



โรงเรียนบ้านคลองไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : 169 ม.4 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 62180

โทรศัพท์ : 084-8119581

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประดิษฐ์ วันแจ้ง
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองโพ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน



โทรศัพท์ 086 – 200 - 3695

Email Address moesc.1062040313@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6....คน



นักเรียน จำนวน.....35.....คน



จุดเด่น 1) ครูส่วนใหญ่เป็นครูประจำถิ่น
2) ผู้ปกครอง,ชุมชน ให้ความร่วมมือจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
3) โรงเรียนจัดโครงสร้างงานอย่างชัดเจน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเริ่มไม่สอดคล้องกับ
หน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการกับกิจกรรมโรงเรียนหลัก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข มีการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำ ,
และการอ่านเขียนเป็นปัญหาที่ต้องพัฒนา

แนวทางแก้ไข ควบรวมชั้นเรียนจัดทำแผนบูรณาการบางรายวิชาและใช้
การเรียนการสอนจาก DLTV อย่างจริงจัง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากหน่วยงานต่างๆ องค์กรชุมชน ผู้ปกครอง
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองโพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 1.2 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 1.3 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 1.4 กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000 บาท	1. นำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความประหยัดอดออม ชยัน พึ่งตนเองได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.2 กิจกรรมสภานักเรียน 2.โครงการพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 98 มีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 98 ประพฤติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	500 บาท	1. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีคุณธรรมประพฤติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและมีความรู้ความเข้าใจหลักประชาธิปไตยและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.1 กิจกรรมทำบุญในวันสำคัญ 2.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรมสวดมนต์ ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ 2.3 กิจกรรมจิตอาสาสาธารณะ ประโยชน์ 2.4 กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ	3. นักเรียนร้อยละ 98 นำความรู้วิถีแบบ ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย 4. นักเรียนร้อยละ 98 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม 3. นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเข้าใจ ประวัติศาสตร์ไทย		ประวัติศาสตร์ไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ระดับก่อนประถมศึกษาและประถม 2.โครงการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ระดับปฐมวัยเกิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	3,500 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาที่สูงขึ้น 2. นักเรียนปฐมวัยได้รับ ความรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์จากการทดลอง ในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 4. นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกคนทุกด้าน 5. ผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 2. นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาทุกด้าน 3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา		3. ชุมชนมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษา ทิ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า 3. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้และพัฒนาตามจุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ	12,979 บาท	1. ผู้เรียนได้อ่านออกและอ่านคล่องและเข้าใจในสิ่งที่อ่าน 2. ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ค้นคว้าด้วยตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน นักเรียนใช้เทคโนโลยีศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ครูมีแผนจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมเนตร-ค่ายพักแรมลูกเสือ นารี กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะค่านิยม 12 ประการ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ 	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. ทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000 บาท	1. นักเรียนที่เก่งได้รับการส่งเสริมต่อยอดการแข่งขัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น 3. นักเรียนที่ด้อยความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาและซ่อมเสริมให้ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ,ดนตรีและกีฬา 2. มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี,กีฬา,ศิลปะ 2. นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ,ดนตรี และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี, กีฬา, ศิลปะ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ, ดนตรี และกีฬา นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเสมอภาคและเป็นระบบ นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างเป็นระบบ นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและคุณภาพสู่มืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมออนไลน์ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมนิเทศเชิงระบบ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการอบรมออนไลน์ 2. ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา 3. ครูทุกคนเข้าใจระบบการนิเทศและมีส่วนร่วมการนิเทศ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการออมทรัพย์ 3. โครงการปรับปรุงบ้านพักครูให้อยู่อาศัยลด ค่าใช้จ่าย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้ออม ทรัพย์ทุกคน 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 อาศัย บ้านพักครู เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. ครูและบุคลากรมีการออมทรัพย์ ทุกเดือน 3. ครูและบุคลากรอาศัยบ้านพักครู	3,000 บาท	1. ครูและบุคลากรนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรมีการออม ทรัพย์ทุกเดือน 3. ครูและบุคลากรพักอาศัยอยู่ บ้านพักครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2.กิจกรรมจัดทำแผนงานโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้และเข้าใจแผนงานโรงเรียนคุณภาพ 2. ครูทุกคนใช้การเรียนแบบ (Active Learning) เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแผนงานโรงเรียนคุณภาพ 2. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ (Active Learning)	5,000 บาท	1.ครูดำเนินการตามแผนงานโรงเรียนคุณภาพ 2.ครูจัดการเรียนการสอนแบบ (Active Learning)
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการจัดทำ PA 1.กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดทำ PA เพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะและเลื่อนเงินเดือน 2. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC เชิงคุณภาพ 1. ครูได้จัดทำ PA ทุกคน 2. ครูทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ	1,000 บาท	1.มี PA เพื่อรองรับการประเมินและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ 2.ครูทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต 2.โครงการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนครูและบุคลากรทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง 100 % เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนครูและบุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	2,000 บาท	1.ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต 2.สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องและใช้งบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชนและองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมจัดการศึกษา	1,000 บาท	1.ชุมชนและองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	1. โครงการการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning 2. โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ	20,000 บาท	1. ครูจัดการเรียน การสอนแบบ Active learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนแบบ Active learning ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียน การสอนแบบ Active learning ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ/ดนตรี/ กีฬา โครงการอนามัยโรงเรียน โครงการ TO BE NUMBER ONE 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ/ดนตรี/กีฬา ผู้เรียนร้อยละ 90 ดูแลสุขภาพตนเองได้ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุนทรียด้านศิลปะ/ดนตรี/กีฬา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<ol style="list-style-type: none"> โครงการแนะแนว โครงการวัดผลประเมินผล 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร่วมกิจกรรมแนะแนว 100% ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบวัดผลประเมินผลของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา ผู้เรียนเข้าใจการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนเข้าใจการวัดผล ประเมินสถานศึกษา		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	1. โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1.1 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนเข้าใจ แผนแนวทางการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แผนการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	3,000 บาท	1. ผู้เรียน ครู มีส่วนร่วม เกี่ยวข้องเข้าใจ เป้าหมายแนวทางการ พัฒนาโรงเรียน คุณภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1. กิจกรรมดนตรี 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมนาฏศิลป์ 4. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 5. กิจกรรมเลี้ยงไก่และปลา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเลือก และปฏิบัติกิจกรรมอย่าง นิยม 1 อย่างได้จริง 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้จัดกิจกรรม ได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเลือกประกอบอาชีพ ได้ 1 อย่าง 2. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรม ตามโครงการได้อย่างเป็น รูปธรรม	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะในการ ประกอบอาชีพได้ 1 อย่าง 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้จัด กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ .ศ.2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ .ศ.2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย