



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)



โรงเรียนบ้านวังพลับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น ฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านวังพลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น ฯ และ นโยบายระยะเร่งด่วน(QUICK WIN) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 1) นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 จำนวน 10 นโยบาย 2) นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ปีงบประมาณ 2567 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 นโยบาย 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 5 นโยบาย โรงเรียนบ้านวังพลับจะนำแนวทางตามนโยบายไปพัฒนาคุณภาพองค์กร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านวังพลับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คณะผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ 2567-2568	
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	8
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	10
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	12
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	14
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	19
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	19
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	31
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	33
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	33
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ 2567	
● ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	36
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	39
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	39
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	41
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	41
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	43
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน	43
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	44
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	44
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	44
ภาคผนวก	47



โรงเรียนบ้านวังพลับ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 196/1 หมู่ 4 ตำบลป่าพุทรา อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 081-3797489

คณะผู้บริหาร



นางสาวอนงค์นาฏ ทงมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพลับ

โทรศัพท์ 081-3797489

Email Address: anongnat0017@gmail.com



นางสาวสุธีรัตน์ คงคามิ
ฝ่ายบริหารทั่วไป



นางสาวจิตาภา เอี่ยมสำอางค์
ฝ่ายบริหารงานบุคคล



นางสาวตติยา อ่ำพริ้ง
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



นางสาวจุฑาทิพย์ พิทักษ์ธนเนตร์
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 89 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 7 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | | 1 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 1 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 0 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 0 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 0 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
 - 2) มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายนอกและภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
 - 3) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
 - 4) นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ
 - 5) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย
 - 6) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
 - 7) มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานมีระบบชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
 - 8) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสุขภาพ การระดมทรัพย์ โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนานักเรียนให้สู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านกีฬา
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
 - 3) นักเรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ
 - 4) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
 - 5) ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบประปาในโรงเรียนมีสภาพเก่า บางจุดใช้งานไม่ได้ และบางจุดชำรุดเสียหาย ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการแก้ไขในบางจุดที่เสียหายเล็กน้อย โดยการซื้ออุปกรณ์ท้องถิ่นมาติดตั้งในส่วนที่เสียหาย ในส่วนการแก้ไขปัญหาระยะยาว ขออนุมัติงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้กลับมาใช้งานได้และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ครูยังขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
2. ขาดบุคลากร ตำแหน่งนักการภารโรง ในการดูแลโรงเรียน ครูเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนเนื่องจากครูมีภารกิจการสอนมาก ทำให้ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอในการหาความรู้ เช่น การฝึกอบรมภาษาอังกฤษ การฝึกอบรมพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู เป็นต้น
2. ขออนุมัติงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.) เพื่อจ้างนักการภารโรง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-net สูงกว่าระดับประเทศ แต่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดและจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการมอบหมายงานให้บุคลากรที่เป็นบุคลากรในพื้นที่ และอยู่เป็นระยะเวลานาน ๆ มาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดมีประสิทธิผลและเกิดประสิทธิภาพ
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
3. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังพลับ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น 2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 88 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทยประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น 5. ผู้เรียนร้อยละ 83 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	-	1. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 3. ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทยประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น 5. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ด้านรักชาติและรักความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน</p>		<p>6. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ด้านรักชาติและรักความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมี หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ด้านรักชาติและรักความเป็นไทย ในระดับ ดีเลิศ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 88มีคุณลักษณะ และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดด้านซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>4,500</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดด้านซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดด้านซื่อสัตย์สุจริต ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ กิจกรรมมารยาทงามตามแบบไทย กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะวันศุกร์ กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมค่ายพุทธบุตร กิจกรรมยกระดับสถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา กิจกรรมจิตอาสาและการบันทึกความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีด้านจิตสาธารณะตามที่สถานศึกษากำหนด ครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ 88 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีด้านจิตสาธารณะตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีเลิศ ครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นในระดับ ดีเลิศ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยร้อยละ 75 	4,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษร้อยละ 75 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมร้อยละ 70 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร 5. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 6. ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ		2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสม ภาพรวมอยู่ในระดับ ดี 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ 6. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุด 3 ดี 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 88	2,000	1. สถานศึกษามีจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ 	<p>2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 88</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในระดับ ดีเลิศ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด 	<p>6,000</p>	<p>2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหาใน ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>3 ผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการคิดในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 83 อยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง ผู้เรียนร้อยละ 83 มีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มี คุณธรรม จริยธรรม 	53,255	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ใน การเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับ ประสบการณ์ตรง นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>ชีวิตประจำวันได้ มีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการความรู้ และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตพื้นที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดด้านซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 88 ผู้เรียนร้อยละ 88 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผู้เรียนร้อยละ 83 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดด้านซื่อสัตย์สุจริต ในระดับ ดีเลิศ ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับ ดีเลิศ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมี 	4,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดด้านซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ใน ระดับ ดีเลิศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และ การสื่อสาร 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 5. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 8. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยร้อยละ 75 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษร้อยละ 75 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดคำนวณ ได้เหมาะสมร้อยละ 70 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการ สื่อสาร ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ	25,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>10. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>12. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>13. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT</p> <p>14. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT</p> <p>15. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net</p>	<p>แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยร้อยละ 75</p> <p>9. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ร้อยละ 70</p> <p>10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 75</p> <p>11. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ร้อยละ 81</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>12. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 81</p> <p>13. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ 82</p> <p>14. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82</p> <p>15. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 75</p> <p>16. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษาด้านใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 88</p> <p>17. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) มีคะแนน ร้อยละ 85</p> <p>18. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนนร้อยละ 46</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>19. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนร้อยละ 46</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสม ภาพรวมอยู่ในระดับ ดี</p> <p>4. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียน มีผลงาน จากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>7. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>9. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดี</p> <p>10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>11. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>12. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>13. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>14. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>15. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>16. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษาด้านใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) มีคะแนนสูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนน มีคะแนนสูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนสูงขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 88 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายมีกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 	23,171	<ol style="list-style-type: none"> ครู จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายมีกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ครูใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 88 ใช้รูปแบบเทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ครูร้อยละ 88 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>4. ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข</p>		<p>หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมี</p> <p>ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูร้อยละ 88 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิตทักษะการทำงานและมีวินัยเชิงบวก</p> <p>6. ครูร้อยละ 88 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยรวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. ครูร้อยละ 88 ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>8. ครูร้อยละ 88 นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการ</p>		<p>5. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิตทักษะการทำงานและมีวินัยเชิงบวก</p> <p>6. ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการใช้สารสนเทศ ในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. ครูนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้</p> <p>9. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายมีกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครู ใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และ สอดคล้องกับธรรมชาติของ ผู้เรียนและสาระการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น บูรณาการในการ จัดการ เรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้จัด สภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัย และมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิดมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานและมีวินัยเชิง บวกอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยรวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>7. ครูใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>8. ครูนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาด้านสถานที่ ภูมิทัศน์ ความสวยงาม 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า พัดลม กริ่งไฟส่องสว่างในโรงเรียน 4. กิจกรรมระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา 5. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ที่สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ร้อยละ 88 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการในโรงเรียน ร้อยละ 88 3. ด้านอาคารสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนภารกิจของบุคลากรในโรงเรียนในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 88 4. สถานศึกษามีความพร้อมในการบริการและร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชนให้สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 88 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีห้องเรียน	97,000	1. สถานศึกษามีบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาด ปลอดภัย มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการได้ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ ได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สวยงามปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ที่สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการในโรงเรียน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ด้านอาคารสถานที่ มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนภารกิจของบุคลากรในโรงเรียนในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. สถานศึกษามีความพร้อมในการบริการและร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชนให้สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100	191,235	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. ศึกษาดูงาน 2. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 88 ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง 2. ครูร้อยละ 88 มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน	-	1. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 88 ได้รับส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology</p> <p>4. ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 88 มีการพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ</p> <p>6. ครูร้อยละ 88 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม การตัดสินใจโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. ครูมีการพัฒนาตนเอง ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ครูมีการพัฒนาตนเอง ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ</p> <p>7. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาดูงาน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 88 ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ครูร้อยละ 88 มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 88 ได้รับส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 88 มีการพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ครูร้อยละ 88 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ 	-	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม การตัดสินใจโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology อยู่ในระดับ ดีเลิศ 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 5. ครูมีการพัฒนาตนเอง ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 6. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. ครูมีการพัฒนาตนเอง ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ 7. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำป้ายสารสนเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 88 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 88 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. ครูร้อยละ 88 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 3. ครูร้อยละ 88 มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผล	5,000	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 3. ครูมีการบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>4. ครูร้อยละ 88 มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ครูมีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาปรับประยุกต์</p>		<p>นำผลมาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>4. ครูมีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. ครูมีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ครูมีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เดินรณรงค์ จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 88</p> <p>2. ผลการประเมินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีคะแนนร้อยละ 96</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ด้านซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	-	<p>1. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนร่วมกันป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ</p> <p>2. สถานศึกษามีผลการประเมินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผลการประเมินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ AA		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำป้ายสารสนเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบการจัดการและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 88 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 88 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบการจัดการและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบการจัดการและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 88 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	1,000	1. ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน รวมถึงด้านอื่นๆ ได้รับบริการแนะแนว และมีการเข้าช่วยเหลือในด้านต่างๆ สามารถแก้ปัญหาได้และส่งผลการเรียนรู้ดีขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบดีเลิศ		ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป.1 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป.2 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป.3 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป.4 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป.5 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป.6	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 88	6,000	1. ผู้เรียนมีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลงาน จากการทำ โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้ใน ระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใน ระดับ ดีเลิศ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังพลับ

ที่ ๑๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระดับสถานศึกษา)

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวอนงค์นาฏ	ทองมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตาภา	เอี่ยมสำอางค์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวสุรีย์รัตน์	คงคามิ	ครูศศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑาทิพย์	พิทักษ์ธนเนตร์	ครูศศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวตติยา	อำพริ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในการปฏิบัติหน้าที่ ตามที่มอบหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุรีย์รัตน์	คงคามิ	ครูศศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑาทิพย์	พิทักษ์ธนเนตร์	ครูศศ.๒	กรรมการ
๓. นายปฏิภาณ	ชินทองดี	ครูศศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวจิตาภา	เอี่ยมสำอางค์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวรัชชก	เลิศชัยชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวตติยา	อำพริ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวปิยพัชร	ปันวารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวมณฑิพย์	ปิติธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรี	ปิ่นเพ็ช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สภาพปัญหาในปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑. นางสาวจุฑาทิพย์	พิทักษ์ธนเนตร์	ครูคศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตาภา	เอี่ยมสำอางค์	ครูคศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวตติยา	อำพริ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระดับสถานศึกษา) อย่างเต็มความสามารถ และให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาวอนงค์นาฏ ทองมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพลับ



โรงเรียนบ้านวังพลับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ