



## โรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : 117 หมู่ 10 ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 62180

โทรศัพท์ : .....



## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีสิทธิพนธ์ ห้อยพมราช  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 083 234 0373

Email Address tonpomrat@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน



นักเรียน จำนวน.....44.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชน ผู้นำชุมชน มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือดีมาก
  - 2) ครูมีความรู้ ความสามารถ ความสมัครใจ
  - 3) สถานที่พร้อมพัฒนาต่อยอด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปัจจัยอำนวยความสะดวก เช่น แหล่งน้ำ
  - 2) สนามหญ้า แหล่งเรียนรู้ในการออกกำลังกาย
  - 3) เศรษฐกิจที่ส่งเสริมในการพัฒนาสถานที่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ปัญหาการขาดแคลนน้ำในช่วงฤดูแล้งไว้สำหรับอุปโภค

**แนวทางแก้ไข** มีการจัดหาแหล่งกักตุนน้ำในช่วงฤดูแล้ง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดครู และนักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** จ้างครูอัตราจ้างด้วยบ อบจ.

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา เด็กนักเรียนบางคนอ่านไม่ออก

**แนวทางแก้ไข** เน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจัดกิจกรรมห้องสมุด

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายในและภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์) 1.1 กิจกรรมวิถีบ่อดินมีชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	4,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง</p>	<p>20,000</p>	<p>-นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา</p> <p>-นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>-นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>-นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>-นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>-นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>-นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้าและก่อนกลับบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน “น้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง”</p> <p>4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมพานักเรียนเข้าวัดในพระและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>6. กิจกรรมรณรงค์ -</p>	<p>ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าและก่อนกลับบ้าน</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ได้รับการอบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ได้รับการอบรมคุณธรรมโดย</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	เนตรนารี 7. กิจกรรมอบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ 8. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ 9. กิจกรรมวันไหว้ครู 10. กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน 11. ส่งเสริมคุณธรรมความสะอาดโดยให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ	พระสงฆ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ไปวัดในวันพระ -ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น -ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยในการออมทรัพย์ -ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู -ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบในการทำความสะอาด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ห้องเรียนและเขตพื้นที่</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา</p> <p>-นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พระคุณ -นักเรียนยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง -นักเรียนทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ -นักเรียนป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติด ไข้พิษและ หลีกเลี้ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ -นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น -นักเรียนและ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้ และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนร้อยละ	13,000	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		80 สนุกกับการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	40,000	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม</li> <li>กิจกรรมจัดทำโครงงานของนักเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้</li> </ol>	<p>– 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</li> </ol> <p>– 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 7. กิจกรรมเชิงวิทยากรภายในและภายนอกให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่าน	11,400	นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	หนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง/คน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจใน		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับมากขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน บุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>		
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมจิต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคมและ</p>	7,000	<p>-นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>-นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>-นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อาสาพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	สาธารณประโยชน์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ในกิจกรรม ประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ -นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น -นักเรียนและ ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>2. กิจกรรมทุนการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมรับนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP</li> <li>5. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)</li> <li>6. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</li> <li>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแล</li> </ol>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</li> <li>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ	เติงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 เติงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	40,000	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>สื่อสาร และการคิด คำนวณ</p> <p>3. กิจกรรมเปิดโลก วิชาการ</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริม การผลิตสื่อ นวัตกรรม</p> <p>5. กิจกรรมจัดทำ โครงงานของนักเรียน</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>7. กิจกรรมเชิญ วิทยากรภายในและ ภายนอกให้ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และอาชีพ</p>	<p>– 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ	18,089	1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทาง	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล</p>	1,500	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
การศึกษา	2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมรับนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP 5. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ		2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนแต่ละคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์) เข้ารับการอบรม	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ทำวิจัยในชั้นเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ศึกษาดูงาน สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ทำวิจัยในชั้นเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านมอแดง (สิงห์ทองประชาสรรค์) เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ทำวิจัยในชั้นเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์) เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ทำวิจัยในชั้นเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้	4,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>บ้านมอแดง(สิ่งทองประชาสรรค์)</p> <p>1.2 กิจกรรมวิถีป๋อตันมีชีวิต</p>	<p>ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร	<u>เชิงปริมาณ</u>	10,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร ในโรงเรียนในงานทุกฝ่าย	ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่รับผิดชอบงานทุกฝ่ายมี การบริหารอย่างมีระบบและ มีส่วนร่วม		ที่รับผิดชอบงานทุกฝ่ายมี การบริหารอย่างมีระบบและ มีส่วนร่วม
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร ในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร ในโรงเรียนในงานทุกฝ่าย	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่รับผิดชอบงานทุกฝ่ายมี การบริหารอย่างมีระบบและ มีส่วนร่วม	1,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่รับผิดชอบงานทุกฝ่ายมี การบริหารอย่างมีระบบและ มีส่วนร่วม
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วม	7,000	-นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>(ข้อสั่งการ รร.ศธ. ข้อ 2)</b>	1. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม และสาธารณประโยชน์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น -นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม		-นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น -นักเรียนและผู้ปกครองเข้า ร่วมกิจกรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร ในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร ในโรงเรียนในงานทุกฝ่าย	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อย ละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการเกิดประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่รับผิดชอบงานทุกฝ่ายมี	1,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่รับผิดชอบงานทุกฝ่ายมี การบริหารอย่างมีระบบและ มีส่วนร่วม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		การบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 3. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม 5. กิจกรรมจัดทำโครงงานของนักเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 7. กิจกรรมเชิญวิทยากรภายในและภายนอกให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	40,000	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ	1,500	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>3. กิจกรรมกิจกรรมรับนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP 5. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>		<p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) <b>(นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.5)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น -นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	7,000	-นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น -นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	40,000	1. นักเรียนระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.2)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>3. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม</li> <li>5. กิจกรรมจัดทำโครงงานของนักเรียน</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>7. กิจกรรมเชิญวิทยากรภายในและภายนอกให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</li> </ol>		<p>ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><b>(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)</b></p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>3. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา</li> </ol>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	5. กิจกรรมจัดทำโครงงานของนักเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร 7. กิจกรรมเชิญวิทยากรภายในและภายนอกให้ ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ	ปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 65		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ .ศ.2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ .ศ.2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น** มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย