



โรงเรียนอังกอร์ราชบุรีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางแสงจันทร์ เชื้อเขตกรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างทองราษฎร์วิทยา



โทรศัพท์ 0810453992

Email Address : sangjun.c2518@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 51 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน
2) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา 1) อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ
2) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
3) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ห้องน้ำนักเรียนทรุดโทรม
 2. นักเรียนบางคนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

2. ครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
3. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. จัดทำปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
5. วางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยจัดระบบ
๖. จัดตั้งค่าของงบประมาณซ่อมแซมห้องน้ำอย่างเร่งด่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยภาระหน้าที่จึงทำให้ครูไม่มีเวลา

แนวทางแก้ไข การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนด จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดหาครูผู้สอนครบชั้นเรียน เพื่อสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
2. บุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุใหม่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ
3. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน โดยเฉพาะค่าไฟฟ้ามีรายจ่ายมากเกินไปเกินจำนวนงบประมาณที่จัดสรรเนื่องจาก การอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีอายุการใช้งานหลายปีส่งผลให้เกิดไฟฟ้ารั่วไหล

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด
2. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุ รวมถึงจัดทำปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาระเบียบปฏิบัติทางการเงิน
3. ขอความร่วมมือบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า และขอจัดตั้งงบประมาณสนับสนุน

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอ่างทองราษฎร์วิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ <p>2. กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมเลี้ยงปลา เห็ดนางฟ้า - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และมีวินัยในการออมทรัพย์ และนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>1. กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ งบประมาณ 5,000 บาท</p> <p>2. กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 3,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ</p> <p>3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>4. นักเรียนมีวินัยในการออมทรัพย์</p> <p>5. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>6. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม -กิจกรรมสำนักพลเมือง</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมสำนักพลเมืองในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจ จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร .2นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรม การจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning 2. กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-19 2. กิจกรรมส่งเสริมภาษาผ่านการเล่น (Play-based Learning) 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 5กิจกรรม หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง .</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้ากิจกรรมปัจฉิมนิเทศ. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	3,000 บาท	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรอง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมิน	500 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเอง และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	5,000 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทาง วิชาการของตนเองและเป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนูน้อยห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยอุบัติเหตุ 3. กิจกรรม ส่งเสริมภาวะทุพโภชนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนที่มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี นำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น - ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดลำใหม่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้ 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 4. ครูกับผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มี พฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกล จากสิ่งเสพติด		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.กิจกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู 2.กิจกรรมการประชุมการจัดทำแผนพัฒนา ตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 3.กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน จำนวน 10 คน ได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2.ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบงาน บุคลากรและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดย การอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร่วมกันสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (Professional Learning Community)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมการประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองร้อยละ 100	-	1. ครูผู้สอนมีรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการลดภาระหนี้ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน	-	1. โรงเรียนวัดลำใหม่มีระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่)	เชิงปริมาณ	1,000 บาท	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรม การบริหารจัดการธุรการโรงเรียนขนาดเล็ก 3. กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 2.ธุรการโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม การบริหารจัดการธุรการโรงเรียนขนาดเล็ก 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างความเท่าเทียมและเปิดโอกาสทางการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 2. โรงเรียน ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่) 1. กิจกรรม ค้นครูสู่อห้องเรียน. 2. กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค้นครูสู่อห้องเรียน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน	-	1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานสอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน</p> <p>4. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ</p> <p>6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต</p> <p>1. กิจกรรม “โรงเรียนโปร่งใส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมโรงเรียนโปร่งใส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียน เข้าใจ รู้ถึง ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน</p> <p>2. ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรม Short New 2. กิจกรรม สารสัมพันธ์ 3. กิจกรรม Open House เปิดบ้านวันวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม Short New 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม สารสัมพันธ์ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม Open House เปิดบ้านวันวิชาการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ในสถานศึกษาให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมใน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	500 บาท	1.บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมใน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีรองรับการจัดการ เรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning	งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบนิเวศด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center</p>	<p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย เช่น Obec Content Center, Youtube, Canva, เป็นต้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนของโรงเรียนเป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ ทุกเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอาหารเสริมนม 2. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมอาหารเข้าเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ อาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกาย แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจร่า เริงแจ่มใส มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์อย่างเต็มที่	รวมงบประมาณทั้งสิ้น จัดสรรจากองค์การบริหาร ส่วนตำบลวังไทร โรงเรียน 500 บาท	1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทาง โภชนาการในการรับประทานอาหาร 4. ผู้เรียนสามารถนำทักษะและ กระบวนการไปใช้จริงใน ชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมสานฝันสู่อาชีพเพื่อท้องถิ่นพัฒนา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างอาชีพ ภายในชุมชน 2. กิจกรรมศูรกิจหรือวิชาชีพสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิด วิเคราะห์ วางแผนบริหารจัดการได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสามารถ นำเสนอผลผลิตต่อสาธารณชนได้ 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างอาชีพภายในชุมชน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	งบประมาณรวมทั้งสิ้น 500 บาท	1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็น คุณค่าของการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. ผู้เรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุน และผลกำไรที่ควรจะได้รับ 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในการหารายได้พิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน		5. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ.2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ.2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย