



# โรงเรียนบ้านดงเย็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 249 หมู่ 1 ตำบลระหาน อำเภอวังสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร 62210



โทรศัพท์ : 089-9599674



Website : [bandongyen.orgfree.com](http://bandongyen.orgfree.com)



EMAIL: [bandongyen@hotmail.co.th](mailto:bandongyen@hotmail.co.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอาทิตย์ พลอาจ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเย็น



โทรศัพท์ 089-9599674

Email Address A-math95@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์ประเสริฐพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 79 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- |  |            |
|--|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                     | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู                            | จำนวน 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ                           | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                            | จำนวน 4 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน                   |            |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน                      |            |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน    |            |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน |            |
| 7) นักการภารโรง                            | จำนวน 1 คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



#### จุดเด่น

- 1) เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาเข้มแข็ง
- 2) พื้นที่พร้อมในการพัฒนาอยู่กลางชุมชน
- 3) ประชากรในชุมชนมีความรู้แล้วพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- 4) พื้นที่โคกหนองนาที่พร้อมกับการเรียนรู้



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การประชาสัมพันธ์และการประสานกับหน่วยงานและชุมชน
- 2) สภาพความเสื่อมโทรมของสถานที่
- 3) ขาดเครื่องมือและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- 1) ความเสื่อมโทรมของอาคารสถานที่
- 2) ขาดความร่วมมือและประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างๆ

#### แนวทางแก้ไข

- 1) เร่งแก้ไขความเสื่อมโทรมด้วยการช่วยเหลือตัวเองตามกำลังและประสานหน่วยงานเข้ามาร่วมแก้ไข
- 2) พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

2

#### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- 1) ขาดครูตามสาระสำคัญและไม่ครบชั้น
- 2) บุคลากรขาดความตระหนักในการปฏิบัติตนในในบางเรื่องจนส่งผลในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไข

- 1) จัดจ้างบุคลากรในชุมชนเข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอน
- 2) สร้างความตระหนักพูดคุยเพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติให้เกิดความคุ้มค่าทั้งด้านเวลาและการปฏิบัติงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ภาวะความถดถอยหลังสถานการณ์โควิด 19  
2) ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- แนวทางแก้ไข** 1) มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีเข้ามากระตุ้นในการจัดการเรียนการสอน  
2) นำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีอยู่มาซ่อมบำรุง ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1) งบประมาณบางรายการล่าช้าในการโอน เช่น อาหารกลางวัน  
2) โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดสรรงบประมาณน้อยตามรายหัวนักเรียน จึงไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- แนวทางแก้ไข** 1) หางบสำรองจ่าย เพื่อการดำเนินโครงการให้ทันและเป็นปัจจุบัน  
2) ระดมทรัพยากรจากชุมชนและเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงเย็น

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยผู้เรียน 1. กิจกรรมเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 % 2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 100% 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80% 5. นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80% <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็นได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ	1. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มมีสำนึกรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มมีสำนึกรับผิดชอบต่อกล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยร้อยละ 80% ขึ้นไป 3. ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็นรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรมเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน เพื่อการฝึก ศีลธรรม และคุณธรรมพื้นฐานคุณธรรม บ้าน วัด (ศาสนา) โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม ตามวันสำคัญ และ เทศกาลต่างๆ</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 75 ของนักเรียน อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>ร้อยละ 75 ของนักเรียนอนุบาล ปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาธรรม ทางก้าวหน้า</li> <li>ร้อยละ 75 ของนักเรียนอนุบาล ปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมเด็กดี V-Star</li> <li>ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3-6 เข้าร่วม กิจกรรมถือศีลนอนวัดทุกวันพระ ตลอดเข้าพรรษา</li> <li>ร้อยละ 70 ของนักเรียนอนุบาล ปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม“ออมบุญ” ตลอดปี</li> <li>ร้อยละ 75 ของนักเรียนอนุบาล ปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมกฐินสัมฤทธิ์</li> </ol>	<p>ไม่ใช้งบประมาณในการ ดำเนินการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นผู้นำเยาวชน ต้นแบบด้านศีลธรรมที่มี คุณธรรมพื้นฐาน และเป็น พุทธศาสนิกชน ที่แท้จริงและพัฒนาสู่การเป็น กลุ่ม/เครือข่ายผู้นำเยาวชน ต้นแบบด้านศีลธรรม</li> <li>โรงเรียนได้เสริมสร้างความ เข้มแข็งด้านศีลธรรมให้แก่ เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนใน ทุกระดับชั้น</li> <li>โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจ นักเรียน ชุมชน ได้ร่วมกันฟื้นฟูศีลธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม</li> <li>โรงเรียนมีผู้นำเยาวชนฟื้นฟู ศีลธรรม วัฒนธรรมชาวพุทธที่ ดีงามกลับคืนสู่สังคมไทย</li> <li>นักเรียนมีมาตรฐานศีลธรรม สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7.ร้อยละ 35 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านศีลธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมความร่วมมือ ระหว่างเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p>		<p>หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>7.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูกตเวทิต</p> <p>8.นักเรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>9.นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>10.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขัน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทุกระดับชั้น</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเข้าค่ายติวเข้ม NT/O-NET</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูทุกคนมีสื่อ และอุปกรณ์ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>	<p>งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)</p>	<p>1. ครูร้อยละ 75 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูมีสื่อและอุปกรณ์ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 75</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 2-5</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูร้อยละ 75 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีสื่อและอุปกรณ์ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 75 3. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 2-5		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำละภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนจำนวน 85 คนเข้าใช้บริการในห้องสมุด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นสถานที่จัดกิจกรรมเสริมครบทุกคน 4. ผู้เรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)	1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดีมีคุณภาพเหมาะแก่การศึกษา ค้นคว้า 2. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอของครูและนักเรียน 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนมีนิสัยส่งเสริมรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดร้อยละ 75 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 75		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3.การบำเพ็ญประโยชน์ 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5.กิจกรรมชุมนุม 6.การจัดหาสื่อวัสดุ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ทุกคนในโรงเรียน บ้านดงเย็นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความจำเป็น 2. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ และทัศนศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการและ วิชาชีพค้นพบความสนใจ ความถนัดและพัฒนา	งบประมาณสนับสนุนจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนบ้านดงเย็น ปีการศึกษา 2566 จำนวน 53,645 บาท (ห้าหมื่นสามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)	1.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ค้นพบความถนัด การพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ซึ่งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3.มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ 4.เป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีความสุขสนุกสนาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติได้รับประสบการณ์ โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน</p> <p>2. นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโรงเรียนเด็กพิเศษเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนพิการหรือนักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p>	จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท ( ห้าร้อยบาทถ้วน)	<p>1. เพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน พิการหรือที่มีความบกพร่อง</p> <p>2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนที่มีความพิการหรือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการการศึกษาพิเศษจากโรงเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษมีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อครุภัณฑ์สำหรับฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานโครงการเรียนร่วมของสถานศึกษา</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนเรียนร่วมสำหรับนักเรียนพิการหรือเด็กที่มีความบกพร่อง ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนแกนนำ</p>		<p>3. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>4. การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>5. การมีปัจจัยสนับสนุนความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน</p> <p>6. การมีส่วนร่วมของเครือข่าย</p> <p>7. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม</p> <p>8. นักเรียนพิการหรือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กนักเรียนปกติมีความพร้อมในการได้รับการศึกษา</p> <p>9. เด็กพิการหรือเด็กที่มีความบกพร่องทุกคนได้ มีสิทธิและโอกาสในการเข้ารับการศึกษา</p> <p>10. เด็กพิการหรือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนร่วมให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี 3.โรงเรียนสามารถประกันสิทธิและโอกาสรวมทั้งการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้ ทั้งนี้โดยมีการทำงานอย่างเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และมีแนวการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงการซีท (SEAT)		สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1.กิจกรรมการประกวดแข่งขันวิชาการตามกลุ่มสาระ 2.กิจกรรมศิลปะหัตถกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการคิดสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 2 – 5
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1.กิจกรรมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ 2.กิจกรรมบริการสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ปีงบประมาณ 2566 จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็น ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3.กิจกรรมทันตสุขภาพ 4.กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลายรณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออก 5.กิจกรรมเด็กไทยทำได้ 6.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูล 7.กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในโรงเรียนบ้านดงเย็น มี สุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการป้องกันโรคฟัน โรคขาดสารไอโอดีน โรค ไข้เลือดออก โรคเหา 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพื่อ ป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม โฮมรูม 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) 3.กิจกรรมซ่อมเสริม 4.กิจกรรมเสริมหลักสูตร 5.กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนและทุกด้าน 2.นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการ ดูแลด้านการเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนมีความอบอุ่น มีความ ปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b>	ไม่ใช้งบประมาณในการ ดำเนินการ	1. โรงเรียนให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 100% 2. นักเรียน 100% มีคุณภาพ ชีวิต ได้รับการดูแลด้านการ เรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. นักเรียน 100% มีความ อบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับ การดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรในหน่วยงานทุกคน ได้รับการอบรมพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรในหน่วยงานทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	19,134 บาท	1. ครูทุกคนมีเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรในหน่วยงานทุกคน ได้รับการอบรมพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรในหน่วยงานทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง	19,134 บาท	1. ครูทุกคนมีเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ มาพัฒนาในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรในหน่วยงานทุก คนได้รับการพัฒนาอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรมพัฒนาโคกหนองนาโมเดล	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตาม กิจกรรมชุมนุมต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ร้อยละ 75 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านดงเย็นได้เรียนรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น 2.นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	2,864 บาท	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึง ประสงค์ 4. สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				5. เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตต่อไปในอนาคต
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรมการทำน้ายาล้างจาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับการอบรมการทำน้ายาล้างจาน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านดงเย็นได้รับความรู้เรื่องการทำน้ายาล้างจานดีขึ้น - นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมทำน้ายาล้างจาน	10,000 บาท	1. ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็นมีอาชีพเสริมสร้างรายได้สู่ครอบครัว 2. ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็นได้รับความรู้และมีทักษะในอาชีพการทำน้ายาล้างจานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็นยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	19,134 บาท	1. ครูทุกคนมีเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า</li> <li>กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด</li> <li>นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%.</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็นมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนันสื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</li> <li>บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติดการพนันสื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</li> <li>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด</li> <li>นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน</li> <li>ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป</li> </ol>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญของชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>กิจกรรมพัฒนาชุมชน (การปลูกต้นไม้, การทำความสะอาด)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> </ol>	<p>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ</p>	<p>-ครูโรงเรียนบ้านดงเย็นผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับสังคมชุมชน (การทอดผ้าป่า, การทอดกฐิน, วันลอยกระทง, วันคริสต์มาส, วันขึ้นปีใหม่, งานแต่งงาน, งานศพ และงานอุปสมบท)	2. ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่เช่นงานทำบุญ ประเพณีกิจกรรมวันเข้าพรรษา ร้อยละ 100 3. ร่วมงานฌาปนกิจศพในชุมชน โดยนำพวงหรีดเคารพศพบริจาคเงินช่วยเหลือร้อยละ 90 4. ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้หรือช่วยเหลือในโอกาสที่ได้รับร้องขอความร่วมมือร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา		และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. จัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนจำนวน 85 คนเข้าใช้บริการในห้องสมุด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นสถานที่จัดกิจกรรมเสริมครบทุกคน	2,500 บาท	1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดีมีคุณภาพเหมาะแก่การศึกษา ค้นคว้า 2. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอของครูและนักเรียน 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดร้อยละ 75 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 75		4. ผู้เรียนมีนิสัยส่งเสริมรักการอ่าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมบริการสุขภาพ 2. กิจกรรมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลายรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก 4. กิจกรรมเด็กไทยทำได้ 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูล 6. กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ -นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี -นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี <b>เชิงคุณภาพ</b>	3,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็น ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคฟัน โรคขาดสารไอโอดีน โรคไข้เลือดออก โรคเหา 3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปฏิบัติใช้ชีวิตประจำวันเพื่อป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนในโรงเรียนบ้านดงเย็น มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมกิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามกิจกรรมชุมนุมต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงเย็นได้เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น 2. นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,867 บาท	1.สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.เป็นพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพที่สุจริตต่อไป ในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

