



โรงเรียนบ้านหนองไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 300 หมู่ที่ 7 ต.ทุ่งทราย อ.ทรายทองวัฒนา จ.กำแพงเพชร 62190



โทรศัพท์ : 0890208757



Website : -



EMAIL: Nongphai300@gmail.com



ผู้บริหาร

นายรังสรรค์ ฝ้ายสมบัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่



โทรศัพท์ 0890208757

Email Address Nongphai300@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 164 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
(ธุรการ, พี่เลี้ยงเด็กพิการ)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 66



จุดเด่น มีการบริหารจัดการที่ดีและมีการทำงานอย่างเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ ต้องได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงและพัฒนาให้พร้อมใช้งาน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร และบริหารจัดการให้นักการภารโรง และช่างชำนาญงานเฉพาะด้านเข้ามาซ่อมแซม ปรับปรุงและพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การขาดแคลนอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดจ้างด้วยเงินงบประมาณอื่นๆ (ระดมทรัพยากรจากการทอดผ้าป่าการศึกษา)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุ เป้าหมาย
แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาได้
อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพิ่มจากการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองไผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระราชินีสุทิดา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระรัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่ พระพันปีหลวง 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันพ่อ 6. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 7. กิจกรรมงานวันเด็ก 8. กิจกรรมวันไหว้ครู 9. กิจกรรมวันขึ้นชมยินดี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ร่วมกันปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	5,000	1. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย 3. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีคุณธรรม		4. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมได้ 5. โรงเรียนบ้านหนองไผ่เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - โครงการงานคุณธรรมห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์/กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต	2,000	1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ประการ คือ 5 ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<p>ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์ คุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 		<p>คุณธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

	<p>กิจกรรมนักเรียนดี มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์จัดสวนหย่อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน ได้เรียนในโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดี 2. นักเรียนทุกคน ร่วมมือกันรักษาความสะอาด ช่วยกันทำความสะอาด เก็บ กวาด เช็ด ถู บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ เป็นโรงเรียนที่สะอาด น่า อยู่ น่าเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ดี 2. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการช่วยกันดูแลรักษาพื้นที่โรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีคุณธรรม 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความประพฤติ ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 3. นักเรียนมีความรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของสถานที่โรงเรียน 4. นักเรียนและครูทุกคนมีส่วนช่วยกันพัฒนาสถานที่ 5. โรงเรียนบ้านหนองไผ่เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
--	--	---	--------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และบุคลากรทุกคนได้รับการดูแลความปลอดภัยเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน 	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>โครงการสถานักเรียนส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนและปฏิบัติตามกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้สิทธิและหน้าที่ของตนในการเลือกประธานนักเรียน หัวหน้าชั้น ประธานสี ตามหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายในบูรณาการแบบมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมจัดทำสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา 5. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 6. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 7. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 9. กิจกรรมการวัดและประเมินทางการศึกษา 10. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น 2. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าระดับสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่หรือระดับประเทศ 3. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 4. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น 	<p>77,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง 2. มีการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น และมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<p>รูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>4. สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น</p> <p>5. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p>		<p>5. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>6. มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>7. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครุระดับชั้นปฐมวัย มีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

		<p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>3. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>		
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าระดับสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่หรือระดับประเทศ</p> <p>3. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>4. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p>		<p>1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		2. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมพิธีสวนสนามวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมการเรียนและเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพฒั นาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ กฏ และคำปฏิญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ เรื่อง กฏ คำปฏิญาณ ลูกเสือ สำรอง และสามารถ คิดได้ แก้ไขปัญหาได้เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่าง เข้าใจสังคม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ไปแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากการเรียนรู้โดยตรง 2. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จริงคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้	13,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และบอกประโยชน์ของการไปแหล่งเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และเกิดความสนุกสนาน 3. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ด้วยตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP ทุกคน 2. นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางด้านการเขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตระหนักในความสามารถตามศักยภาพของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ	1,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถด้านการเขียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถมากขึ้น 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open house	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ	3,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ 2. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับการไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะทางวิชาการมีผลการพัฒนาที่สูงขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์เตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่าง เต็มศักยภาพอย่างน้อยร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป 	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนระดับปฐมวัยส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตสมวัย ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี เข้าสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมด้านสติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ในระดับต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และตกแต่งภูมิทัศน์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่และตกแต่งภูมิทัศน์ของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ร่วมกันปฏิบัติ	3,500	1. ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ 2. ครูทุกคนสามารถใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. สมาชิกทุกคนในโรงเรียนสามารถใช้งานห้องต่าง ๆ ได้ตามปกติหลังจากซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากวิทยากรภายนอก 2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 	1,000	<p>ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ และห่างไกลจากปัญหาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬา ออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรี/นาฏศิลป์ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และกีฬา 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์ มี สุขภาวะ ที่ดี 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ และห่างไกลจากปัญหาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมกีฬาในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีสุขภาพและสมรรถภาพที่เหมาะสมตามวัย 2. เด็กไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 3. เด็กไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย 4. เด็กอนุบาล 1 - 3 ทุกคน ดื่มนมทุกวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับความรู้ที่สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่าง ๆ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยได้ 3. ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และมีความกล้าแสดงออก 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์และสมรรถภาพที่เหมาะสมกับวัย 2. เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์ 3. เด็กมีสุขลักษณะนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย 4. เด็กดื่มนมทุกคนและทุกวัน 5. เด็กออกกำลังกายและมีความกล้าแสดงออก 6. เด็กปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมงานรับนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนอยู่ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีคุณภาพชีวิตพัฒนาขึ้นในทางที่ดี 2. มีระบบจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สามารถนำมาใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง 3. นักเรียนได้เข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่ตรงกับความ ต้องการของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานตามความสนใจของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความสัมพันธ์อันสามารถทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานด้านการเรียนการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 0.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการส่งเสริมการขอมือ/ขอเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของคณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความสัมพันธ์ อันสามารถทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. ครูผ่านการประเมินเพื่อขอมือ/ขอเลื่อนวิทยฐานะตามกำหนดเวลา 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครมมีขวัญสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. ครมมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 0.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมโฮมรูม 3.กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 5.กิจกรรมสังคมมิติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ติดตามให้คำแนะนำแก้ปัญหา ในด้านการศึกษา ด้านอารมณ์ ด้าน สังคม ด้านสติ ปัญญา 100 % 2. ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียนในทางที่ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา 2. ผู้ปกครองและบุคลากรในสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความร่วมมือร่วมใจในการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมนักเรียนในแนวทางที่ถูกต้อง 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้ปกครองเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา 2.นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก อื่นสรณ์ทุกคนได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 3.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน (SAR) 3. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90-100 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90-100 มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพัฒน์ นาคุณภาพผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมทางการเรียนการสอน 4. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีละหนึ่งครั้งเพื่อสะท้อนถึงผลการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีร่องรอย มีหลักฐานผลการปฏิบัติงาน การจัดการนิเทศ การวิจัยสร้างนวัตกรรมและสื่อ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างหลากหลาย 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาคุณภาพจากองค์กรภายนอก 4. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 6. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการเรียนสอน และ รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์/กรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุก คน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์ คุณธรรม	2,000	1. นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ในโรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ในโรงเรียน 3. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบ และอุดมการณ์ คุณธรรมสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ร้อยละ ของนักเรียนมี 90 น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ</p> <p>.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	<p>338,000</p> <p>(งบสนับสนุนจาก อปท.)</p>	<p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง 1. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. ฟ้าปกการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ มีส่วนในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไผ่ทุกคนมี สัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้เกิดการสร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและผู้ ปกครอง .2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	5,000	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการ พัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 0.4	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและ เทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การทำสื่อการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ จากวิธีการสอนและสื่อที่มี	4,000	1. นักเรียนตามศักยภาพ ด้วยวิธีการสอนและสื่อที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.0)	2. กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน	<p>ประสิทธิภาพซึ่งทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p> <p>2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ทุกห้องมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และพร้อมใช้งาน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด และมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีวิธีการสอนและสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถทำให้นักเรียนมีการพัฒน์ นการเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และพร้อมใช้งาน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความสนใจความ ถนัด และมีความสุข</p>		<p>2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพร้อมใช้งาน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเอง ตามความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและรับ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมงานรับนักเรียน 4. กิจกรรมทบทวนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น	5,000	1. นักเรียนทุกคนอยู่ใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีคุณภาพชีวิตพัฒนาขึ้น ในทางที่ดี 2. มีระบบจัดเก็บข้อมูลที่ใช้ เป็นระบบ สามารถนำมาใช้ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง 3. นักเรียนได้เข้าเรียนต่อใน สถานศึกษาที่ตรงกับความ ต้องการของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการวัดและประเมินทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ที่สูงขึ้น 2. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ	1,000	1. ครูมีแบบทดสอบและ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ถูกต้อง 2.นักเรียนได้รับหลักฐาน แสดงผลการเรียนที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย เป็นไปตามเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น 3. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน (SAR) 3. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90-100 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90-100 มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพฒั นาคุณภาพผู้เรียน	3,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างหลากหลาย 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาคุณภาพจากองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมทางการเรียนการสอน</p> <p>4. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีละหนึ่งครั้งเพื่อสะท้อนถึงผลการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีร่องรอย มีหลักฐานผลการปฏิบัติงาน การจัดการนิเทศ การวิจัยสร้างนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนสอน และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>4. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 รวม กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจ รู้หลักการและ สามารถเพาะเห็ดนางฟ้าได้ 2.นักเรียนได้เรียนรู้การทำบัญชี การขายสินค้า และมีรายได้ระหว่าง เรียน	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจ รู้หลักการและ สามารถเพาะเห็ดนางฟ้า ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและ แก้ปัญหาเป็น 3. นักเรียนได้เรียนรู้การขาย สินค้า และมีรายได้ระหว่าง เรียน

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น **ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว** มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 0 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดน สังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 0 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

