



โรงเรียนอนุบาลชาณุวรลักษบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 283/1 หมู่ที่ 12 บ้านป่าพุทรา ตำบลป่าพุทรา อำเภอชาณุวรลักษบุรี
จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62130

โทรศัพท์ : 089 - 7050675

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปุณยนุช ต่วนชะเอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเสารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชาณุวรลักษบุรี



โทรศัพท์ 089-7050675

Email Address punyanuchtoun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน



นักเรียน จำนวน.....42.....คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวิเคราะห์ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้รองรับมาตรฐานสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดหาสื่อและใช้สื่อเพิ่มมากขึ้น มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ STEM ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการอ่าน การเขียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้ดีขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอแก่นักเรียน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณในการซ่อมแซมและพยายามดูแลรักษาดีต่อกันปลวกในระหว่างรอบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ขอครูสนับสนุนสายผู้สอนจากเขตพื้นที่และขอ ครูจบ อบจ. และจัดหางบประมาณในการจ้างครู

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากจึงทำให้มีเวลาในการสอนน้อยขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานอื่นๆ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข อยากให้มีการจัดแบบฟอร์มต่างๆและคู่มือในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนอนุบาลชาลวาลักษณ์บุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	3,000	1. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. เกิดความสามัคคีระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม เลือกลงประธานและสภานักเรียน 2. กิจกรรม หมูสีและเวรประจำวัน 3. กิจกรรม พี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตยและวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยวินัยในโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถทำงานและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สัปดาห์วิชาการ กิจกรรม จัดนิทรรศการทางวิชาการ กิจกรรม จัดทดสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษและเต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการแสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรม รักการอ่านผ่านนิทานสนุก กิจกรรม ประกวดเขียนบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 อ่านหนังสือได้คล่อง นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆและอ่านจน 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สร้างนิสัยถาวรให้สังคมไทยให้รักการอ่าน นักเรียนทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนทุกคน อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดเป็นนิสัย 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ใช้เวลาว่างศึกษาอ่านเพิ่มเติมได้ และมีนิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือ สำรอง 2. กิจกรรม การเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือ สามัญ 3. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและ การใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ครบตามที่ หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความสามัคคี 2. ลูกเสือได้เรียนรู้ทักษะและ กระบวนการครบตามหลักสูตร รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือ ชิงกันและกัน	5,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่ คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบ ตามที่หลักสูตรลูกเสือ – เนตร นารี กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรม คัดกรองนักเรียน กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด เต็มศักยภาพ ครูที่ปรึกษารับรู้ปัญหาและหาวิธีในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน บ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ค้นหาจุดพัฒนา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา กิจกรรม ปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนวิธีสอนของครูโดยใช้รูปแบบ Active Learning ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง กิจกรรม X-Ray นักเรียน โรงเรียน X-Ray นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน-เขียน คิดคำนวณและ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและประเมินผลด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะกระบวนการในแต่ละวิชาก่อนการทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 และผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	แก้ปัญหาาราย บุคคล และจัดให้มีการดูแลพิเศษ เพื่อให้สมรรถนะด้านการเรียนรู้	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 3		เกณฑ์ขั้นต่ำระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม โรงเรียนสะอาดและส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน กิจกรรม ฝึกระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน กิจกรรม แปร่งฟันหลังอาหาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง บลูกฝังสุขนิสัยและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน มีสุขนิสัยและพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนทุกคนไม่เสพสิ่งเสพติด 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนรู้จักการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มีสุขนิสัยและพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สํารวจเด็กในเขตบริการของโรงเรียน กิจกรรม ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน กิจกรรม ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในเขตบริการร้อยละ 100 ได้เข้ารับการศึกษิตามระบบการรับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในเขตบริการสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่อายุถูกต้องในเขตบริการร้อยละ 100 ได้เข้ารับการศึกษิต นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วางแผนประชุมและมอบหมายหน้าที่ประจำปี กิจกรรม อบรมพัฒนาตนเอง กิจกรรม การศึกษิตาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ 85 ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 85 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 85 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ครูมีความสามารถในด้านกาให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคครูมีการศึกษิตวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการวิจัยมาปรับการสอน (มีวิจัยในชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการวิจัย มาปรับการสอน (มีวิจัยในชั้น เรียน) ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพของผู้เรียน วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสม มีการวัดผลและ ประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการจัดตั้งและการบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>2. กิจกรรม จัดตั้งรายการงบประมาณ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. กิจกรรม รายงานผลการเบิก – จ่าย ล้างหนี้การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุทุกวันทำการที่มีการเบิก – จ่ายงบประมาณ และทุกวันสิ้นเดือน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถได้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของงานการเงิน และสามารถเดินบัญชีงานการเงินได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เบิก – จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม</p> <p>2. มีการรายงานผลการเบิก – จ่าย ล้างหนี้ การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุที่ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>500</p>	<p>1. มีการบริหารระบบงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ประหยัด และทันกำหนดเวลา</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการวิถีพุทธและสถานศึกษาสุจริต 1. กิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมาตรฐานขั้นพื้นฐาน(คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน) 2. กิจกรรม นิ่งสมาธิ 3. กิจกรรม ครูพระสอนศีลธรรมสัปดาห์ละครั้ง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมี คุณลักษณะตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก 2. นักเรียนประถมศึกษา มี คุณลักษณะตาม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (1.2) คุณ ลักษณะอันพึงประสงค์	1,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และอยู่ ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาค ส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม จัดประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักเรียน และ แจ้งข่าวสารผ่านทางเพจ Facebook ของ โรงเรียน 3. กิจกรรม ปิดประกาศข่าวสารและกิจกรรมที่ ป้ายประกาศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 75 ได้รับรู้ ข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาและมีความพึง พอใจในคุณภาพการจัดการศึกษา	2,000	1. เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและมีความ พึงพอใจในคุณภาพการจั ดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนทุกคน อ่านหนังสือตามความสนใจ 2. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำ Digital Technology เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) 3. กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย นักเรียน ทุกคนร่วมกันแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ตามความ ถนัดและความสนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการค้นคว้าหาความรู้ได้	3,000	1. นักเรียนทุกคน สามารถอ่าน ออก เขียนได้ ตามมาตรฐาน ระดับชั้นทุกคน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ.2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ.2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารับในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย