



โรงเรียนบ้านหัวรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 2 หมู่ที่ 3 ตำบลโค้งไผ่ อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 091-0315236



Website:

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1062040103>



EMAIL:

huarangg@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมมาศ อยู่สุขุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวรัง



โทรศัพท์ 091-0315236

Email Address: SS.mart12you@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ศวท. ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 135 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน (เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน (โรงเรียนจ้างเอง)

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบครบวงจร P-D-C-A
 - 2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
 - 3) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 4) โรงเรียนมีครูที่มีศักยภาพสูง สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ได้ดี
 - 5) โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ในทุกรายวิชา/ด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนควรเสนอโครงการเพื่อจัดให้มีอาคาร/ห้องเรียน/ห้องกิจกรรมเพิ่มเติมที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องกิจการลูกเสือ ห้องศูนย์การเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นต้น
 - 2) โรงเรียนต้องการการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอและมีความทันสมัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
 - 3) โรงเรียนส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ คิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ ห้องประจำกลุ่มสาระ เช่น ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องพลศึกษา ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สพฐ. หรือหน่วยงานรัฐ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อของบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมหรือต่อเติมอาคารเรียน เพื่อแก้ปัญหาห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 ไม่ใช่ครูที่จบสาขาวิชาเอกเฉพาะการสอนปฐมวัย (ครูจบวิชาเอกสังคมศึกษา)

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร ครูวิชาการ ร่วมกับครูที่จบวิชาเอกปฐมวัย ซึ่งสอนอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 คอยให้คำชี้แนะแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ด้วยระบบการนิเทศ กำกับติดตาม รวมทั้งส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมทั้งในระบบ On site และในระบบออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ค่อนข้างต่ำ

แนวทางแก้ไข ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิควิธีการสอนและสื่อที่มีความหลากหลาย มีความทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน กระตุ้นเร้าให้นักเรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ ครูต้องสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดขึ้นในหัวใจของนักเรียน ครูเป็นแบบอย่างที่ดี และมีลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการที่จะนำนักเรียนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนต้องสำรองจ่ายค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต และครูต้องเสียเวลาในการจัดทำเอกสารเพื่อขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ซึ่งในบางครั้งรูปแบบก็เปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อไปทำการแก้ไขเอกสารเพิ่มเติม และในเดือนกันยายนโรงเรียนไม่สามารถเบิกจ่ายค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตได้

แนวทางแก้ไข สะท้อนปัญหาให้กับหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา ปรับปรุงระบบและแบบแผนการดำเนินงานให้กระชับ โดยทำการสื่อสารข้อปฏิบัติที่ชัดเจน หรือหากเป็นไปได้ทางโรงเรียนอยากจะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องทำเอกสารที่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการทำงานของครู คือนครสุท้หองเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหัววัง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัววัง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมหนึ่งวันพระหนึ่งห้องเรียน 4. กิจกรรมจิตอาสาทำความดีถวายในหลวง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	6,500	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทยที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะ ธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผักเพื่อบริโภค 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้สวนพืชผักสมุนไพร สร้างรายได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ชี้อิสต์ย์ สุจริต อดทน มีความเพียร มุ่งมั่นในการพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมความ ชี้อิสต์ย์สุจริต อดทน และมีความเพียร 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ดีขึ้น 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมากขึ้น ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มีความเพียร มุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ 		
	<p>โครงการโรงเรียนหัวใจสู้ (โคก หนอง นา โมเดล ฉบับหัวรัง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้หลักทฤษฎีใหม่ การปลูกและการดูแลพืชและไม้ผลแบบผสมผสาน 2. กิจกรรมเรียนรู้การทำและการใช้ปุ๋ยธรรมชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 70 เรียนรู้หลักทฤษฎีใหม่ การปลูกและการดูแลพืชและไม้ผลแบบผสมผสานได้ 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทฤษฎีใหม่มากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ร้อยละ 70 เรียนรู้ การทำและการใช้ปุ๋ยธรรมชาติได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ หลักทฤษฎีใหม่ การปลูกและการ ดูแลพืชและไม้ผลแบบผสมผสาน ได้ดีขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้การทำและ การใช้ปุ๋ยธรรมชาติได้ดีขึ้น		2. นักเรียนได้ตระหนักรู้คุณค่า ของดินและน้ำ มีหัวใจที่รัก ธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนเกิดประกาย ความคิดในการต่อยอดองค์ ความรู้สู่อาชีพที่สร้างรายได้ ให้กับตนเองได้ในอนาคต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงาน ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย (สถานักเรียน) 3. กิจกรรมหนึ่งวันพระหนึ่งห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีวินัยใน ตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา	8,500	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทยที่ พึงประสงค์ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพิ่มมากขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิชาการ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการด้าน ICT และ การซ่อมบำรุงรักษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย และมี หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศกำกับติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้ 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	12,000	1. โรงเรียนหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย และมี หลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. ครูมีการพัฒนาตนเองและ พัฒนางาน โดยได้รับ คำปรึกษา ชี้แนะ ช่วยเหลือ และสนับสนุน จากกระบวนการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ 3. นักเรียนได้รับการดูแลตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักคิดเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูได้รับคำปรึกษา ชี้แนะช่วยเหลือและสนับสนุนจากกระบวนการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนรู้จักคิดเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>4. นักเรียนรู้จักคิดเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการบริหารตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของ ผู้บริหาร</p> <p>1. กิจกรรมบริหารงาน 4 งานของผู้บริหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ ที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนจากการ บริหารงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลของผู้บริหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนจากการบริหารงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ของผู้บริหาร</p>	<p>4,500</p>	<p>1. ครูทุกคนมีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กและผู้เรียน เป็นสำคัญตามแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาได้รับบริการอย่างมี ประสิทธิภาพและมีความพึง พอใจต่อการบริหารงานของ ผู้บริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษและพุทธศาสนสุภาษิตวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนดีขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมอ่านเขียนเรียนทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>4,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมตอบสนองปัญหาสาธารณูปการ</p>	<p>และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดไว้ให้</p>		<p>ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดจินตนาการ</p> <p>2. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้หลากหลายรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักคิดเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิต</p>	6,000	<p>1. โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน โดยได้รับคำปรึกษา ชี้แนะ ช่วยเหลือและสนับสนุน</p> <p>จากกระบวนการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักคิดเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูได้รับคำปรึกษา ชี้แนะช่วยเหลือและสนับสนุนจากกระบวนการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมต่าง ๆ 3. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนรู้จักคิดเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และใช้ประโยชน์แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษามากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจที่สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	40,000	<p>1. นักเรียนมีโอกาสได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษามากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจที่สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่ม มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ กีฬา และสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุมดนตรี 2. กิจกรรมชุมนุมกีฬา 3. กิจกรรมชุมนุมนักประดิษฐ์ 4. กิจกรรมชุมนุมคนรักกีฬา 5. กิจกรรมชุมนุมวิทย์คิดสนุก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจได้ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและสนใจได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขที่ได้ แสดงออกในการเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจมากขึ้น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนสามารถเล่นกีฬา รู้กติกา มีทักษะทางด้านร่างกาย ด้านกีฬา เสริมสร้างอารมณ์ เกิดความสามัคคีและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 3. นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์เข้าร่วมชุมนุมตามความสนใจ พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ชุมนุมที่ได้เลือกปฏิบัติตามความ ถนัดและสนใจมากขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมพี่ชวนน้องอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน รู้จักศึกษา ค้นคว้า และ หาความรู้เพิ่มเติมในห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าใช้ บริการห้องสมุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบศึกษา ค้นคว้า และหา ความรู้เพิ่มเติมในห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษามากขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบศึกษา ค้นคว้า และหา ความรู้เพิ่มเติมในห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษามากขึ้น 2. นักเรียนมีความสนใจเข้าใช้ บริการห้องสมุดของโรงเรียน เพิ่มมากขึ้น 3. โรงเรียนมีหนังสือและ วารสารให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความสนใจเข้าใช้ บริการห้องสมุดของโรงเรียนเพิ่ม มากขึ้น		
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 1. กิจกรรม To be number one	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและนักเรียน สนับสนุนนโยบายของภาครัฐ เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันปัญหา ยาเสพติด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญและ ความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพ ติด	1,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัววัง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 2. โรงเรียนบ้านหัววังเป็น โรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขทั้งปวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนทุกคน สนับสนุนนโยบายของภาครัฐ เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันปัญหา ยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญและความจำเป็น ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดเพิ่ม มาก ขึ้น</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (วิชาการ/ศิลปหัตถกรรม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน เขียน สื่อสาร คิด คำนวณและแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะ ในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนดี ขึ้น</p>	28,000	<p>นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันได้ดี</p> <p>4. นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายของโรงเรียน คือมากกว่า ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น และมีค่าพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. กิจกรรม To be number one 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนสนับสนุนนโยบายของภาครัฐเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันปัญหายาเสพติด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนทุกคนสนับสนุนนโยบายของภาครัฐเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันปัญหา 	5,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัววังมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 2. โรงเรียนบ้านหัววังเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดเพิ่มมากขึ้น</p>		
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ กีฬา และสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุมดนตรี 2. กิจกรรมชุมนุมกีฬา 3. กิจกรรมชุมนุมนักประดิษฐ์ 4. กิจกรรมชุมนุมคนรักสุขภาพ 5. กิจกรรมชุมนุมวิทย์คิดสนุก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจได้ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและสนใจได้ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนสามารถเล่นกีฬา รู้กติกา มีทักษะทางด้านร่างกาย ด้านกีฬา เสริมสร้างอารมณ์ เกิดความสามัคคีและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น นักเรียนมีความสุขที่ได้แสดงออกในการเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจมากขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมนุมที่ได้เลือกปฏิบัติตามความถนัดและสนใจมากขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์เข้าร่วมชุมนุมตามความสนใจ พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายของโรงเรียน คือมากกว่า ร้อยละ 70 ขึ้นไป นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น และมีค่าพัฒนาการที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทยที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และปฏิบัติตน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาได้ดีขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะ ธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพิ่มมากขึ้น		
	โครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ ปกครอง มีความพึงพอใจที่ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	7,000	1. นักเรียนมีโอกาสได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษามากขึ้น 2. นักเรียนและผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจที่สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่ม มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์แห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p>		
	<p>โครงการปรับภูมิทัศน์สถานศึกษาและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้ดี สะดวก และปลอดภัย</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนบ้านหัวรังมีสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนบ้านหัวรังมีอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานได้ดี สะดวก และปลอดภัยมากขึ้น</p> <p>3. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวรังมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรการด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหัววังมี สภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น 2. โรงเรียนบ้านหัววังมีอาคาร สถานที่ที่พร้อมใช้งานได้ดี สะดวก และปลอดภัยมากขึ้น		ความปลอดภัยของ สถานศึกษาอย่างเคร่งครัด
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (การคัด กรองนักเรียน/เยี่ยมบ้านและปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ) 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พาหนะ รับส่งนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย และมี หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศกำกับติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้	2,000	1. โรงเรียนหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย และมี หลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. ครูมีการพัฒนาตนเองและ พัฒนางาน โดยได้รับ คำปรึกษา ชี้แนะ ช่วยเหลือ และสนับสนุน จากกระบวนการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักคิดเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูได้รับคำปรึกษา ชี้แนะช่วยเหลือและสนับสนุนจากกระบวนการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักคิดเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนรู้จักคิดเป็น แก้ไข ปัญหาเป็น และมีทักษะชีวิตเพิ่ม มากขึ้น		
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (วิชาการ/ศิลปหัตถกรรม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้</p>	28,000	<p>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนดีขึ้น 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันได้ดี 4. นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ดี 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒนอบรม หรือศึกษาดูงานรวมไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี 2. ครู ร้อยละ 90 สามารถพูดสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานใน 	21,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนในโรงเรียนเข้ารับการพัฒนอบรม หรือศึกษาดูงาน ได้ตรงกับขอบข่ายงานที่รับผิดชอบและสามารถนำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครู ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาอบรม หรือศึกษาดูงาน ได้ตรงกับขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ และสามารถนำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูสามารถพูดสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p>		<p>2. ครูในโรงเรียนสามารถพูดสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>3. ครูทุกคนในโรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน และมีความทันสมัยมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน และมีความทันสมัยมากขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมการบริหารตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของ ผู้บริหาร 1. กิจกรรมบริหารงาน 4 งานของผู้บริหาร	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของผู้บริหาร	4,500	1. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนจากการบริหารงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ของผู้บริหาร		
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรม ITA	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัววัง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ ทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ พื้นฐานตามหลักสูตรและเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัววัง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก การทดสอบระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีค่าพัฒนาการที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถ ความรู้พื้นฐาน ตามหลักสูตรและเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัววัง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีค่าพัฒนาการที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะความสามารถความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้</p> <p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมการบริหารตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของ ผู้บริหาร</p> <p>1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ ที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนจากการ บริหารงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลของผู้บริหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนจากการบริหารงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ของผู้บริหาร</p>	1,000	<p>1. ครูทุกคนมีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กและผู้เรียน เป็นสำคัญตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาได้รับการอย่างมี ประสิทธิภาพและมีความพึง พอใจต่อการบริหารงานของ ผู้บริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>	5,000	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมคิดร่วมพัฒนา</p> <p>ร่วมทำงานด้วยกันและประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยน</p> <p>ความคิดเห็นระหว่างชุมชนและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และใช้ประโยชน์แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษามากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจที่สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีโอกาสได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษามากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจที่สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่ม มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เขียน สื่อสาร คิด คำนวณและแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนดีขึ้น นักเรียน ร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ 	14,000	<p>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนดีขึ้น 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม และสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกันได้ดี 4. นักเรียนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงานได้ดี		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เฉลี่ยตามเกณฑ์ค่า เป้าหมายของโรงเรียน คือมากกว่า ร้อยละ 70 ขึ้นไป	5,000	1. นักเรียน มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ เป็นไปตามค่า เป้าหมายของโรงเรียน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ รวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น และมีค่าพัฒนาการที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ กีฬา และสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจได้ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและสนใจได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น นักเรียนมีความสุขที่ได้แสดงออกในการเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจมากขึ้น 	<p>431,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนสามารถเล่นกีฬา รู้กติกา มีทักษะทางด้านร่างกาย ด้านกีฬา เสริมสร้างอารมณ์ เกิดความสามัคคี และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์เข้าร่วมชุมนุมตามความสนใจ พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ชุมนุมที่ได้เลือกปฏิบัติตามความ ถนัดและสนใจมากขึ้น		
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมหนึ่งวันพระหนึ่งห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีวินัยใน ตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 มี พฤติกรรมด้านวิถีชีวิต ประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	-	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทยที่ พึงประสงค์ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้ดีขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักเพื่อบริโภค กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้สวนพืชผัก สมุนไพร สร้างรายได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มีความเพียร มุ่งมั่นในการพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และมีความเพียร นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมากขึ้น ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มีความเพียร มุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้</p>		
	<p>โครงการโรงเรียนหัวใจสู้ (โคก หนอง นา โมเดล ฉบับหัวรั้ง)</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้หลักทฤษฎีใหม่ การปลูกและการดูแลพืชและไม้ผลแบบผสมผสาน</p> <p>2. กิจกรรมเรียนรู้การทำและการใช้ปุ๋ยธรรมชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 70 เรียนรู้หลักทฤษฎีใหม่ การปลูกและการดูแลพืชและไม้ผลแบบผสมผสานได้</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 70 เรียนรู้การทำและการใช้ปุ๋ยธรรมชาติได้</p>	2,500	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทฤษฎีใหม่มากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนได้ตระหนักรู้คุณค่าของดินและน้ำ มีหัวใจที่รักธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ หลักทฤษฎีใหม่ การปลูกและการ ดูแลพืชและไม้ผลแบบผสมผสาน ได้ดีขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้การทำและ การใช้ปุ๋ยธรรมชาติได้ดีขึ้น		3. นักเรียนเกิดประกาย ความคิดในการต่อยอดองค์ ความรู้สู่อาชีพที่สร้างรายได้ ให้กับตนเองได้ในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
 (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

