



# โรงเรียนบ้านวังหัวแหวนพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่ตั้ง : เลขที่ ๒ หมู่ ๖ ตำบลวังหามแห อำเภอลำลูกขันบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : ๐๘๘-๑๕๗๒๔๒๑

## ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสุชาติ จันทร์บ้านโต้น  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหัวแหวนพัฒนา

โทรศัพท์ : 088-1572421

Email Address : Chatchan25.cc@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 57 คน



- จุดเด่น**
- 1) พื้นที่กว้างขวาง ดินดีและชุมชน
  - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี
  - 3) มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
  - 2) ครูไม่ครบชั้น
  - 3) ขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ห้องเรียนไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณเพื่อสร้างอาคารหรือห้องเรียนเพิ่มเติม

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** สอนรวมชั้น ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 และ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนงาน/โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ  
พัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ไม่มี

**แนวทางแก้ไข** ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังหัวแหวนพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมพุทธบุตรและกิจกรรมจิตอาสา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ปัญหาสังคมลดลง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	-	1. มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย 2. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม 3. นักเรียนเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย		ในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒนาศักยภาพเชิงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยการอ่านและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	นักเรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรักสามัคคี และความเสียสละ	3,500	นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยและกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	-	เด็กในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาและการพัฒนาในสถานศึกษาครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้นับการ นิเทศ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐาน	-	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนสำคัญ
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการทู ปี นัมเบอร์วัน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต 2. กิจกรรมป้องกันตนเองจากยาเสพติด อุบัติเหตุ และภัยอื่น ๆ 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล และป้องกันจากอันตรายทุก รูปแบบ	1,000	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองและ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ ตนในชีวิตประจำวัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ ภาคบังคับ 100 % 1. กิจกรรมสำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2. กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	เชิงปริมาณ เด็กในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนในระดับก่อน ประถมและการศึกษาภาคบังคับ เชิงคุณภาพ	300	เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ ภาคบังคับและเด็กก่อน ประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>ครูร้อยละ 90 ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน</p>	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการ การแต่งตั้ง การย้ายและการเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการ การแต่งตั้ง การย้ายและการเลื่อนวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาครู 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยทางการเงิน 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยทางการเงิน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทราบแนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินครู	-	1. ปัญหาหนี้สินครูได้รับการแก้ไข 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>กิจกรรมอบรมการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้DLTV</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้DLTV</p>	500	การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสำรวจรายการประเมินของโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทำแนวทางการลดภาระโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมติดตามผลการลดภาระโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีภาระงานลดลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีภาระงานด้านการประเมิน การรายงานข้อมูล ชำ้ซ้อนลดลง</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>งบประมาณได้รับการจัดสรรเพื่อพัฒนานักเรียนมากขึ้น</li> </ol>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรต้านทุจริต</p>	-	สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ฟังพอใจ ในการบริหารงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความเข้าใจตรงกันและ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	300	1. สถานศึกษาได้รับความ ร่วมมือจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 2. เกิดความสามัคคีระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ	1,000	1. การบริหารจัดการ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ มากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดี	500	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพสำหรับ ประกอบอาชีพอนาคตและมี ทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	1,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะ อาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน 2. ครูและนักเรียนนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย