



โรงเรียนบ้านเปาะสวอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง: 176 หมู่ที่ 9 ตำบลบ่อถ้ำ อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร 62140



โทรศัพท์: 082-7704608



Website: <https://www.facebook.com/p/โรงเรียนบ้านเปาะสวอง-100057239809620/>



EMAIL: glof040147@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายณรงค์ สุ่มสาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะสอง



โทรศัพท์ : 096-6647382

Email Address: narong362140@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....79.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 4 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 1 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



- 1) นักเรียนร้อยละ 75.08 สามารถอ่านออกเขียนได้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ “ดีเยี่ยม” และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิจัยรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 3) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

จุดเด่น



- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาต้องเร่งพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเปาะสวอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับร้อยละ 100
- 2) การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กับทางโรงเรียนมากขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) การนำเทคโนโลยีด้านการศึกษาที่ทันสมัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

 แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มี

 แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี

.....
แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มี

.....
แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเปาะสอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสรุป ความคิด กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ในชีวิตปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งเป็นต้นแบบได้	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถเป็นต้นแบบได้ในสังคม 3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน 1.1 กิจกรรมต้นกล้าความดี 1.2 กิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 1.3 กิจกรรมทำบุญในวันพระ และวันสำคัญ 1.4 กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 1.5 กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการเพื่อปลุกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสุตร สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,000 บาท	1. นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการนำไปปฏิบัติให้การอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจนสามารถเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับได้ว่าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียน 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 5,000 บาท	1. นักเรียนสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาโดย มีเหตุผลประกอบ 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๔ ด้าน) เขียนแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมสาระที่ควรรู้ 4 สาระ คือ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p> <p>2.1 กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2.2 กิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2.3 กิจกรรมการเล่นอย่างเสรี</p> <p>2.4 กิจกรรมด้านศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะที่เหมาะสมกับวัย มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>5. เด็กร้อยละ 80 นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะที่เหมาะสมกับวัย สนใจสิ่งรอบๆ ตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>จำนวน 8,112 บาท</p>	<p>1. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะที่เหมาะสมกับวัย มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>5. เด็กนักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>
	<p>3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>3.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>จำนวน 6,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนสามารถวางแผนในการทำงานและดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ที่ส่งเสริมทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและให้มีการประเมินผล พร้อมบันทึกผลที่เกิดขึ้น</p>	<p>มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจผลงานของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>		<p>จนสำเร็จ 3. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานภูมิใจในผลงานตนเอง 4. นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ และมีความรู้สึกดีต่ออาชีพที่สุจริต 5. นักเรียนสามารถบอกแหล่งข้อมูล และค้นหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้</p>
	<p>4. โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ 4.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพโดยมีการจัดมุมเสริมความรู้ มุมนิทรรศการความรู้ต่างๆ มุมแสดงผลงานของนักเรียน มีการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และชื่นชมมาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวโดยมีห้องเรียน</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 26,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีผลการพัฒนาจากห้องเรียนที่เอื้อในการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการประกันคุณภาพภายใน 5.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชื่นชมมาโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านเปาะสองได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพร้อมในการรอรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 5,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษาได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความศรัทธาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสามารถนำไปพัฒนาความก้าวหน้าให้กับตนเอง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมรักการอ่าน 1.2 กิจกรรมการแสวงหาความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาความรู้ของตนเองให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทันต่อการต่อยอดการศึกษา ค้นคว้าในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 4,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่ทันต่อความต้องการในการค้นหาความรู้</p> <p>2. สถานศึกษาได้สร้างความพร้อมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยี 2.1 คณะครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสามารถสืบค้นความรู้และสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถนำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบใช้เทคโนโลยี สามารถสืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 5,000 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนมีความสามารถมีความรู้ทันและปรับตัวได้ในการรับการเปลี่ยนแปลง 3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน หรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1.1 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนน้ำหลากสี&รีสอร์ต จังหวัดนครสวรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความรู้ เกิดการเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยตรงและยั่งยืนในการสร้างความรู้กับตนเอง	งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 19,451 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและได้ศึกษาจากตนเอง 2. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี 2.1 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2.2 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน และมีคุณธรรม มีความสามัคคี เข้าใจและนำกระบวนการของลูกเสือซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 6,000 บาท	1. สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยใช้กระบวนการของลูกเสือเป็นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิต และเป็นแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำกระบวนการของลูกเสือไปปฏิบัติได้ในการเรียนรู้ที่สูงขึ้น		อย่างที่ได้ในอนาคต 3. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพของตนตามความถนัด ความสามารถ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูมีข้อมูลในการพัฒนานักเรียนร้อยละ 100 ในการวางแผนการพัฒนานักเรียนได้ตามความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูพัฒนานักเรียนได้โดยมีฐานข้อมูลที่ต้อง และสามารถแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนแต่ละคน	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 4,000 บาท	1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างตรงกับความสามารถของตนเอง 2. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาหาความรู้อย่างเป็นระบบถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง 3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	2. โครงการการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2.1 คณะครูจัดทำแบบทดสอบการอ่าน และการเขียนตามระดับชั้นและจัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน 2.2 กิจกรรมให้นักเรียนทุกคนทดสอบการอ่าน และการเขียนตามระดับชั้น 2.3 กิจกรรมให้นักเรียนอ่านนิทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 พัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน และการเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน และการเขียน	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 9,000 บาท	1. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ข้อความ และบทความสั้นๆ</p> <p>2.4 กิจกรรมให้นักเรียนเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำศัพท์พื้นฐานวันละ 20 คำ</p> <p>2.5 กิจกรรมให้นักนำคำใหม่ที่พบในบทเรียนมาแต่งประโยคเมื่อจบบทเรียน</p> <p>2.6 จัดแข่งขันการอ่าน การเขียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย ฯลฯ</p>			4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านศิลปะ กีฬา/นันทนาการ</p> <p>1.1 กิจกรรมการออกกำลังกาย</p> <p>1.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา</p> <p>1.3 กิจกรรมวัยเรียน วัยใส ใสใจสุขภาพ</p> <p>1.4 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อการเกิดความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>จำนวน 6,715 บาท</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา นันทนาการ และศิลปะ</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสืบ สานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคและอยู่ร่วมใน สังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>กิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ</p>
	<p>2. ค่ายคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p> <p>2.1 กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพนักเรียนในโครงการเข้าค่าย คณิตคิดสนุกและภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัว สำหรับการสอบแข่งขันทางคณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เหมาะสม มีความ</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนที่ได้รับความรู้ มี เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใช้ ภาษาในการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรู้พื้นฐาน ในการนำไปเรียนรู้ที่สูงขึ้นและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการสื่อสาร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินเกณฑ์สมรรถนะศักยภาพตามหลักสูตรเป็นไปตาม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ และความสามารถตามเป้าหมาย มีผลการเรียนรู้พัฒนาสูงขึ้นนำไปพัฒนาตนเอง</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 5,000 บาท</p>	<p>สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>1. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ในศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายและเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมรับการติดตามประเมินทุกหน่วยงาน</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมปลูกไม้สีเขียว ไม้ดอก และไม้ประดับ</p> <p>1.2 กิจกรรมดูแลรักษาบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้ในสถานที่ปลอดภัย ร่มรื่น</p> <p>2. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 16,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนมีผลการพัฒนาที่ดีขึ้นในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความรู้ ความสามารถของตน 2. นักเรียนมีสุขภาพที่ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		3. ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 2.1 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของนักเรียนทั้งหมด 3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในทุกด้านและมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม และของประเทศในอนาคต
	3. โครงการสร้างสัมพันธ์เพื่อการจัดการศึกษา 3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567	1. นักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้อย่างทันสมัยจากการพัฒนาของสถานศึกษาจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงคุณภาพ 2. การพัฒนาสถานศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น	จำนวน 2,000 บาท	การมีส่วนร่วม 2. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาและการจัดการศึกษาในชุมชน 3. สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินจากภายนอก
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 1.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ติดตามสำรวจ และประสานกับชุมชน เด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 6,000 บาท	1. เด็กที่อยู่ในวัยต้องเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนและจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 2.1 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,000 บาท	1. นักเรียนสามารถมีความเข้าใจในกระบวนการทำงาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการอาหารกลางวัน 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 405,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน และสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการนิเทศภายใน 1.1 กิจกรรมประชุม คณะครูแจ้งปฏิทินการนิเทศ 1.2 กิจกรรมนิเทศในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. คณะครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ 2. คณะครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น เนื่องจากการปรับปรุงตามคำแนะนำ</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>1. คณะครูเข้าใจการใช้หลักสูตร 2. คณะครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 3. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบ 4. คณะนักเรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน 5. คณะครูผู้สอนจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประชุมวางแผนคณะครู</p> <p>2.2 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูโรงเรียนบ้านเปาะสอง ร้อยละ 100มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนบ้านเปาะสอง ร้อยละ 100พัฒนาความสามารถมีความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 8,641 บาท</p>	<p>ได้อย่างมีมาตรฐาน</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมาย ตามหลักสูตร</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษามีความ สัมพันธ์อันดีระหว่างกัน</p>
	<p>3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมประชุมคณะครูภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการจัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ และบริการรับ-ส่งหนังสือ / พัสดุ ให้กับคณะครูและนักเรียน</p> <p>2. คณะครู ร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาองค์การบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 15 งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหาร</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 8,571 บาท</p>	<p>1. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบฯ</p> <p>3. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>2. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ</p> <p>3. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน</p>		4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ
	<p>4. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4.1 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูร้อยละ 100 จัดทำแบบประเมินและรายงานการนำหลักสูตรไปใช้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. คณะครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมทุกขั้นตอนในการประเมินเอกสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมในการนำไปใช้โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้พัฒนาขึ้น</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>จำนวน 5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ในการนำไปเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อตนในการแสวงหาความรู้ และพร้อมต่อโลกการเรียนรู้ในสังคมปัจจุบัน</p>
	<p>5. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>จำนวน 8,111 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.1 กิจกรรมโดยให้คณะครูและตัวแทนชุมชน ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู และตัวแทนชุมชนตรวจสอบความครอบคลุม ความเป็นไปได้และความเหมาะสมของหลักสูตร - ครู และตัวแทนชุมชนร่วมกันจัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน - ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของเด็ก และสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน และเต็มศักยภาพ - ครูใช้และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูจัดกิจกรรมที่มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น บันทึกและรายงานผลข้อมูลผู้เรียน/ส่งต่อข้อมูล - นิเทศและนำผลไปปรับปรุง 	<p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น ชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>		<p>2. สถานศึกษา มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. สถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>4. สถานศึกษาสามารถสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>5. สถานศึกษาสามารถจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการส่งเสริมการศึกษาการจ้างครูสอน (ไม่ครบชั้นเรียน)</p> <p>6.1 โรงเรียนบ้านเปาะสวงทำสัญญาจ้างครูสอน ระยะเวลา 10 เดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบจ สนับสนุน 9 เดือน จำนวนเงิน 135,000 บาท - โรงเรียนสมทบ 1 เดือน จำนวนเงิน 15,000 บาท 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2. คณะครู ร้อยละ 100 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>จำนวน 150,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านเปาะสวงมีครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
	<p>7. โครงการงานการเงินและการบัญชี</p> <p>7.1 กิจกรรมประชุมคณะภายในโรงเรียนบ้านเปาะสวง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมวัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ การจัดทำทะเบียนเบิกจ่ายวัสดุ การรายงานการตรวจสอบพัสดุ และการประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 มีการวางระบบจัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ ในการประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆถูกต้องเป็น 	<p>งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>จำนวน 17,286 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีการทุจริตและไม่มีข้อผิดพลาด 2. มีการควบคุมป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท 3. ระบบบัญชีงานการเงินและพัสดุมีความถูกต้อง 4. งานการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. มีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล		อย่างเป็นระบบ 5. งานการเงินและพัสดุมี ความถูกต้องตามระเบียบของ ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สถานศึกษา 1.1 จัดกิจกรรมประชุมคณะครูภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ และบริการรับ-ส่งหนังสือ / พัสดุ ให้กับคณะครูและนักเรียน 2. คณะครู ร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาองค์การบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 15 งาน เชิงคุณภาพ 1. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 2. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบฯ 3. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 8,571 บาท	1. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 2. โรงเรียนบ้านเปาะสองมีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบ 3. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน 4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการงานการเงินและการบัญชี 1.1 กิจกรรมประชุมคณะภายในโรงเรียนบ้านเปาะสอง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมวัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ การจัดทำทะเบียนเบิกจ่ายวัสดุ การรายงานการตรวจสอบพัสดุ และการประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 มีการวางระบบจัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. มีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17,286 บาท	1. ไม่มีการทุจริตและไม่มีข้อผิดพลาด 2. มีการควบคุมป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท 3. ระบบบัญชีงานการเงินและพัสดุมีความถูกต้อง 4. งานการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 5. งานการเงินและพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบราชการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการสร้างสัมพันธ์เพื่อการจัดการศึกษา 1.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 2. การพัฒนาสถานศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้อย่างทันสมัยจากการพัฒนาของสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วม 2. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาและการจัดการศึกษาในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินจากภายนอก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยี 1.1 คณะครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสามารถสืบค้นความรู้และสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถนำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบใช้เทคโนโลยีสามารถสืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p>	<p>งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนมีความสามารถมีความรู้ทันและปรับตัวได้ในการรับการเปลี่ยนแปลง 3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน หรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1.1 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในทุก</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีคุณภาพไปเป็นตามมาตรฐาน และเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคมและของประเทศในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านและมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 1.1 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,000 บาท	1. นักเรียนสามารถเข้าใจในกระบวนการทำงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

