



# โรงเรียนบ้านคลองขุด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : ๐๘๖๒๐๒๘๘๕๑



Website : [www.facebook.com/banklongkhud](http://www.facebook.com/banklongkhud)



EMAIL: [banklongkhud\\_kpp2@hotmail.com](mailto:banklongkhud_kpp2@hotmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวไหม ทองนวล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขุด



โทรศัพท์ 0862028851

Email Address monmai8914@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 61 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

## จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารงานที่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความ/ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีความมุ่งมั่นอุทิศตนให้ส่วนรวมและทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนและส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอกและความถนัดของตนเอง อีกทั้งมีความสามารถหลากหลายด้าน
3. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนโดยมีการ SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีระเบียบการทำงานและมีการกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน มีการกระจายปริมาณงาน หน้าที่ของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเหมาะสม มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและปริมาณงาน มีการมอบหมายงานตรงตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบและมีการบริหารจัดการด้านการเงินโปร่งใส และเอื้ออำนวยให้ชุมชนสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
4. ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดีผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
5. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชนมีความพร้อมในการร่วมมือพัฒนาโรงเรียนในเขตการปกครองของตน
6. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน

## จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษายังมีไม่ครอบคลุมทุกด้าน
2. ครูยังใช้วิธีการสอนที่ไม่หลากหลาย
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน
4. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทำให้มีรายได้น้อยในการใช้ดูแลบุตรหลาน
5. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานต่างท้องที่ทำให้ไม่มีเวลาดูแลลูกอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้ครอบครัวขาดความอบอุ่น การดูแลนักเรียนส่วนใหญ่เป็นหน้าที่ของผู้สูงอายุ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. โครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2. ขาดห้องเรียนที่เป็นห้องปฏิบัติการซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
3. สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ก่อให้เกิดการทรุดโทรม และไม่ปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ
4. นักเรียนบางคนยังละเลยมาตรการการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการยังไม่ครอบคลุมพื้นที่บริเวณโรงเรียน
6. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องให้กับชุมชน บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนเพราะจำกัดในเรื่องบุคลากรและความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยี

#### ข้อเสนอแนะ

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่องหรือมีการบูรณาการโครงการที่สัมพันธ์กันและมีการนิเทศติดตามเพื่อให้เกิดการพัฒนา
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. จัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น
4. บริหารจัดการสัดส่วนการจัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสม และวางแผนการพัฒนาอาคารสถานที่ตามลำดับความสำคัญ
5. กำชับนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่ายในกิจกรรมโรงเรียนสีขาวให้ความสำคัญในมาตรการต่างๆ และรับผิดชอบในขอบข่ายหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น
6. มอบหมายบุคคลรับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

## บริหารงานบุคคล

### ปัญหา

1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีวุฒิหรือความถนัด ความชำนาญในการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
2. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย
4. ครูส่วนใหญ่ขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
5. จำนวนครูไม่ครบชั้น

### ข้อเสนอแนะ

1. จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นี้ให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดหา/ผลิตสื่อการเรียนการสอน
5. จัดหางบประมาณจากภายนอกจ้างครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## บริหารวิชาการ

### ปัญหา

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินคุณภาพด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกตามรายวิชารายคนมีค่าเฉลี่ยจำนวนคนที่มิฉะนั้นน้อยกว่าร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยสูง
2. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการเข้าใช้บริการห้องสมุด ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านทั้งการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. นักเรียนบางคนยังขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสมบัติของส่วนรวม ใช้สิ่งของไม่คุ้มค่า
5. การจัดการข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมทั้งหมดทุกด้าน

### ข้อเสนอแนะ

1. จัดชั่วโมงเข้าเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
2. จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

1. การจัดสรรงบประมาณ ไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าอินเทอร์เน็ต
2. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

### ข้อเสนอแนะ

1. จัดระบบการใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้
2. บริหารจัดการการเงินสำรองให้เกิดสภาพคล่องในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองขุด

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสืบสานอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย 3. กิจกรรมอบรมธรรมะ 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี สถานศึกษา มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร	4,500	ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>- กิจกรรม หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพหลักสู่ตรระยะสั้น</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมขับเคลื่อน แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองขุด ความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้</li> </ol>	<p>4,300</p>	<p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรม แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 4. กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ 5. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นครบทุกสาระ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และประเมินผลด้านการเรียนรู้ ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษาและมีความ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง ต่างๆรอบตัว 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น	14,257	1.สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรในทุกรายวิชา 2. สถานศึกษามีกิจกรรมค่าย วิชาการและกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยให้กับนักเรียน 3. สถานศึกษามีหลักสูตรวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง 4. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม ความรักความ เป็นมาประวัติศาสตร์ของ ประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		2. นักเรียนมีความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลก เปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา ดีขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการจัดวางระบบ ประกันคุณภาพภายในตาม วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริม ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณ 2,000 บาท	1.สถานศึกษามีการวางระบบ การประกันคุณภาพภายใน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบการ นิเทศที่เน้นการมีส่วนร่วมที่ สามารถพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการบูรณาการ การอ่าน การเขียน</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการ</li> <li>4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้</li> </ol>	<p>7,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>2. ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>3. โรงเรียน มีกิจกรรมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>4. โรงเรียนนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนได้หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้ระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. จัดกิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาู้ 5. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100	18,500	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ICT	<p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>5.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>4. ผู้เรียนได้รับการตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 6. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2. เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3. จัดทำแผน IIP	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์	500	1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มี ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบรวบยอดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>	14,850	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ</li> <li>3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>5. ผู้เรียนได้รับการตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>5. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม</li> <li>กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในสภาพห้องเรียนและอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด และปลอดภัย</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ มีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดี</li> <li>โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยสะอาดและอบายมุข</li> <li>นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ มีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดี</li> </ol>	6,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามวัย</li> <li>ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>สถานศึกษามีสภาพอาคารเรียนที่แข็งแรง ปลอดภัย และมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม</li> <li>โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยสะอาดและอบายมุข</li> <li>นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ มีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประกันประชากรวัยเรียน</li> <li>2. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโดยกองทุนหมู่บ้านคลองขุด</li> <li>3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกัน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กอายุตามเกณฑ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ 2542 ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนทุกคน</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อของตนเองได้</li> <li>3. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>งบประมาณ 1,500 5,000 (จากกองทุนหมู่บ้านคลองขุด)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์ทุกคน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่หน่วยงานกำหนดตามความสนใจของตนเอง</li> <li>กิจกรรม PLC พัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</li> <li>ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	3,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง</li> <li>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนา ตนเอง 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่ หน่วยงานกำหนดตามความสนใจของตนเอง 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ศึกษาต่อในระดับเพื่อ พัฒนาตนเอง 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสยาภรณ์	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ 3. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ผ่านกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน นำความรู้ไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน หรือพัฒนางาน ในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3,500	1. สถานศึกษามีการพัฒนา บุคลากรอย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 4 ครั้ง 2. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 ครั้ง  เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประเมินตรวจสอบและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อย 4 เล่ม เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ  เชิงคุณภาพ	1,000	1. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการการศึกษา 2. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชนและสังคม		มาตรฐานที่กำหนด
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตน	500	1 ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อย กว่าปีการศึกษาละ 4 ครั้ง 2. สถานศึกษามีการจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ไม่น้อยกว่าปี การศึกษาละ 2 ครั้ง  เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการแจ้งข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชน ทราบ และสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน 2. ชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน 3. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการบริหารงานใน สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนา องค์กรอย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ICT</p> <p>2. กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว</p>	35,000	<p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ</p> <p>๓. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๔. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนได้รับการตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและอุบัติเหตุ 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีสุขภาวะทางร่างกายและ	4,500	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามวัย 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 4. สถานศึกษาและนักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ 5. ผู้เรียนได้เข้าเรียนตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ลักษณะจิตสังคมในระดับ ดี 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนสามารถเลือกแนวทางใน การศึกษาต่อของตนเองได้  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแล สุขภาพ มีทักษะชีวิต และ สุขภาพที่ดี 2. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ		เกณฑ์ทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน	2,000 บาท และได้รับสนับสนุนก้อนเห็ด จากวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกำแพงเพชร	1. ผู้เรียนสามารถนำองค์ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพได้ 2. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย ตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพจากวิทยากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร</p>	<p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ชุมชนได้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคลองขุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

