



โรงเรียนวัดพรหมประดิษฐ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 26 หมู่ 3 ตำบลแม่ลาด อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 085 - 7453696



Website :

<https://www.1062040185@kpp2.go.th/>



EMAIL:

Watprompradit@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรียา ปราณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมประดิษฐ์



โทรศัพท์ : 085 – 7453696

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....139.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนวัดพรหมประดิษฐ์ มีการวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ค่านิยมและยุทธศาสตร์ ที่ชัดเจน
2. โรงเรียนวัดพรหมประดิษฐ์ มีระบบบริหารงบประมาณตามระเบียบโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
6. การบริหารจัดการโรงเรียน ผ่านกลุ่มงาน 4 งาน โดยมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มงานรับผิดชอบ
7. จัดทำและปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
8. การติดตามและนิเทศ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
10. การปรับปรุงบริเวณ อาคาร สถานที่ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม



จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูมีภาระงาน รายงานข้อมูลตามนโยบายมาก
2. มีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาโดยเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ
4. ไม่มีอาคารเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรม
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดน้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านกิจการนักเรียน ที่พบได้แก่ความไม่เหมาะสมในการทำโทษนักเรียน การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและขาดการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอและสถานที่จอดรถของบุคลากร หรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่ เพียงพอต่อปริมาณ นักเรียน ปัญหาด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา คือ ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อ ประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่นและขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนวัดพรหมประดิษฐ์มีการเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งปัญหาที่พบเจอภายในโรงเรียนคือ บุคลากรทางการสอนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และวิชาเอกยังไม่ครบตามหลักสูตร เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษ จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลนไม่สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มคุณภาพ

แนวทางแก้ไข จัดบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีความถนัดตามสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ สอนแทนให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น หรือมีการจ้างครู ที่มีทักษะความสามารถตรงกับรายวิชาที่ต้องการ ทำการสอน เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลาง ไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

ปัญหา 2. โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและ 'สัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา 3. โรงเรียนยังขาดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม

แนวทางแก้ปัญห ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้ วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อม สำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มี เวลาได้ทำการเรียนการสอน

ปัญหา 4. การจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา

แนวทางแก้ปัญห ผู้บริหารควรกำกับติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบ และเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหางบประมาณเกี่ยวกับการศึกษาที่เป็นปัญหา คือ ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสและด้านคุณภาพ เช่น เด็กจากครอบครัวยากจนออกกลางคัน รูปแบบการอุดหนุนส่วนใหญ่ยังเป็นลักษณะการอุดหนุนแนวราบ คือ เด็กนักเรียนได้รับเงินอุดหนุนเท่ากันทุกคน แม้ว่าจะมีความขัดสนต่างกันมาก ดังนั้น เด็กที่มีฐานะยากจนกว่าเด็กคนอื่น ๆ จึงมีปัจจัยเสี่ยงที่จะหลุดออกนอกระบบการศึกษามากกว่าหรือไม่เรียนต่อ รูปแบบการอุดหนุนเพื่อสร้างความเท่าเทียมกันจึงควรมีลักษณะการอุดหนุนในแนวตั้งมากกว่า และโรงเรียนขาดอิสระในการบริหารด้านการบริหารงบประมาณ เป็นปัญหาเรื่องระเบียบ การใช้จ่ายไม่คล่องตัวเพราะไม่ได้เป็นนิติบุคคล มีปัญหางบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวแต่เพียงอย่างเดียว และนักเรียนมีจำนวนน้อย ทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณค่อนข้างน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนต้องจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากการขอรับบริจาคจากบุคคลภายนอกและทอดผ้าป่า สามัคคีเพื่อการศึกษา ระบบงานสารสนเทศยังล้าสมัยเนื่องจากการปฏิบัติงานด้านงบประมาณนั้น จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด หรืออยู่ในกรอบของกฎ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง แต่สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ โดยตรงที่จะมาปฏิบัติงาน มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ให้รับผิดชอบทั้งด้านการเงินและการบัญชีในคนเดียวกันรวมถึงปัญหาชั่วโมงสอนของครูผู้ปฏิบัติงานด้านธุรการการเงินมีมาก ทำให้ครูทำหน้าที่ในงานธุรการการเงินได้ไม่เต็มที่หรือทำไม่ถูกต้อง ข้อบกพร่องต่าง ๆ เกิดจากความไม่เข้าใจและการขาดความรู้เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการงบประมาณของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้เกี่ยวข้อง ทำให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างไม่ถูกต้องเกิดข้อผิดพลาดได้

.แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดอบรมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องชัดเจน ทราบถึงกฎ ระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบันและมีการเผยแพร่ผลการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....วัดพรหมประดิษฐ์.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการวันสำคัญ กิจกรรม 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ถวายความจงรักภักดีเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรม ทำบุญตักบาตร 3. กิจกรรม จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรัก ภักดี ในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมกันปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายคุณธรรมและจริยธรรมตามหลัก	2,500	1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 2. นักเรียนมีจิตสำนึก เคารพรักษา ปกป้อง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดสภาพห้องเรียน และบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ตามรอยเสด็จประภาสถัน รัชกาลที่ 5 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในชุมชน 3. กิจกรรม สถานักเรียน ส่งเสริมการสร้างประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง 4. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม และสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถถ่ายทอดเรื่องราวในประวัติศาสตร์ได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรมสามารถแยกแยะความดี ความชั่วได้ 3. นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถถ่ายทอดเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้ผู้อื่นฟังได้ 2. นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ตนเองและไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลคุณภาพการศึกษา 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 4. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน 6. โครงการนิเทศการศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรม นิเทศติดตามเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และ นิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตลอดปีการศึกษา 2. กิจกรรม การวัดผลทักษะด้านการอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์ โดยการทดสอบตามกิจกรรม “เด็กดีศรีพรหมประดิษฐ์” 1 ครั้ง/1 เดือน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน	90,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะความสามารถในการแข่งขัน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กิจกรรม 1. กิจกรรม ตอบปัญหาสารานุกรมไทย 2. กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรม วันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุดอ่านหนังสือมากขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเล่าเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านหรือเรื่องที่ฟังได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะในด้านภาษาไทย เช่น การอ่าน การเขียน การฟังการดู การพูด การใช้วิจารณญาณ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเขียนคำและเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความเหมาะสม	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการกิจกรรมชุมนุม 3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรม ชุมนุมตามความสนใจ 3. กิจกรรม สัมภาษณ์พบตนเอง แนะนำการศึกษาต่อตามความสนใจและความถนัด 4. กิจกรรม ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ หาประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ	20,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะกระบวนการคิดในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลคุณภาพการศึกษา 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ของชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 มีผลงาน นวัตกรรม	90,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>5. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน</p> <p>6. โครงการนิเทศการศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรม นิเทศติดตามเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และ นิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม การวัดผลทักษะด้านการอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์ โดยการทดสอบตามกิจกรรม “เด็กดีศรีพรหมประดิษฐ์” 1 ครั้ง/1 เดือน</p> <p>3. กิจกรรม เข้าค่ายทักษะวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT NT O-NET</p>	<p>ทางการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบแห่งชาติ NT/O-NET</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนสามารถสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองภาคเรียนละ 1 ชิ้น และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ครูผู้สอนมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้</p>		<p>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา 4. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ของเรียน 2. โครงการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหา เสพติดในสถานศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรม อบรมการขับขีปลอดภัยใน สถานศึกษา 2. กิจกรรม ครูเวรประจำวันต้อนรับนักเรียนทุก เข้าก่อนเข้าโรงเรียนและหลังเลิกเรียน 3. กิจกรรม อบรมโครงการ To be number one เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ทุกคนได้รับการ คุ้มครองดูแลความปลอดภัยใน สถานศึกษา 2. เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการ รักษาความปลอดภัย ด้านอุบัติเหตุ เหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม และยึดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน เป็นสำคัญ	2,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรทุก คน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษา ความปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน สนามเด็กเล่น ให้มีความแข็งแรง ปลอดภัย และมีความสะอาดสวยงาม ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในบริเวณโรงเรียน	2. นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยการมาโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม 1. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด 3. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าวิชาชีพ 4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรม 1. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด 3. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความก้าวหน้าวิชาชีพ 4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรง ตามสาขาวิชาเอก ความสามารถ และความเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่</p>		<p>1. ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการทำงาน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ภายในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและสามารถนำมา พัฒนาการเรียนการสอนเป็น ที่ ประจักษ์จากผลงานของ ครูและนักเรียน 3. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทำให้ โรงเรียนสามารถบริหาร การศึกษาดำเนินไปอย่างมี คุณภาพ 4. ครูและบุคลากร มีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรม 1. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) 2. หลักสูตรด้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกใน การต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ 1. มีเครือข่ายในการขับเคลื่อน งานป้องกันการทุจริต	8,000	1. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มี จิตสำนึกในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม 1. กิจกรรม ข่าว วนสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ของโรงเรียน 2. กิจกรรม สร้างเว็บไซต์ และ Facebook โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 รับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัด		1. บุคคลทั้งภายในและ ภายนอกได้รับทราบการ ดำเนินของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมของโรงเรียนได้ผ่านช่องทางต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง มีช่องทางที่สะดวกที่สามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะกับโรงเรียน		2. เป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รู้จักโรงเรียนมากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรม สร้างบทเรียนสำเร็จรูปด้วยการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนออนไลน์ได้ 2. ครูสามารถสร้างบทเรียนออนไลน์ได้	30,000	1. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ตลอดเวลา ตามความต้องการ 2. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม 1. กิจกรรม สสำรวจค้นพบตนเอง แนะนำ การศึกษาต่อตามความสนใจและความถนัด 2. กิจกรรม กีฬาสี สร้างความสามัคคี สร้าง สุขภาพ 3. กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส 4. กิจกรรม School Health Hero	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเอง รู้ภาวะอารมณ์ ความต้องการของ ตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถจัดการกับ อารมณ์ของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการ ศึกษาของตนเองได้	30,000	1. นักเรียนรู้จักตนเอง และ สามารถเลือกแนวทางการ ศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองได้ 2. นักเรียนมีความเข้มแข็ง ทางจิตใจและเฝ้าระวัง ปัญหาสุขภาพจิตเพื่อให้ ได้รับการช่วยเหลือทันที 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1. กิจกรรม อบรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดพรหม ประดิษฐ์ ร้อยละ 80 สามารถนำ ความรู้จากการทำการเกษตรที่	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดพรหม ประดิษฐ์ สามารถขยาย ทางเลือก แนวทางการ ประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม ทำแปลงปลูกผัก เพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรม ทำน้ำยาถูพื้น น้ำยาล้างห้องน้ำ 4. กิจกรรม ตลาดนัดชุมชน	โรงเรียนไปใช้สร้างรายได้ใน ครอบครัว 2. นักเรียนโรงเรียนวัดพรหม ประดิษฐ์ ร้อยละ 80 มีทักษะการ ทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มี ความรอบรอบ เกิดคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดพรหม ประดิษฐ์ สามารถใช้ความรู้และ ใช้ทักษะการทำเกษตรไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นทางเลือก ในการสร้างรายได้เลี้ยงตนเอง และครอบครัวในอนาคตต่อไปได้		2. นักเรียนโรงเรียนวัดพรหม ประดิษฐ์ มีรายได้ให้แก่ ตนเองครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

