



ปีการศึกษา

2567

แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา

ตำบลโค้งไผ่ อำเภอขามเฒ่าศรีสะเกษบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวพรทิพย์ ไชโยทยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา

โทรศัพท์ ๐๙๑-๒๙๐๕๗๙๙

Email Address prontipchaiyota@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก (ตามคู่มือ)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 79 คน



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก อาคารเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) มีสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากร การบริการ ตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา โดยการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และการมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย
 - 3) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น สนามเด็กเล่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.งบประมาณในการบริหารจัดการ โต๊ะ เก้าอี้ ต่อจำนวนนักเรียน /
ชำรุดจำนวนมาก ไม่ได้รับการซ่อมแซม
2. หนังสือในห้องสมุดขาดความหลากหลาย และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อ
ความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1.ระดมทุนทรัพย์ จากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
2. รอการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.จำนวนบุคลากรมีน้อย
2.บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่

แนวทางแก้ไข 1.ระดมทุนทรัพย์เพื่อจ้างบุคลากรเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูขาดความหลากหลายในด้านองค์ความรู้
2. ระบบการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาระดับ
โรงเรียนยังไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. มีการจัดตั้งเครือข่ายสร้างความร่วมมือด้านวิชาการเพื่อ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการศึกษา อบรม และศึกษาดูงาน
2. จัดทำโครงการนิเทศภายใน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. อุปกรณ์/วัสดุ บางอย่างเก่าและชำรุด ไม่ได้รับการซ่อมบำรุง
ให้ใช้งานได้

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพื่อซ่อมแซม

สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการบอร์ดน่ารู้ - โครงการวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อุทิศชีวิตตนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ๔ ประการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้อดีตเพื่อเข้าใจปัจจุบันแล้วยังช่วยให้รู้รากเหง้าของตนเอง เข้าใจและภูมิใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		ขาดิตน ช่วยให้เข้าใจปัญหา และ สภาพแวดล้อมของ สังคมปัจจุบันเห็น ข้อบกพร่อง-ความ ผิดพลาด ความสำเร็จ ความดีงามของ บรรพบุรุษ รู้ความ เป็นมา และวัฒนธรรมของประเทศ ตนและประเทศอื่นๆ รวมถึง รู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของ ตนเองด้วย
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาสารสนเทศและเทคโนโลยี (ICT) ให้แก่ผู้เรียน โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่ง พัฒนาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่าน กิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนได้ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน ๓. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาความรู้ ต่อไป ๒. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน โครงการการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (นโยบายเขต) โครงการส่งเสริมภาษาไทย โครงการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการ สอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำ พื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ ๒. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการ สอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	๓,๐๐๐	โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา มี หลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มี รายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจของ ผู้เรียน ๑. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้น เรียน ๒. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละ ชั้นเรียนได้ ๓. ครูผู้สอนพัฒนา นวัตกรรมการสอนในการ แก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>โครงการประชุมผู้ปกครอง -</p> <p>โครงการเข้าค่ายทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม</p> <p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>โครงการแนะแนว</p> <p>โครงการเปิดโลกวิชาการ</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน</p>	๓๘๖,๐๐๐	<p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓) นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>-กิจกรรมออกแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบ BBL</p> <p>โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. พัฒนาด้านการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณพัฒนา</p>	๕๐๐	<p>๑) นักเรียนสามารถอ่านได้ สกกดคำได้ เขียนประสมคำได้</p> <p>๒) นักเรียนสามารถบวก ลบ คูณ ทหาร จำนวนเต็ม และ ทศนิยมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และการเข้าสังคม		๓) นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ทักษะทางพฤติกรรม ทาง อารมณ์ และทางสังคม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ -</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มี ผลงานการส่งนักเรียนเข้า ประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่ อย่างน้อย ๓ รายการ ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มี ผลงานการส่งนักเรียนเข้า ประกวดแข่งขันระดับภาค อย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และ ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน</p>	๘,๖๗๒	<p>๑) นักเรียนได้รับส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ ๒) โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็น ที่รู้จักและได้รับความ ไว้วางใจจากผู้ปกครองและ ชุมชน</p>
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนี ซ่อน สู้ - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมนักดับเพลิงน้อย 	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็น รายบุคคล</p>	๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค โครงการครูจิตอาสา</p>	<p>ครบทุกคน ๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เติบโตและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจา สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็น ตามที่หลักสูตรกำหนด		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเด็กดีศรีวังโป่ง	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต เกิดกระบวนการคิด เกิดการพัฒนาตนเอง และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้นำประสบการณ์และนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน	-	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระ-การเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โครงการบริหารจัดการการจัดสรรอัตรากำลัง โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร	เชิงปริมาณ ๑.จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ ๒.ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ๓.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๐ ๔.ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน	๘,๓๖๒	๑.จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ ๒.ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ๓.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๐ ๔.ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ ๙๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒.ระบบบริหารงานมีความ คล่องตัวสูงและทันต่อ สถานการณ์อยู่เสมอ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร- -กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC -กิจกรรมการพัฒนาตนเองของบุคลากร เช่น การ อบรม CEFR- -กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ๒.การบริหารงานทั้ง ๔ งานของ โรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ ๘๐ ๓.จัดส่งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี ๔.ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ ๘๐	-	๑.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนาตนเองสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมี คุณภาพทั้งกระบวนการ เรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลข้อมูลในการ วางแผน ออกแบบการ จัดการความรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนและมี การวัดและประเมินผลด้วย วิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>๒.ผู้เรียนมีคุณภาพมีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓.ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป</p>		<p>๓.เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบขยายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>๔.เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๕.เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้อุดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการออมทรัพย์ครูโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา -กิจกรรมออมทรัพย์ครู -กิจกรรมอาหารกลางวันครู -กิจกรรมสหกรณ์เพื่อนยามฉุกเฉิน	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลจากสวัสดิการออมทรัพย์ครูโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการด้านเงินออมที่ดีขึ้นเพื่อวางแผนกับอนาคตในวันข้างหน้าและสถานการณ์ฉุกเฉิน	-	๑.ครูและบุคลากรได้รับการดูแลจากสวัสดิการของออมทรัพย์โรงเรียน ในเรื่องของอาหารกลางวัน และมีเงินทุนสำรองหากเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน ๒. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา -กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ -กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ต่างๆ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ๒. ติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมจำนวน ๔ จุด ๓. มีห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจำนวน ๔ ห้อง ๔. มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐	-	๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ ๓. ครูและนักเรียนมีห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>๓. ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือวัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๔. การพัฒนางานบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>		<p>สอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๔. มีระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมอบรมการเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ padlet, Google Sites, Google Drive</p> <p>-กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเว็บแอปพลิเคชัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์</p>	-	<p>๑. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่</p> <p>๒. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนาได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนาสามารถเก็บข้อมูลต่างๆ ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๓. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน โครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการกีฬาและนันทนาการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม ๒. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน ๓. เพื่อเตรียมการประเมิน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม และเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกัน	๑,๐๐๐	๑. มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม ๒. เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		และปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา -</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทำวารสารของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี</p> <p>๒.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี</p>	-	<p>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการเปิดโลกกว้าง สร้างโอกาสการเรียนรู้ทุก ที่ ทุกเวลา -กิจกรรมอบรมการหาข้อมูลผ่านเทคโนโลยี โครงการอบรมเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์ (Online Classroom) โครงการอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็น ประโยชน์ได้ร้อยละ ๗๐ ๒.ครูและนักเรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ สามารถใช้โปรแกรมเข้าเรียนผ่าน Google Hangout Meet, Zoom Cloud Meetings, Google Classroom ได้ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวัง โป่งพัฒนา สามารถใช้ คอมพิวเตอร์และโทรศัพท์ให้เป็น ประโยชน์ในการเรียนรู้และใช้ ชีวิตประจำวันได้	-	๑.นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ได้ อย่างถูกต้อง ๒.นักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้ในการค้นหา ข้อมูลศึกษาวิชาอื่นๆได้ ๓.นักเรียนสามารถศึกษาได้ ด้วยตนเองเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการแนะแนวการศึกษา โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกายบริหารเบิกบานใจ โครงการร่างกายสดใสใส่ใจการรับรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนในโรงเรียนใช้บริการ งานแนะแนวและทุนการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ๒.เด็กร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓.เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย ๔.เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตน ๕. เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ๖. เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้ประสาท สัมผัสการรับรู้ขณะการทำ กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.ให้บริการด้านงานแนะแนวและ ทุนการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑) ได้พัฒนางานแนะแนว และทุนการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อ ใช้ในการบริหารจัดการได้ ครบร้อยละ ๑๐๐ ๓) นักเรียนใช้บริการงาน แนะแนวและทุนการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ๔) เด็กมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕) เด็กมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย ๖) เด็กมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน ๗) เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด ๘) เด็กสามารถใช้ประสาท สัมผัสการรับรู้ขณะการทำ กิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มี ให้นักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มี ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพของ ตนเอง ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่ เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และ สิ่งเสพติด ๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ ขณะการทำงานกิจกรรม		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โครงการเด็กดีมีเงินออม- โครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ โครงการคัดแยกขยะ สร้างรายได้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่ง พัฒนามีนิสัยในการรักการออม เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนาเข้าร่วม โครงการเด็กดีมีเงินออม เชิงคุณภาพ		๑. นักเรียนมีนิสัยการ ประหยัด และรู้จักการออม เงิน ๒. นักเรียนได้ตระหนักถึง การออม และใช้เงินอย่างถูก วิธี ๓. นักเรียนมีความ ตระหนักว่าการออมเป็นการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา มีการออมอย่างสม่ำเสมอเพิ่มจำนวนมากขึ้น		ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการพัฒนาวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ โครงการซื้อครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกๆ ด้าน ๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนาทุกคนช่วยกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้น ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. โรงเรียนยกระดับคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น ๔. โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	๒,๓๖๒	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนสามารถยกระดับการจัดการศึกษาได้สูงขึ้น ๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน และผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ของผู้เรียน ส่งผลให้ทั้งครูและนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีนักเรียนมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียน เกิดประสิทธิภาพในการเรียนสูงขึ้น		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<p>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทำโดนัทจิ๋ว - กิจกรรมผ้ามัดย้อมกิจกรรม <p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา ร้อยละ ๙๐ %</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้หลักการทำการเกษตรกรรมเบื้องต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต</p> <p>๒.นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนาดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๑,๓๖๒	<p>๑ นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>๓.นักเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากร รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ นำมาสรุป เป็น

- แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย