



# โรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 4 หมู่ 9 ต.วังชะพลู อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร.....

โทรศัพท์ : ..... 0-8178-56437 .....

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเรวัต ทวยจันทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ



โทรศัพท์ : 0-8178-56437

Email Address : Mr.ray\_th@Yahoo.co.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 236 คน



### จุดเด่น

1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
2. มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี กีฬาและงานอาชีพ
3. ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
4. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

1. อัตรากำลังครูต่อจำนวนนักเรียนอยู่ในขั้นขาดเกณฑ์ ส่งผลให้ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเต็มประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น
  - กิริยามารยาท
  - การพูดจา
  - ความมีวินัย
4. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
  - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
  - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

## 1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน ขาดการเข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมงบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ
4. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ยังขาดเครือข่ายการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

## แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนให้เข้ามามีบทบาทในการช่วยดูแลพฤติกรรมต่างๆ ของแต่ละชั้นเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการร่วมแก้ไขปัญหานักเรียนในกลุ่มเสี่ยงด้านต่างๆ
2. ควรจัดหางบประมาณมาใช้เพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกาจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ
3. โรงเรียนควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและบุคคลดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเองด้วย
4. สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ชมรมศิษย์เก่าเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังและหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ
2. ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
3. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมเยอะ และบางหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการพัฒนาของบุคลากร

#### แนวทางแก้ไข

1. แก้ไขหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการจัดสรรอัตรากำลัง
2. จัดสรรบุคลากรตำแหน่ง ชูการโรงเรียน ภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน
3. การจัดทำข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ สามารถจัดการปัญหาในเรื่องทรัพยากรบุคคลขาดแคลนได้เป็นอย่างดี
4. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง อีกทั้งยังขาดการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น
2. ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากจำนวนครูไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง และเทคนิควิธีการสอนของครู มาตรฐานของครูในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สื่อการเรียนการสอน ความสามารถในการรับรู้ของผู้เรียน ความสนใจและความพร้อมของผู้เรียน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่ยังไม่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า
3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก

## แนวทางแก้ไข

1. ควรนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน โดยการเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ใช้ท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน ดำเนินการให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรแต่ละสาระการเรียนรู้ และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขให้เป็นระบบ
2. ด้านการจัดตารางการเรียนการสอน คือ จัดให้ครูมีจำนวนคาบสอนไม่มากเกินไป ด้านการวางแผนงานวิชาการคือ ควรบรรจุครูตามวิชาเอก-วิชาโท ให้ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน และด้านการพัฒนาครูทางด้านวิชาการคือ ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น
3. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. ปัญหาที่พบในการบริหารงานงบประมาณ คือ สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการไว้ครบทุกด้าน แต่ในทางปฏิบัติ ไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน
2. ครูผู้รับผิดชอบไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินเต็มที่ เนื่องจากเป็นครูผู้สอน
3. การเบิกจ่ายเงิน ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ
4. การจัดเก็บเอกสารประกอบบันทึกบัญชีไม่เรียบร้อยไม่เป็นระบบ

#### แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน
2. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน
3. บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน
4. ส่งเสริมผู้รับผิดชอบด้านงานการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและครูที่ทำหน้าที่ด้านการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. กิจกรรมยุวเกษตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารและครู ร้อยละ 80 ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง 2.. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลัก	20,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. โรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามฐานสาธิตครบทุกฐาน 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมยูวเกษตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึง ความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการ และจัดทำฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุก ห้องเรียน</p>		<p>ได้ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก ในการดำเนินชีวิต 4. เผยแพร่ผลงานนักเรียน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน จากการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> วันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา</li> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>2. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ol>	<p>12,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>3. นักเรียนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</b></p> <p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง</li> <li>กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>กิจกรรมสร้างคนดี มีคุณค่าสู่สังคมไทย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองร่วมสมัย</li> <li>ครูครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมหรือนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง</li> </ol>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และวิชาหน้าที่พลเมือง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และวิชาหน้าที่พลเมืองทุกระดับชั้น</p> <p>2. ครูผู้สอนสังคมศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และ</p> <p>เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ส่งเสริมศีลธรรม</b> ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพระสอนศาสนาในโรงเรียน 2. กิจกรรมวิถีไทย 3. กิจกรรมธนาคารความดี 4. กิจกรรมอาสาพัฒนาสังคม 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล 7. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำประหยัดไฟฟ้า	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี เกิด การปกป้องและเชิดชู สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความปองดอง สมานฉันท์ มีความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	8. กิจกรรมสร้างคนดี มีคุณค่าสู่สังคมไทย 9. กิจกรรมสวดมนต์ประจำวัน 10. กิจกรรมองค์กรคุณธรรม 11. กิจกรรมสอบธรรมะสนามหลวง	<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสร้างความ ภาคภูมิใจให้กับตัวเองและ ผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติได้ใน ชีวิตประจำวัน		เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ส่งเสริมศีลธรรม</b> ชื่อโครงการ : วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันอาพาหุบูชา/เข้าพรรษา 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วม กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนให้ความร่วมมือและ เกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงาม	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆและ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ 2. นักเรียนได้เรียนรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์		3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี 4. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ส่งเสริมศีลธรรม</b> ชื่อโครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมพุทธธรรมนำใจ 2. กิจกรรมพระสอนศาสนาในโรงเรียน 3. กิจกรรมวิถีไทย 4. กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมลักษณะการพัฒนาศีลสมาธิ ปัญญา ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยการนำความคิดของพุทธธรรมเป็นฐานเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. นักเรียนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมและจริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักธรรมในการพัฒนาตนเอง และผู้อื่น โดยให้ผู้เรียนมี พัฒนาการด้านร่างกาย (กาย ภาวนา) ด้านความประพฤติ (ศีล ภาวนา) และด้านปัญญา (ปัญญา ภาวนา)</p> <p>3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติศาสนกิจอย่างถูกต้อง โดยใช้วัดและโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้</p> <p>4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนบ้านโป่งคู่ประจักษ์ ผ่านการประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ส่งเสริมประชาธิปไตย</b> ชื่อโครงการ : โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 1. กิจกรรมวิชาการลูกเสือ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 3. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล 4. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมชุมนุมระดับภาค และระดับชาติ 7. กิจกรรมหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตร นารี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ลูกเสือ - เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติใน การอยู่ร่วมกันมีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบในหน้าที่ ประสบการณ์ในการเข้าร่วม ชุมนุม นำทักษะที่ได้รับการ	32,000 บาท	1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างเป็น รูปธรรม 2. ลูกเสือ - เนตรนารี มี ระเบียบวินัยในตนเองตาม คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการ อยู่ร่วมกัน ปลูกฝังจิตสำนึก ที่ดี มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเอง และม ีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ฝึกรูปแบบไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะและการทำงาน เป็นทีม และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์		4. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับ ประสบการณ์ในการเข้าร่วม ชุมนุม และนำทักษะต่างๆ ที่ได้รับจากการฝึกรูปแบบ ไป ปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน 1. กิจกรรมการอบรมเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,000 บาท	- ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4. กิจกรรมเวทีคนเก่ง 5. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 6. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด	30,000 บาท	1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และสามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุข ภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		2. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน 1. กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ /กิจกรรม ภาษาอังกฤษ วันละคำ 2. กิจกรรมห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	10,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ด้วยการ อ่านหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมแบบฝึกกระบวนการคิด</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>5. กิจกรรมที่สอนน้องอ่านหนังสือ</p> <p>6. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย</p> <p>7. กิจกรรมการทดสอบการอ่าน การเขียน</p> <p>8. กิจกรรมการทดสอบการคิดวิเคราะห์</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>		<p>3. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งตู้อุทิศสามารถ อ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้ รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตัวเอง กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างได้อย่างเหมาะสม แนวทางในการตัดสินใจ เลือก แนวทางการตัดสินใจแก้ไขปัญหา อย่างมีสติ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ :</b> โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 1. กิจกรรมวิชาการลูกเสือ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 3. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล 4. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 6. กิจกรรมชุมนุมระดับภาค และระดับชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตร นารี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ลูกเสือ - เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติใน การอยู่ร่วมกันมีระเบียบวินัยและ	32,000 บาท	1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างเป็น รูปรธรรม 2. ลูกเสือ - เนตรนารี มี ระเบียบวินัยในตนเองตาม คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการ อยู่ร่วมกัน ปลุกฝังจิตสำนึก ที่ดี มีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรับผิดชอบในหน้าที่ ประสบการณ์ในการเข้าร่วม ชุมนุม นำทักษะที่ได้รับการ ฝึกอบรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะและการทำงาน เป็นทีม และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p>		<p>ในหน้าที่ของตนเอง และมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 4. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับ ประสบการณ์ในการเข้าร่วม ชุมนุม และนำทักษะต่างๆ ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไป ปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>4. กิจกรรมทำความสะอาดตามกลุ่มสี</li> <li>5. กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอ และของสภานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วน ร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยคือเคารพธรรมเนียม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนำวิถีการ ปกครองตามระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> <li>2. นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองได้รู้จักสิทธิ เสรีภาพ ซึ่งอยู่ในขอบเขต กฎ กติกาของโรงเรียนและ บ้านเมือง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP)</li> <li>กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมบริการสอนเสริม</li> <li>นิเทศ ติดตามประเมินผลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</li> <li>ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ร้อยละ 80 มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</li> <li>โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม เช่น การทดสอบวิชาการนานาชาติ, การทดสอบอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</li> <li>ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัลอย่างน้อย คนละ 1 รายการต่อปีการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและ</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</li> <li>นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนเกิดความมั่นใจเห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์</li> <li>นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน (Soft Power)</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสนใจ และสามารถพัฒนา ต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้ 2. ครูมีผลงานด้านการจัดการ เรียนการสอนและได้รับรางวัล		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มี การสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบหอกระจายข่าว 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมซ่อมแซมถนนทางเข้า 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 5. กิจกรรมปรับปรุงห้องภาษาอังกฤษ ห้องเรียน อินโนเวชั่น เลิร์นนิ่ง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 85 2. ผู้เรียน บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 ใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน 3. บุคลากรภายในโรงเรียน ร้อย ละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง <b>เชิงคุณภาพ</b>	58,503	- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งตู้อุ ตีศมีการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อ การเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ได้ ใช้ประโยชน์ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ระหว่างกันซึ่งจะส่งผลต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งตู้อุทิศ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและผู้เรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน คุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำ (MOU) 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมการจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ 4. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือ 5. กิจกรรมเอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม 6. กิจกรรมสร้างสรรค์ 7. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนความพึงพอใจด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ	3,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา 2. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน	4. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลาน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขระดับทอง		3. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 4. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง /ปฐมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 100	162,000	การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ ได้รับความร่วมมือจาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการระดมความร่วมมือ สรรพกำลังจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก (อบต., อนามัย, สถานีตำรวจ, ผู้ปกครอง ฯ) 4. กิจกรรมงานสาธารณูปโภค	<b>เชิงคุณภาพ</b> - การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านโป่งดูประชาอุทิศ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสามารถแสดงภาระงานที่ตรวจสอบได้		โรงเรียนมีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมรับนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม)และจัดทำแผน IIP, IEP 5. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ.(นักเรียนยากจนพิเศษ) 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	60,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อนุบาล</p>	<p>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาทักษะจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 70 ได้รับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาทักษะจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>ครูร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>ครูร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> </ul>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีขึ้น</li> <li>ครูมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ</li> <li>ครูมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</li> </ol>



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย