



โรงเรียนวัดหนองเหมือด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : ๒ หมู่ ๖ ต.แสนตอ อ.ชาณุวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร



โทรศัพท์ : ๐๘๙-๒๗๐๑๐๔๗



Website: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/watnongmuead-school/home>



Mail : watnongmueadschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอชิปไตย ชัยหัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเหมือดรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเหมือด



โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๓๓๗๒๑๓๓๗

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๙๙.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๘..คน

โรงเรียนวัดหนองเหมือด

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๘.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....๒.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ๑.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนวัดหนองเหมือด



จุดเด่น

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการความถนัดและบริบทท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการพัฒนาทุกด้าน
- ๒) พื้นที่ภายในโรงเรียนมีความกะทัดรัด สามารถพัฒนาและดูแลควบคุมคุณภาพการใช้สถานที่ได้สะดวก
- ๓) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงตามความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์
- ๔) โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและวิทยากรในท้องถิ่นร่วมสนับสนุน ช่วยเป็นจิตอาสาช่วยสอนดนตรีสากล ทำให้โรงเรียนมีจุดเด่นด้าน ศิลปะ ดนตรีไทย และดนตรีสากล



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒) ผู้ปกครอง และในวัยทำงาน ย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับผู้สูงอายุ ๑ บ้านเลี้ยงหลายหลายคน ขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้นักเรียนติดโทรศัพท์ และหน้าจอทีวี ทำให้นักเรียนส่วนมากจะไม่นิ่ง ยากต่อการจัดการเรียนการสอนโดยส่วนรวม
- ๓) โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่น้อย
- ๔) บุคลากรของโรงเรียนมีจำนวนจำกัด บางครั้งต้องปฏิบัติภาระงานที่ไม่ชำนาญ หรือได้รับการะงานที่ปริมาณค่อนข้างมาก ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ๑) ความล่าช้าของการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการเก็บงานและเอกสารต่างๆ ของงานสารบัญ ยังเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๒) ประชากรมีฐานะยากจน ทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนที่ผ่านมานั้น ถึงแม้ว่าจะมีตัวแทนของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่บทบาทของคณะกรรมการดังกล่าวต้องได้รับการประสานความร่วมมืออย่างเข้มแข็งจากโรงเรียน ส่งผลให้การระดมทรัพยากรไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดอบรมพนักงานธุรการใหม่ชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดเก็บเอกสารอย่างปลอดภัย หน้าที่อันพึงปฏิบัติในการทำงาน
- ๒) หมุนเวียนการทำงานของธุรการเพื่อประสบการณ์ใหม่ๆต่างโรงเรียน และปรับเปลี่ยนทัศนคติเดิม ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ๑) โรงเรียนขาดแคลนครูเอกปฐมวัย ซึ่งการสอนนักเรียนชั้นปฐมวัยต้องใช้ครูที่ความสามารถโดยตรง เพราะเป็นช่วงวัยที่ต้องการพัฒนา
- ๒) ครูสอนไม่เต็มเวลา และเต็มความสามารถ เพราะมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนที่

แนวทางแก้ไข

- ๑) ขอบประมาณจัดครูอัตราจ้างระดับเขตพื้นที่ เนื่องจากโรงเรียนวัดหนองเหมือดเป็นโรงเรียนขนาดเล็กขาดงบประมาณในการจ้างครู
- ๒) ลดภาระและกิจกรรมอื่น จากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ๑) เนื่องจากสภาพปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ถูกเลี้ยงด้วยการให้เล่นโทรศัพท์ เพื่อผู้ปกครองสะดวกแก่การดูแล ทำให้เด็กส่วนใหญ่มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งขาดสมาธิในการเรียน ยกต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒) โรงเรียนนักเรียนขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนแบบออนไลน์

แนวทางแก้ไข

- ๑) หากิจกรรมที่ทำให้ให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น เช่น กิจกรรมที่ทำให้ให้นักเรียนได้ฝึกให้อยู่นิ่งได้นานๆ รวมถึงการปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ๒) ขอบงบประมาณ ในการจัดหาสื่อ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนใช้เกณฑ์การจัดสรร ซึ่งขนาดโรงเรียนก็เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดสรรเนื่องจากการคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ จึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างเป็นจำนวนน้อยความขาดแคลนงบประมาณคงเป็นปัญหาสำคัญอย่างต่อเนื่อง งบประมาณรายจ่ายที่โรงเรียนได้รับจัดสรรมีเพียงเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ซึ่งเมื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อบริการพื้นฐานของโรงเรียน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน จะส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาน้อยมาก

แนวทางแก้ไข พิจารณาแนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียน วัดหนองเหมือด

โรงเรียน วัดหนองเหมือด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยค่านิยม ๑๒ ประการ ๑.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของชาติตามปฏิทิน - วันไหว้ครู,วันแม่ , วันพ่อ,วันปีใหม่ , วันเด็ก ๒.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สภานักเรียน) ๓.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา, วันมาฆบูชา, วันอาสาฬหบูชา - วันวิสาขบูชา ๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมยามเช้า ๕.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีจิตสำนึกตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อชุมชนและประเทศชาติ	๑๕,๐๐๐ บาท	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด</p> <p>๑.กิจกรรมรณรงค์เพื่อต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๒.กิจกรรม To Be Number One</p> <p>๓.จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มและกีฬารายการอื่นๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด และมีเจตนาารมณ์ต่อต้านยาเสพติดอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มและกีฬารายการอื่นๆเป็นประจำ</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ๑. กิจกรรม.กิจกรรมมุมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๓. กิจกรรมกิจกรรมออมทรัพย์ ๔. กิจกรรมธนาคารขยะและรีไซเคิล	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ๑. กิจกรรมระดมทุนสหกรณ์ ๒. หนึ่งร้านค้าหนึ่งห้องเรียน	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์ ๒. สหกรณ์ของโรงเรียนเป็นระบบ และมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์นักเรียนเบื้องต้น สามารถนำไป	๕๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์ ๒. สหกรณ์ของโรงเรียนเป็นระบบ และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนได้ในอนาคต ๒. โรงเรียนวัดหนองเหมือดมีรายได้มาพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาในโรงเรียน		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยค่านิยม ๑๒ ประการ ๑.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของชาติตามปฏิทิน - วันไหว้ครู,วันแม่ , วันพ่อ,วันปีใหม่ , วันเด็ก ๒.กิจกรรม.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา, วันมาฆบูชา, วันอาสาฬหบูชา - วันวิสาขบูชา ๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมยามเช้า	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตสำนึกตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อชุมชนและประเทศชาติ	๒,๐๐๐ บาท	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมสร้างสรรค์ได้แก่วาดภาพระบายสีจากการไปทัศนศึกษานอกห้องเรียน การพิมพ์	เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ เป็นไปตามวัย	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ เป็นไปตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ภาพจากวีสดูธรรมชาติ การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ การกลิ้งสี ฯลฯ</p> <p>๒. กิจกรรมเล่นตามมุมครูจัดมุมต่างไว้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมบทบาทสมมติ , มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ, มุมบล็อก, มุมดนตรี <p>๓. กิจกรรมกลางแจ้งได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเครื่องเล่นสนาม, เล่นน้ำเล่นทราย - เกมลิงชิงบอล, เกมเก็บผลไม้ - เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า <p>๔. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกมจับคู่รูปภาพที่มีความสัมพันธ์ - เกมจับคู่รูปภาพกับเงา - เกมต่อรูปภาพจิ๊กซอว์ - เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ <p>๕. กิจกรรมโครงงานอาชีพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ เป็นไปตามวัย (ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา)</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ มีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่ดี ระดับปฐมวัย</p>	<p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ มีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่ดี ระดับปฐมวัย</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองเหมือด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ชุมชนและภาคส่วนต่างๆ ร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพระดับปฐมวัย ๒. ชุมชนและภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		๒. ชุมชนและภาคส่วนต่างๆ ร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมจัดสรรให้ทุกห้องเรียนได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมแลบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน ได้รับเงินสนับสนุนเพื่อพัฒนาห้องเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด สวยงาม มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน มี	๒๔,๐๐๐ บาท	๑. ห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน ได้รับเงินสนับสนุนเพื่อพัฒนาห้องเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานวิชาการตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.กิจกรรม การจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ๒.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๓.กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้รายเดือน รายภาคเรียน และรายปี ๔.กิจกรรมการจัดทำระบบระเบียบ ผลการเรียน การจัดทำหลักฐานการจบการศึกษา (เอกสารในชั้นเรียนและเอกสารการจบการศึกษา ปพ.ต่างๆ) ๕.กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ๖.กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน ๗.กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบตามหลักสูตร ๘.กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ ๑ หลักสูตร ๒.ครุร้อยละ ๑๐๐ มีตารางสอนที่เป็นระบบ จัดการเรียนรู้ได้ดีมีคุณภาพ ๓.ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัด การเรียน การสอนได้ถูกต้อง ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง ๔.ครูมีวิจัยทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา/คน 	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ ๑ หลักสูตร ๒.ครุร้อยละ ๑๐๐ มีตารางสอนที่เป็นระบบ จัดการเรียนรู้ได้ดีมีคุณภาพ ๓.ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัด การเรียนการสอนได้ ถูกต้อง ได้รับการบริการด้าน วิชาการอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>และการศึกษาต่อ</p> <p>๙.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>๕.ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๖.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีตารางสอนที่เป็นระบบ จัดการเรียนรู้อย่างดี</p> <p>๓. ครูและนักเรียน มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง</p> <p>๔. ครูมีวิสัยทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>๔.ครูมีวิสัยทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา/คน</p> <p>๕.ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๖.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาการคำนวณ และโค้ดดิ้งตามนโยบาย ๔.๐</p> <p>๑. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๒. กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนวัดหนองเหมือด มีสื่อเพื่อใช้ในห้องเรียนเพียงพอสำหรับนักเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อในการปฏิบัติจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ</p> <p>๓. ครูและนักเรียนในโรงเรียนวัดหนองเหมือด ได้เรียนรู้ทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>๔. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนวัดหนองเหมือด ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน แหล่งศึกษา แบ่งปันความรู้และพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลสำหรับรองรับเยาวชนและประชาชนไทยทุกภาคส่วน</p>	<p>๑๙,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนวัดหนองเหมือด มีสื่อเพื่อใช้ในห้องเรียนเพียงพอสำหรับนักเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อในการปฏิบัติจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาการคำนวณ</p> <p>๓. ครูและนักเรียนในโรงเรียนวัดหนองเหมือด ได้เรียนรู้ทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>๔. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>		<p>๒. ครูในโรงเรียนวัดหนองเหมือด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ที่เน้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้แนวคิด เชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ๓. กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยและหนังสือ ๔. กิจกรรมภาษาสื่อสาร ๕. กิจกรรม.ห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ ครูมีสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชิ้น/ปีการศึกษา ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความสามารถในการอ่านของตนเองได้ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑ ครูมีสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชิ้น/ปีการศึกษา ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความสามารถในการอ่านของตนเองได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. มีสื่อและนวัตกรรมการอ่านที่ส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียน ๒. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านสามารถพัฒนาตนเอง		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด ๑. กิจกรรมรณรงค์เพื่อต่อต้านยาเสพติด ๒. กิจกรรม To Be Number One ๓. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มและกีฬารายการอื่นๆ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด และมีเจตนาารมณ์ต่อต้านยาเสพติดอย่างยั่งยืน ๒. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มและ กีฬารายการอื่นๆเป็นประจำ		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย ๑. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา ๒. กิจกรรมกิจกรรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ - เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มี ขบวนการคิดและมีคุณธรรม จริยธรรมสมกับวัยและดำเนิน ชีวิตอยู่บนความพอเพียง เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดหนอง เหมือดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน มี ทักษะกระบวนการคิด มี คุณธรรมจริยธรรม ความเป็น ไทย และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เหมาะสมกับวัย	๔,๕๙๒ บาท	- เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มี ขบวนการคิดและมีคุณธรรม จริยธรรมสมกับวัยและดำเนิน ชีวิตอยู่บนความพอเพียง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถม ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ ๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ๘๕ ีความเป็น ประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม	๕๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ ๑ - ๖ ร้อยละ๘๕ ีความ เป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	ฝึกแสดงความคิดเห็นและความ รับผิดชอบ ๒.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝนทักษะการเรียนรู้โดย ปฏิบัติจริงเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข		ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และความรับผิดชอบ ๒.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝนทักษะการเรียนรู้โดย ปฏิบัติจริงเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเอง และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานวิชาการตาม หลักสูตร ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ -นักเรียน เรียนรวมชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน เรียนรวมได้รับ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑,๕๐๐ บาท	-นักเรียน เรียนรวมชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ	๒,๐๐๐ บาท	๑. บุคลากรของโรงเรียนร้อย ละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. กิจกรรมโฮมรูม ๕. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ๖. กิจกรรมระบบติดตามส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	๑. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และการดูแลเอาใจใส่จากครู เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ แนะแนวนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ๒. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		ดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และการดูแลเอาใจใส่จากครู
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามหลักสูตรและนโยบาย ๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ - วันสุนทรภู่, วันภาษาไทย,	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและทักษะในการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางฯ และตามนโยบายที่	๓๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและทักษะในการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางฯ และตามนโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	-วันวิทยาศาสตร์,วันคริสมาสต์ ๔.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT ๕.กิจกรรมชุมนุม ๖.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๗.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๘.กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการหรือ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ และทักษะการกรรรมการร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีคุณภาพและ หลากหลาย สามารถพัฒนา ตนเองได้เป็นอย่างดี ๒. นักเรียนมีคุณภาพตาม หลักสูตรแกนกลางฯ และตาม นโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด		ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา ๑. กิจกรรมมอบรางวัลปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (DLTV , การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และระบบ อินเทอร์เน็ตโรงเรียน)	เชิงปริมาณ ๑.ครูร้อยละ ๗๕ ของในโรงเรียน วัดหนองเหมือดมีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการสอนตาม หลักสูตรของโรงเรียน และใช้ เอกสารประกอบหลักสูตรในการ บันทึกผลการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนวัดหนองเหมือดเข้าถึง	๒,๐๐๐ บาท	๑.ครูร้อยละ ๗๕ ของใน โรงเรียนวัดหนองเหมือดมี ความสามารถในการจัด กิจกรรมการสอนตามหลักสูตร ของโรงเรียน และใช้เอกสาร ประกอบหลักสูตรในการ บันทึกผลการเรียนรู้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนวัดหนองเหมือดเข้าถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>และได้รับบริการ การจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนวัดหนองเหมือดสามารถพัฒนาสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p> <p>๒.ผู้เรียนในโรงเรียนวัดหนองเหมือดเป็นผู้เรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ เป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>และได้รับบริการ การจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมขับขี้ออกกำลังกาย</p> <p>กิจกรรมรู้รอดปลอดภัย(ทางน้ำ)</p> <p>กิจกรรมนวดฝ่าเท้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยด้านต่าง ๆ</p> <p>๒. โรงเรียนวัดหนองเหมือดมีเครื่องหมายและอุปกรณ์ด้าน</p>	<p>๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบความปลอดภัยด้านต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ความปลอดภัยเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ๑. นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบความปลอดภัยด้านต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย		๒. โรงเรียนวัดหนองเหมือดมีเครื่องหมายและอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยด้านต่าง ๆ
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และพัฒนาอาคารสถานที่ ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้มั่นคงปลอดภัย ๓. กิจกรรมตกแต่งและจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒๕,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ไม่มีมลพิษ		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด ๑. กิจกรรมรณรงค์เพื่อต่อต้านยาเสพติด ๒. กิจกรรม To Be Number One ๓. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มและกีฬารายการอื่นๆ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด และมีเจตนาพร้อมต่อต้านยาเสพติดอย่างยั่งยืน ๒. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มและกีฬารายการอื่นๆเป็นประจำ	๖,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานวิชาการตามหลักสูตร</p> <p>๑.กิจกรรม การจัดทำตารางเรียน ตารางสอน</p> <p>๒.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓.กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้รายเดือน รายภาคเรียน และรายปี</p> <p>๔.กิจกรรมการจัดทำระบบระเบียบ ผลการเรียนรู้ การจัดทำหลักฐานการจบการศึกษา (เอกสารในชั้นเรียนและเอกสารการจบการศึกษา ปพ.ต่างๆ)</p> <p>๕.กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา</p> <p>๖.กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน</p> <p>๗.กิจกรรมการปฎิบัตินิเทศนักเรียนที่จบตามหลักสูตร</p> <p>๘.กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาและการศึกษาต่อ</p> <p>๙.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ ๑ หลักสูตร</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีตารางสอนที่เป็นระบบ จัดการเรียนรู้ได้ดีมีคุณภาพ</p> <p>๓.ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัด การเรียนการสอนได้ถูกต้อง ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง</p> <p>๔.ครูมีวิจัยทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา/คน</p> <p>๕.ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๖.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๔,๕๐๐ บาท</p>	<p>๑.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ ๑ หลักสูตร</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีตารางสอนที่เป็นระบบ จัดการเรียนรู้ได้ดีมีคุณภาพ</p> <p>๓.ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัด การเรียนการสอนได้ถูกต้อง ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง</p> <p>๔.ครูมีวิจัยทางการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา/คน</p> <p>๕.ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๖.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร ที่มีคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีตารางสอนที่เป็น ระบบ จัดการเรียนรู้อย่างดี ๓. ครูและนักเรียน มีความรู้และ ใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้ถูกต้อง ได้รับการบริการด้าน วิชาการอย่างทั่วถึง ๔. ครูมีวิจัยทางการศึกษาที่ พัฒนาผู้เรียน ๕. ครูมีการประเมินผลการ เรียนรู้ที่เป็นระบบและมีคุณภาพ ๖. นักเรียนได้รับการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาอย่างมี ส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ ๑. ประชุมผู้ปกครอง (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๕ มีระบบการ บริหารจัดการภายในโรงเรียนที่ดี ๒. ชุมชนและภาคส่วนต่างๆ ร้อย ละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนา และส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด	๑,๕๐๐ บาท	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๕ มีระบบการ บริหารจัดการภายในโรงเรียน ที่ดี ๒. ชุมชนและภาคส่วนต่างๆ ร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. เข้าร่วมการประชุมหมู่บ้าน(อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)	เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนและภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. กิจกรรมโฮมรูม ๕. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ๖. กิจกรรมระบบติดตามส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และการดูแลเอาใจใส่จากครู เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ แนะแนวนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ๒. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่	๒,๐๐๐ บาท	๑. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และการดูแลเอาใจใส่จากครู

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองเหมือด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวันครบ ทุกคน ๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการลดลง อย่างน้อยร้อย ละ ๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหาร ในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลัก โภชนาการ และมีสุขนิสัยที่ดีใน การรับประทานอาหาร ๒. โรงเรียนจัดทำโครงการ อาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ	๑. งบฯสนับสนุนจาก เทศบาล ๒. งบรายหัว ๒,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน ๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการลดลง อย่าง น้อยร้อยละ ๕
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และ แผนงานงบประมาณ ๑. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบการจัดทำ แผนงานและงบประมาณ ๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ให้ดำเนินการอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ สอดคล้องกับการ ดำเนินงานด้านต่างๆในโรงเรียน	๒๒,๐๐๐ บาท	๑. เพื่อพัฒนาระบบงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุ ของโรงเรียนให้ดำเนินการ อย่างถูกต้องตามระเบียบ สอดคล้องกับการดำเนินงาน ด้านต่างๆในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี</p> <p>๔. กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</p>	<p>๒. เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามแผนการพัฒนที่ได้วางแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๒.โครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการตามแผนการพัฒนที่ได้วางแผนอย่างเป็นระบบ</p>		<p>๒. เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามแผนการพัฒนที่ได้วางแผนอย่างเป็นระบบ</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย</p> <p>๑.กิจกรรมอบรมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบมอสเตสเซอร์รี่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะในการจัดการเรียนที่ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาตามช่วงวัย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p>	<p>๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาศึกษาและส่งเสริม วินัยและจรรยาบรรณ</p> <p>๑. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนา</p> <p>๒ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ ทั้งในและนอกหน่วยงาน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และวินัยข้าราชการในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน</p> <p>๒. บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี มีความเชื่อมั่น และมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติหน้าที่การงานที่รับผิดชอบดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากร มีการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>๑๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน</p> <p>๒. บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี มีความเชื่อมั่น และมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติหน้าที่การงานที่รับผิดชอบดียิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาจ้างครูสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีวงดนตรีไทย/สากล ประจำโรงเรียนเพื่อให้บริการแก่ ชุมชน ๑ วง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ การเล่นเครื่องดนตรีอย่างเต็ม ศักยภาพ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถมีสุนทรีย์ภาพด้านดนตรี ภาควุมิใจในความเป็นไทยที่ สะท้อนออกมาทางการเล่นดนตรี ไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเล่น เครื่องดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ มี สุนทรีย์ภาพด้านดนตรี และ ภาควุมิใจในความเป็นไทยที่ สะท้อนออกมาทางการเล่นดนตรี ไทย จนสามารถมีวงดนตรีไทย ของโรงเรียนเพื่อแสดงในงาน ต่างๆและช่วยงานในชุมชนได้</p>	<p>๘๔,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีวงดนตรีไทย/ สากลประจำโรงเรียนเพื่อ ให้บริการแก่ชุมชน ๑ วง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี อย่างเต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถมีสุนทรีย์ภาพด้าน ดนตรีภาควุมิใจในความเป็น ไทยที่สะท้อนออกมาทางการ เล่นดนตรีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายงาน ๒. กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การศึกษา ๓. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๔. กิจกรรมจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาขอเขตการศึกษา ๕. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ๖. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน(SAR)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้	๕๐๐ บาท	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๗.กิจกรรมจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเนื่องการนิเทศการศึกษา	ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อคุณภาพในด้านการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๒. โรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ แนวทาง การดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ด้วยความเต็มใจ เชิงคุณภาพ ๑.คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจ คิดอย่าง มีเหตุผล และเห็นคุณค่าแห่งความดีทุกคน ๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนมีความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจคนโกง	๕,๐๐๐	๑.คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจ คิดอย่าง มีเหตุผล และเห็นคุณค่าแห่งความดีทุกคน ๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจคนโกง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และวารสารโรงเรียนประจำเดือน</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมระบบสารสนเทศและธุรการในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๗๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์บริการสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน</p> <p>๓. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>๑๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๗๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์บริการสารสนเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ๓. กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยและหนังสือ ๔. กิจกรรมภาษาสื่อสาร ๕. กิจกรรม.ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ๑ ครูมีสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชิ้น/ปีการศึกษา ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความสามารถในการอ่านของตนเองได้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑.มีสื่อและนวัตกรรมการอ่านที่ส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียน ๒.นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านสามารถพัฒนาตนเอง	๘,๐๐๐ บาท	๑ ครูมีสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชิ้น/ปีการศึกษา ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความสามารถในการอ่านของตนเองได้ดีขึ้น
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามหลักสูตรและนโยบาย ๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ - วันสุนทรภู่,วันภาษาไทย,	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและทักษะในการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางฯ และตามนโยบายที่	๓๕,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและทักษะในการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางฯ และตามนโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	-วันวิทยาศาสตร์,วันคริสมาสต์ ๔.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT ๕.กิจกรรมชุมนุม ๖.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๗.กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการหรือ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ และทักษะการกรรรมการร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีคุณภาพและ หลากหลาย สามารถพัฒนา ตนเองได้เป็นอย่างดี ๒. นักเรียนมีคุณภาพตาม หลักสูตรแกนกลางฯ และตาม นโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด		ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
๒.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการด้านยา เสพติด ๑. กิจกรรมรณรงค์เพื่อต่อต้านยาเสพติด ๒. กิจกรรม To Be Number One ๓. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มและกีฬารายการอื่นๆ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออก กำลังกายและเล่นกีฬาอย่าง สม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ	๖,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออก กำลังกายและเล่นกีฬาอย่าง สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด และมีเจตนาพร้อมต่อต้านยาเสพติดอย่างยั่งยืน ๒. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี ภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มและ กีฬารายการอื่นๆเป็นประจำ		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ แข่งคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ แข่งคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ๑. กิจกรรมมุมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๓. กิจกรรมออมทรัพย์ ๔. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	แข่งปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๒,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)		๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น		เป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- หมายเหตุ :
๑. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง ๑ ชุด
 ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๓. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๔. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๕. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๖. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๗. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๙. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๙ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่....๒...ปีการศึกษา.๒๕๖๖. (เดือนตุลาคม พ.ศ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ๒๕๖๗)

โรงเรียนวัดหนองเหมือด

