



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2



ที่ตั้ง : 222 หมู่ 1 ต.คลองสมบูรณ์ อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร 62160



โทรศัพท์ : 064 - 2615361



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100035290082114>

ผู้บริหาร

นางสาวศิริประภา เฟ็งศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูเบกขาราม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์



โทรศัพท์ 064 - 2615361

Email Address spsirasiri@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3) ชุมชนมีแหล่งรองรับผลผลิตของโรงเรียนเช่นผลผลิตทางการเกษตร



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดการซ่อมแซมในสถานศึกษามีหลายส่วนที่เป็นสิ่งซ่อมแซมขนาดใหญ่ยังไม่สามารถแก้ไขหรือซ่อมแซมได้เนื่องจากขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น
2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.วิธีการสอนยังไม่หลากหลายรูปแบบการสอนส่วนใหญ่ยึด dltv เป็นหลักเพราะครู 1 คนต้องดูแลเด็ก 2 ห้อง
2.การตรวจติดตามประเมินการบ้านผลงานนักเรียนยังไม่เป็นปัจจุบันเพราะภาระงานครูมีมาก
3.ครู 1 คนต้องสอนทุกวิชาบางวิชาจะไม่ได้เน้นย้ำมากนักในเนื้อหา

แนวทางแก้ไข 1.ในวิชาเอกที่ถนัดให้สอนเองเพราะจะสามารถกำหนดสื่อและรูปแบบการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างน่าสนใจมากขึ้น
2.ต้องมีใบงานที่บูรณาการร่วมกันหลายรายวิชาใน 1 ใบเพื่อจะได้ลดภาระการตรวจติดตาม
3.ปรับรูปแบบการสอนแบบเป็นการสอนแบบบูรณาการโดยครูอาจจะหาสื่อการเรียนการสอนอย่างอื่นนอกเหนือเพิ่มเติมได้นอกจาก dl TV

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขาดความต่อเนื่องในการส่งต่องานในการเรียนรู้และการส่งมอบ
จัดเตรียมความพร้อมและความเข้าใจกรณีครูการเงินประสงค์ย้ายและ
ผู้รับผิดชอบงานใหม่ในกรณีมีครูการเงินย้ายออก

แนวทางแก้ไข 1. จัดเตรียมเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจกรณีมีครูการเงินขอย้ายและคุณครู
ที่มารับผิดชอบใหม่

2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการดำเนินงานงบประมาณ
และการเงินของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	3,500	นักเรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน. 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม เชิงคุณภาพ	500	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV. 2. กิจกรรมกิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ และการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ	38,500	นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	3,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6,632	นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนานักเรียนตามอัจฉริยภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถพิเศษ (ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี ด้านกีฬา)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1,500	นักเรียนมีการได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียน		นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	500	นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 	<p>พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง 2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 	<p>127,348</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง 3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				หลักสูตรกำหนด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรม PLC การนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	1,000	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรม PLC การนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	1,000	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อกิจกรรมสร้างความตระหนักในเรื่องวินัยทางการเงิน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีวินัยทางการเงิน เชิงคุณภาพ ครูมีวินัยทางการเงิน	-	ครูมีวินัยทางการเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง 2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร	127,348	1. สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น		2. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการประชุมออนไลน์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุมออนไลน์ เชิงคุณภาพ เกิดการสื่อสารที่รวดเร็วในโรงเรียน และปฏิบัติงานได้ทันที	-	การดำเนินงานในโรงเรียนมีความยืดหยุ่น มีการสื่อสารระหว่างกันอย่างทันท่วงที
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ ครูทุกคนไม่มีพฤติกรรมทุจริต เชิงคุณภาพ ครูไม่มีพฤติกรรมทุจริต		ครูไม่มีพฤติกรรมทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน		โรงเรียนให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และบุคคลภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนให้บริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา		บุคคลภายนอกสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ ออนแฮนด์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ ได้ตามกระบวนการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมี ความยืดหยุ่นตามสถานการณ์	-	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุก ที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากร ในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่ จากครูและบุคลากรในโรงเรียน อย่างทั่วถึงและได้พัฒนาอย่าง	500	นักเรียนได้รับการดูแล เอา ใจใส่จากครูและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างทั่วถึงและได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เต็มศักยภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	3,500	นักเรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

