



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



# โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 153 หมู่ 9 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 091-0246151



Website : -



EMAIL:



**นางสายไหม ทองนวล**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขุด  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี

**โทรศัพท์ 095-6346798**

Email Address.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

## รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....49.....คน
- โรงเรียนบ้านหนองหล่ม (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....14.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

**โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

**โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

## โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี (โรงเรียนหลัก)



**จุดเด่น** 1 โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียม  
2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ  
3) โรงเรียนมีการบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีมีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) อาคารเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน บางส่วนมีสภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม ที่ต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม  
2) โรงเรียนยังขาดงบประมาณ สำหรับการบริหารจัดการเรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน การจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการซ่อมแซมสิ่งชำรุดต่างๆ ภายในโรงเรียน ฯลฯ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี (โรงเรียนหลัก)

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** อาคารเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียนบางส่วนมีสภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม ซึ่งทางโรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุ/อุปกรณ์ ในการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและสวยงามดูใหม่อยู่เสมอ ตลอดจนจนถึงการบำรุงรักษาให้มีสภาพใช้งานได้ตามปกติ ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ โดยการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาปรับปรุง ซ่อมแซม ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า สามารถนำกลับใช้งานได้ มีความปลอดภัย และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา การเข้าร่วมประชุม อบรม การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี (โรงเรียนหลัก)

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาทักษะ ICTโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะ โครงการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาค้นคว้าวิจัย ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

**แนวทางแก้ไข** ทางโรงเรียนได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างละเอียดรอบคอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการส่งเสริมช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียน เช่น การได้รับความร่วมมือจากบุคคลภายนอกในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ การมอบทุนให้กับนักเรียน การได้รับบริจาคสิ่งของที่จำเป็นอื่นๆ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองหล่ม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/*กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ*

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมตอนเช้า 3. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เย็นวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อย 80% 3. ผลการประเมินพฤติกรรมที่บ่งชี้คุณธรรมและจริยธรรมในแต่ละข้อตามแบบการประเมินผลมีค่าระดับเชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาสร้างเสริมคุณลักษณะของนักเรียน 2. เพื่อสร้างสรรค์ให้นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	3,000	1.นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางและสนองความ ต้องการของท้องถิ่น ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถาน ศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้จริงได้</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและสภาพบริบท ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. ครูทุกท่านพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. โรงเรียนจัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู สถานศึกษา โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนทุกชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาตามเกณฑ์ร้อยละ 70</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน</li> <li>กิจกรรมEnglish today</li> <li>กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการอ่าน การเขียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการสื่อสาร</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการคิดคำนวณ</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกวันพุธ</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</li> <li>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามความเหมาะสม และความถนัดเฉพาะตน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</li> <li>นักเรียนทุกคนสามารถ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด ความสามารถเฉพาะตน</li> <li>2. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้าง ศิลธรรมและจริยธรรม</li> </ol>		<p>นำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการ อนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก</li> <li>3. กิจกรรมให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ในการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ แก้ปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาในด้านการเรียน และการอยู่ ร่วมกันในสังคม</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ บริการในการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การแก้ปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัย		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง</li> <li>2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้โครงการ STEM Active Learning</li> <li>3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้สืบค้นและค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี</li> <li>4. ผลทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ของเขตพื้นที่การศึกษาฯ อย่างน้อย 2 กลุ่มสาระ</li> <li>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคีได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	55,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 1</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีเขียวโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเขตพื้นที่ดูแลและรับผิดชอบ</li> <li>2. กิจกรรมขยะรีไซเคิล</li> <li>3. กิจกรรมมาช่วยกันลดภาวะโลกร้อน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 75 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสีเขียวโรงเรียน</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสีเขียวโรงเรียน</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีเขียวโรงเรียน</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง</p> <p>2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้โครงงาน STEM Active Learning</p> <p>3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้สืบค้นและค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผลทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ของเขตพื้นที่การศึกษาฯ อย่างน้อย 2 กลุ่มสาระ</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคีได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด</p>	55,000	<p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 1</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	27,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานที่จริง 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมนิเทศการสอนของครู	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 75 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	20,000	1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ 4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 75 มีการประเมินผล การเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง พัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 75 มีการนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ</p> <p>7. ครูร้อยละ 75 มีการวิจัยเพื่อพัฒนา สื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำ ผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ครูทุกคนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา</p> <p>9. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม</p>		<p>เรียน และนำผลการวิจัยมา พัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถ</p> <p>10. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศครูแต่ละชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้พัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะของนักเรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้ อย่างน้อยร้อยละ 70 3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภาค เรียนละ 1 ครั้ง  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและคุณลักษณะของ นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดไว้	3,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ คุณลักษณะของนักเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดไว้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ           เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. ชื่อโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูทุกท่านพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนจัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู สถานศึกษา โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชรเขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>13,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาตามเกณฑ์ร้อยละ 70</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเขตพื้นที่ดูแลและรับผิดชอบ</li> <li>2. กิจกรรมขยะรีไซเคิล</li> <li>3. กิจกรรมมาช่วยกันลดภาวะโลกร้อน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 75 รู้คุณค่าของสีงแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสีงแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนรู้คุณค่าของสีงแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสีงแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้คุณค่าของสีงแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>ครูทุกท่านพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>โรงเรียนจัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู สถานศึกษา โรงเรียนบ้านไผ่ยาวสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชรเขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนทุกชั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาตามเกณฑ์ร้อยละ 70</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมตอนเช้า 3. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เย็นวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อย 80% 3. ผลการประเมินพฤติกรรมที่บ่งชี้คุณธรรมและจริยธรรมในแต่ละข้อตามแบบการประเมินผลมีค่าระดับ  เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาสร้างเสริมคุณลักษณะของนักเรียน 2. เพื่อสร้างสรรค์ให้นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	3,000	1. นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันแม่และวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการอ่าน การเขียน 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการสื่อสาร	7,000	1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่ง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการคิดคำนวณ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดการแข่งขันการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรมจัดห้องปฏิบัติการต่างๆให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ให้ประโยชน์กับผู้เรียนร้อยละ 75 2.ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ร้อยละ 100 3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สี	7,000	1. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ 3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 100</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ร้อย 75</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ให้ประโยชน์กับผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดทำ</p>		<p>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>5. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง</p> <p>1. กิจกรรมดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. กิจกรรมรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>3. กิจกรรมสร้างความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์		
	ชื่อโครงการ To Be Number One ร่วมใจต้าน ภัยยาเสพติด 1.กิจกรรมเล่นกีฬาและเกม 2.กิจกรรมแต่งคำขวัญต้านยาเสพติด กิจกรรมวาดภาพพระบายสี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้ำไผ่ยาวสามัคคี ชั้นอนุบาล -ป.6  เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้ำไผ่ยาวสามัคคี ชั้นอนุบาล -ป.6	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมมหกรรมเด็กดี TO BE NUMBER ONE ต้านยา เสพติด ด้วยความรัก สามัคคี ทำงานรวมกัน อย่างเกื้อกูล และรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มากที่สุด 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงาน อื่นๆในระดับท้องถิ่น 3. นักเรียนสามารถพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				ความสามารถสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ กีฬา และการเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแก่นักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพแต่ละชั้นเรียน 2. กิจกรรมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมรอมอบรมเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมปลูกเองกินเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนร้อยละ 75 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง 3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับ	5,000	1. เรียนรู้คุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางแบบเศรษฐกิจ พอเพียง 2.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิต จริง 3.ผู้เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนการ สอนให้กับนักเรียน		ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง





