



# แผนการบริหารงานขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดอุเบกขาราม



## โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : 111 หมู่ที่ 6 บ้านหัวถนนใหญ่ ตำบลหัวถนน อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 62120

โทรศัพท์ : 055-865118

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริประภา เฟ็งศิริ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่เบกขาราม



โทรศัพท์ 064-5615361

Email Address [spsirasiri@gmail.com](mailto:spsirasiri@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 103 คน



### จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม มีแนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพความแตกต่างของนักเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์
2. การจัดหาสื่อและเทคโนโลยี เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ให้มีจำนวนที่เพียงพอต่อชั้นเรียน
3. การปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย เกิดประโยชน์สูงสุด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดการซ่อมแซมในสถานศึกษามีหลายส่วนที่เป็นสิ่งซ่อมแซมขนาดใหญ่ยังไม่สามารถแก้ไขหรือซ่อมแซมได้เนื่องจากขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

**แนวทางแก้ไข** การจัดการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เช่น งานผ้าป่าโรงเรียน หรือการรับบริจาคงบประมาณอาคาร

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

การย้ายของบุคลากรทำให้ขาดแคลนครูที่ตรงสาขาวิชาเอก และจำนวนของนักเรียนที่ลดลงทำให้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูลดลงทำให้ครูไม่ครบชั้นเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. วางแผนอัตรากำลังระดมทรัพยากรและเสนอโครงการของบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อจ้างครูสอนในสาขาที่ขาดแคลน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดให้ไม่มีความหลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้เลือกตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ส่วนใหญ่เน้นไปทางวิชาการซึ่งยังไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

**แนวทางแก้ไข** - ปรับเปลี่ยนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดหรือความสนใจของตนเอง

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนลดน้อยลงทุกปีทำให้จัดสรรในโรงเรียนได้จำกัด
- 2.การจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผล

#### แนวทางแก้ไข

- 1.เน้นพิจารณาใช้จ่ายงบประมาณตามความจำเป็น
- 2.วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนวัดคูเบกขาราม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพ สิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เด็กร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามมารยาท ไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของเด็กอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	4,000 บาท	1. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี เคารพ สิทธิ รู้ หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตมี คุณธรรมจริยธรรม 2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมการปลูกผัก</li> <li>3. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า</li> </ol>	<p>2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</li> <li>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงปริมาณ</li> </ol>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดอุเบกขารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ol>		การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดอุเบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา</li> <li>2. กิจกรรมวันแม่</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เด็กร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีเคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 เด็กร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การไหว้ การยิ้ม ทักทาย</p> <p>และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผลการประเมินพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย</p> <p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค</p> <p>2. กิจกรรมความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีหุ่นยนต์</p> <p>3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และทำทางการเล่นอิสระ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>3.เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p>	<p>10,000</p>	<p>เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องและมีผู้นำไปประยุกต์ใช้</li> <li>2.นักเรียนมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องและมีผู้นำไปประยุกต์ใช้</li> <li>3.ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ</li> <li>2.. กิจกรรม PISA</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา</p>	<p>8,500</p>	<p>- นักเรียน ระดับอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้นอกสถานที่</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>36,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆรอบตัวด้วยตัวเอง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>7. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p>ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง</p> <p>4. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่</li> <li>2. กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย</li> </ol> <p>ความประพฤติ และกิริยามารยาทของนักเรียน</p>	<p>2. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมร้อยละ ๘๐</li> <li>๒. คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๐</li> <li>๓. คณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีร้อยละ ๘๐</li> <li>๔. นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนร้อยละ ๘๐</li> <li>๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการสถานักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐</li> <li>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานักเรียนให้เป็นผู้นำร้อยละ ๘๐ ในการทำงานเพื่อส่วนรวมมีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็งให้</li> <li>๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ร้อยละ ๘๐</li> <li>๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ และ เข้าใจ ใน ระบบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการต้นแบบเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรม คัดกรอง ทำ IEP และ IIP</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริงได้ (ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องได้รับการออกแบบ เพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้เป็นเฉพาะบุคคล ตาม IEP IIP) ให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ (ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องได้รับการออกแบบเพื่อการ</p>	1,000 บาท	<p>1 ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนจบ การศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3 นักเรียนพิการได้เข้าเรียน ร่วมในชั้นปกติ</p> <p>4 สร้างความเข้าใจระหว่าง ครู เด็กนักเรียน และ ผู้ปกครองในการพัฒนา ศักยภาพของเด็กนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนับสนุนการเรียนรู้เป็นเฉพาะบุคคลตาม IEP (IP) ให้เกิดการเรียนรู้ 2. นักเรียน เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง 3. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  1. กิจกรรมการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ 2. กิจกรรม PISA	เชิงปริมาณ  เด็กมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และทำทางการเล่นอิสระ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เชิงคุณภาพ	8,500	นักเรียนระดับอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ความรู้ความสามารถของนักเรียน	1. กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม/โครงการ  2.ครูมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องและ มีผู้นำไปประยุกต์ใช้  3. นักเรียนมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยก ย่องและมีผู้นำไปประยุกต์ใช้	10,000	
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่ง เรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมจัดสถานที่ให้มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ ดูแลรักษา ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน รวมทั้งทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง 2.สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับ ดีเลิศ 3.ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยใน ระดับ ดีเลิศ	47,500	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ น่าอยู่ และเอื้อต่อการ เรียนรู้ ตามศักยภาพของ นักเรียน นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความสุขใน การจัดการศึกษาโรงเรียนมี สิ่งอำนวยความสะดวกให้ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้		ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมยานพาหนะรับ - ส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – ม.3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	1,000  50,000	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ - นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียงพอพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ul>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรม</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน</li> </ol>	10,000	<p>ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครูสอน 1. กิจกรรมจัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่ง มอบหมายภาระงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ แก่บุคลากรในโครงการทุกคน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 65 มี ระดับผลการเรียนเฉลี่ย รวมตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้น ไป ตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลของ สถานศึกษา  เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับ ดีขึ้น	55,000	โรงเรียนมีอัตรากำลัง ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ เพียงพอและเหมาะสมต่อ การพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาโรงเรียนมี อัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอ กับปริมาณงานด้านการ ดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษา ความปลอดภัยของ โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจในการออม ทรัพย์และการบริหารการเงิน	เชิงปริมาณ	-	- ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนักและความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน</li> </ul> เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ทุกคน</li> </ul>		เข้าใจในการบริหารการเงินมากขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>2. คณะครูปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. ดำเนินงานควบคุมภายใน</li> <li>4. จัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน</li> <li>5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> </ol>	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับดีเลิศ</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับดีเลิศ</li> <li>3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อัตระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol> เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน</li> </ol>	2,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความตระหนักและความเข้าใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>2. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษาสามารถดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษาและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน</p> <p>3.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>1. กิจกรรมการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาออนไลน์</p> <p>2. การรายงานหรือกรอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินในระบบออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษารับการประเมินผ่านระบบออนไลน์อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<p>- ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการรับการประเมินออนไลน์เพื่อลดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการรับการประเมินออนไลน์ของสถานศึกษาครบทุกคน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) (Smart Area:S1) ๑.กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ๒.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมมีวินัย โดยมีการบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา  เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	2,000	- นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา - สถานศึกษามีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ในระดับ A
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ	-	- สาธารณชนเข้าถึงการประชาสัมพันธ์เป็นจำนวนมาก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</li> </ul> เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาธารณชนรับรู้ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ 3. กิจกรรมการสอน/สอบ/ส่งงานผ่านระบบ Google Form	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul> เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความสำคัญและเห็นคุณค่าในการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการทูปีนัมเบอร์วัน 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา</li> <li>- การตรวจสุขภาพ / วัดสายตา</li> <li>- กิจกรรมกำจัดเหา</li> <li>- กิจกรรมฟันสะอาด</li> <li>- กิจกรรมวัดน้ำหนักส่วนสูง</li> <li>- กิจกรรมตีมนม</li> <li>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</li> <li>- กิจกรรมวันไข้เลือดออก</li> </ul>	<p>ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติดทุกคน</li> </ul> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย</li> <li>- ร้อยละ 80 นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p>- ผลการประเมินนักเรียนในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม.....</li> <li>2. กิจกรรม.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 2. กิจกรรมการปลูกผัก 3. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ  1. นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง  2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง  3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี ขึ้นไป  4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง  2. นักเรียน เป็นผู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง  3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol>		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดอู่เบกขาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้		

## หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



# แผนการบริหารงานขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

## โรงเรียนวัดอุเบกขาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

