



โรงเรียนบ้านเขาน้ำอุ่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 314 หมู่ 4 ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร 62120



โทรศัพท์ : 090-326-0728 (ครูเฉลิมพล กี่เม็ง)



Website : <https://www.facebook.com/bknooschool>



EMAIL: bankhaonamoun@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวโสภา ทศนภาค

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้ำอุ่น



โทรศัพท์ 065-234-7996

Email udomsubschooll@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
2) ข้าราชการครู	จำนวน	6	คน
3) ชุกรการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
4) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	3	คน
5) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 2) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - 3) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูบางกลุ่มสาระไม่เพียงพอทำให้มีจำนวนคาบสอนมากน้อยแตกต่างกัน
 - 2) ขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้
 - 3) ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจึงต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ นักเรียนจึงขาดการอบรมดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดทรัพยากรในการนำปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่นำมาปรับปรุง ดัดแปลง ซ่อมแซมเพื่อให้ใช้งานได้และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายใน สถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้ง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์และพัฒนา ระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มีบุคลากรเฉพาะด้านการเงินโดยตรงทำให้บุคลากรที่มีอยู่รวม ทั้งคณะครูซึ่งไม่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการเงินต้องเป็นผู้ดำเนินการ เรื่องการเบิกจ่าย จึงทำให้ไม่คล่องตัวและติดขัดในบางเรื่อง

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมเพิ่มเติมความรู้ ข้อปฏิบัติ ระเบียบ ข้อกฎหมาย และแนวทางการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง และเป็นทิศทางเดียวกัน จากผู้เชี่ยวชาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาน้ำอุ่น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสุธิดา พุชรสุธาพิมลลักษณา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	12,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการกับการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. กิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการประสบความสำเร็จ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยอ้างอิง หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุง แล้ว <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานนักเรียนเชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนเข้าใจและนำ หลักการระบอบประชาธิปไตยมา ใช้ในห้องเรียนและในโรงเรียน	1,000	1. นักเรียนสามารถนำ กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติในโรงเรียน ไปใช้ในการดำรงชีวิตตาม วิถีทางของระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาเป็น</p>		ความสุข
	<p>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะขั้นพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีร้อยละ 90</p>	1,000	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยมีความพร้อม ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำแผนประกันคุณภาพ การจัดการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ สถานศึกษา	500	ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ ปรับสภาพแวดล้อมบรรยากาศใน ห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กปฐมวัยมีผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี ร้อยละ 90	5,000	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การเตรียมความพร้อมใน พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ห้องสมุด 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย 4. กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 90 สามารถ เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ ในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว 2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 90 มีนิสัย รักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าใช้ บริการห้องสมุด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อย่างเพียงพอ	3,000 บาท	1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การอ่านเพิ่มขึ้นและชอบ แสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก 4. ห้องสมุดมีบรรยากาศสูงใจน่าเข้าใช้บริการ 5. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก 6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตัวเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม รักการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีร้อยละ 90	1,000	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ทศนศึกษา 3. กิจกรรม ค่ายวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะชีวิตและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ สามัคคีในหมู่คณะ	26,217	นักเรียนมีทักษะชีวิตและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ สามัคคีในหมู่คณะ
	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม การส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กปฐมวัยมีผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี ร้อยละ 90	13,286.40	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การเตรียมความพร้อมใน พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม .กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรม เด็กดีมีคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 3. กิจกรรม ทักษะศึกษา	<u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	6,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะและความสามารถทาง วิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	38,943.30	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีระดับ สติปัญญาที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาที่ดีขึ้น</p>		
	<p>โครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>3. กิจกรรมธนาคารขยะ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักความเข้าใจในหลักการทำเกษตรพอเพียง (เกษตรทฤษฎีใหม่)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	5,000	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะและความสามารถทางวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>	12,275	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์</p> <p>2. กิจกรรมการดำเนินการด้านยาเสพติด รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>4. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>5. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน</p> <p>6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>7. เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน</p>	7,000	<p>1. สถานศึกษามีการป้องกันการเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการการแพร่ระบาดของของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ส่วนท้องถิ่น</p> <p>8. จัดส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>9. จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. โรงเรียนมีเครือข่ายด้าน การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดร่วมกับผู้นำชุมชน โรงพยาบาล สถานีตำรวจ และวัด หรือองค์กรด้านศาสนา</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</p>		<p>อบายมุขนอกสถานศึกษา ให้เข้มแข็งต่อเนื้อและยั่งยืน ในสถานศึกษา</p> <p>3. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา รู้จักเสียสละ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม บำรุงดูแลสนามเด็กเล่นและจัดประสบการณ์การเล่นและเรียนรู้ของเด็ก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>	10,000	<p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการอบรมเชิงวิชาการจากสถานศึกษา เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง / ปี</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการอบรมเชิงวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดหรืออื่น ๆ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง /ปี</p>	5,421.64	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีความเชี่ยวชาญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีกาประเมินผล การเรียนที่สอดคล้องกับสภาพ การเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ในหลักสูตร และพัฒนาการ</p>		<p>ทางวิชาชีพ</p> <p>3. ครูประพฤติปฏิบัติตน เป็นตัวอย่างที่ดี</p> <p>มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของผู้เรียน</p> <p>8. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>9. ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>10. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 3 ครูประพฤติปฏิบัติตน เป็นตัวอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ จ้างบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา 2 มีครูจัดการเรียนการสอน	12,000	1. นักเรียนระดับอนุบาล ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา 2. ครูมีการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครบชั้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา</p>		<p>การเรียนการสอนในระดับอนุบาลเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. มีบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนครบชั้นเรียน</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p>	500	<p>นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ 2 ชื่อสัตย์สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนส่วนใหญ่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่งดงาม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียน การสอนหรือประกอบการ ตัดสินใจ 2. องค์กรภายนอก ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 รับทราบ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ใน	3,000	1. โรงเรียนมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ ในการบริหารจัดการและ พัฒนาระบบการจัด การ เรียนการสอนและ สื่อสารภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีระบบ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ระหว่างองค์กร ภายนอก ชุมชนและ ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหาร จัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ 2. องค์กรภายนอก ชุมชน ผู้ปกครอง รับทราบข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนได้อย่าง ทั่วถึง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กปฐมวัยมีผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยมีความพร้อม ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	4,000	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การเตรียมความพร้อมใน พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเขาน้ำอุ่น

