจัดทำรูปแบบการประเมินเห็นการปฏิบัติจริง ๒. กิจกรรมลดการประเมินเอกสารรายงาน ๓. กิจกรรมนิเทศติดตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายของโครงการและกิจกรรม	-	๑. ครูมีภาระของการรายงานและประเมินเอกสารลดลง
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการสร้าง ความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ๑. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใสเป็นไปตามระเบียบ ข้อกฎหมายของพัสดุ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อในคำสั่งปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โครงการและกิจกรรม บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-	๑. การดำเนินงานโครงการกิจกรรม ประสบความสำเร็จและดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและโปร่งใส
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมระดมทรัพยากร ๔. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน ๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย/แผ่นพับเผยแพร่ผลงานโรงเรียน ๖. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนสามารถให้บริการชุมชน เชิงคุณภาพ	๕๐๐	๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๑. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ๒. กิจกรรมติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง จำนวน ๑๐๑ คน มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำมาใช้วางแผนพัฒนาการดำเนินงานในสถานศึกษาได้ ๒. นักเรียนและครู มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน	๖,๔๐๐	ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำมาใช้วางแผนพัฒนาการดำเนินงานในสถานศึกษาได้ ร้อยละ ๙๐
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง จำนวน ๑๐๑ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ๒. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการ	๕๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ -อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน กิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำและยุงลาย กิจกรรมให้บริการบริการปฐมพยาบาลนักเรียน 	<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพทั้งด้าน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีสัมพันธภาพระหว่างครู ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียน นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถควบคุมตนเองได้ ตลอดจนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง จำนวน ๑๐๑ คน ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย ตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน และได้รับการบริการปฐมพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี โรงเรียนปลอดลูกน้ำ และยุงลาย 	<p>๑,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี โรงเรียนปลอดลูกน้ำ และยุงลาย นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลทันทีที่มีการเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
--	--	--	--------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนอ่อนหวาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนการสอนการบริโภคอาหาร กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร สุขภาพ กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนอ่อนหวาน กิจกรรมตรวจระเป่าก่อนเข้าเรียน กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหาร กิจกรรมสำรวจสุขภาพิบาลอาหารในโรงเรียน กิจกรรมการทำความสะอาดโรงอาหาร และจัดสิ่งแวดล้อม <p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรับประทานอาหารให้หมด กิจกรรมวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ กิจกรรมมารยาทยิ้มไว้ ทักทาย กิจกรรมทิ้งขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมจัดระเบียบแถว กิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ สวดมนต์วันศุกร์ 	<p>๔. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลทันทีที่มีการเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง จำนวน ๑๐๑ คน บริโภคอาหารที่ สะอาดปลอดภัย และรสชาติอ่อนหวาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง นักเรียนอ่านฉลากอาหาร และสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง จำนวน ๑๐๑ คน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 	<p>๓,๕๐๐</p> <p>๑๒,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้างสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและอ่อนหวาน นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและชุมชน นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
--	---	---	----------------------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๗. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๒. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๓. โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร ๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง จำนวน ๑๐๑ คน มีหลักสูตรที่ดี ตรงตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านท่าช้างมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑	๕๐๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ดีตรงตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒. กิจกรรมแนะแนว ๓. กิจกรรมลูกเสือ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้างจำนวน ๑๐๑ คน มีความสามารถตามความถนัด มีระเบียบวินัย รับผิดชอบหน้าที่ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง ๒. นักเรียนมีความสามารถตามถนัด	๕๐๐	๑. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมตามความถนัดของแต่ละบุคคล ๒. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์</p>	<p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง จำนวน ๑๐๑ คน รู้จักการออมเงิน และรู้จักเรื่องสหกรณ์ร้านค้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้า</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดลอม มีความรับผิดชอบและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์เกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อุดออม</p>

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย