



โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 88 หมู่ที่ 16 ตำบลปางมะค่า อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกำแพงเพชร 62140



โทรศัพท์ : 081-0386295



Website : -

Facebook : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100046776347534>



EMAIL: srikaset.p63@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ จันทร์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา
โทรศัพท์ 081-0386295
Email Address manop20142014@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....84.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีการวางแผนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน
2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
5. การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสมและปลอดภัย
6. ประเมินและพัฒนาประสิทธิภาพการของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. โครงสร้างการบริหารชัดเจนครอบคลุมตามกลุ่มภารกิจ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบนิเทศขาดความต่อเนื่อง
2. บุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอ
3. ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกและมีภาระงานมาก
4. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างจำกัด
5. ผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ต่ำกว่า ระดับชาติ 2 สารการเรียนรู้
7. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. นโยบายการห้ามลงโทษนักเรียนส่งผลต่อระเบียบวินัยของนักเรียน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมชี้แจงร่วมกับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเรื่องระเบียบวินัยและกฎระเบียบของโรงเรียน
2. หาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. บุคลากรครูไม่ครบชั้นเรียนตามเกณฑ์ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ประสานงานกำเขตพื้นที่ในการขออัตรากำลัง และประสานความร่วมมือเครือข่ายโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน ร่วมทั้งการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น DLTV, OBEC Content Centre เป็นต้น มาใช้เป็นสื่อร่วมกับการเรียนการสอนปกติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ระบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง ประกอบกับบุคลากรครูได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข 1. กำหนดตารางการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และนำบุคลากรครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบความสำเร็จและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับวาระดับเขตพื้นที่

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม

แนวทางแก้ไข 1. ประสานผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายองค์กร และหน่วยงานอื่นๆ ภายในพื้นที่ในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการแบ่งพื้นที่รับผิดชอบเวรสี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 84 คน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ฝึกการทำงานร่วม รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย ร้อยละ 85	3,000	1. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตตามแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับครอบครัวและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับศาสนา กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เกี่ยวกับสำคัญต่างๆและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - พาเด็กเข้าวัดในวันพระ และวันสำคัญ ทางศาสนา - สวดมนต์ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการ จัดการ การทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	-	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัยในตนเอง มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการ จัดการ การทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบัน และอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมดำเนินการผลิตสื่อประกอบการ เรียนการสอนตามแผน และส่งสื่ออย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ชิ้น	เชิงปริมาณ 1. ครูผลิตและพัฒนาสื่อ ประกอบการเรียนการสอนตลอด ปีการศึกษา และส่งภาคเรียนละ 2 ชิ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผล การเรียนสูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนสนใจการเรียน และเกิดความสนุกสนานใน การเรียน 2. ครูผู้สอนสามารถผลิต และใช้สื่อที่ตนเองผลิต ในการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ป.6 ทุกคน มีผลการพัฒนาทางการ เรียนรู้สูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นในทุกสาระ การเรียนรู้ 2. บุคลากรครูภายในโรงเรียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่ ตนเองผลิตขึ้นอย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ได้แก่ กิจกรรม อนุรักษ์วันสำคัญ - นิทรรศการวันสำคัญ - แข่งขันคัดลายมือ/วาดภาพ - แข่งขันตอบปัญหา 2. ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมยอมนักอ่านประจำเดือน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านศรี เกษตรพัฒนา จำนวน 84 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักเก็บ และดูแลรักษาหนังสือ 2. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะการใช้ห้องสมุดอย่างถูกวิธี	7,000	1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในการเข้าร่วม กิจกรรมห้องสมุดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและพัฒนาการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ICT นำรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนพัฒนาระบบ ICT/DLTV/DLIT กิจกรรมค่ายวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาพาเพลิน - คำนวณชวนคิด - ทักษะอาชีพ - นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนประจำสัปดาห์ - การเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดให้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาด้านต่างๆตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร 	53,295	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้แก่ผู้เรียน นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อประกันโอกาสทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน/ จัดบอร์ด กิจกรรมประเมิน/ คัดกรองนักเรียน การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ปัญหาในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>		<p>ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>4. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงโดยเท่าเทียมกัน และไม่มีอัตราการออกกลางคัน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ O-NET</p> <p>2. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ NT/RT</p> <p>3. กิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้</p> <p>2. นักเรียน ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	4,641	<p>1. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลคะแนน O – NET สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลคะแนน RT สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลคะแนน NT สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของนักเรียน		4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมมาตรการแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยตามแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยตามแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา และเกิดความปลอดภัยตัวในการดำเนินงาน	500	1. การบริหารจัดการในงานทั้ง 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามมาตรการแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อประกันโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน/ จัดบอร์ด 2. กิจกรรมประเมิน/ คัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำข้อมูล ของนักเรียนแต่ละชั้นโดย ปพ.6 / ปพ.8</p> <p>5. จ่ายทุนด้อยโอกาสให้กับนักเรียน ภาคเรียนละ 500/ คน (ตามการจัดสรรมา)</p> <p>6. จัดทำกองทุนเพื่อการศึกษาและนำดอกผลมาจัดสรรทุน ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน ชั้นละ 7 คน ทุนต่อเนื่อง ไม่จำกัดทุนตั้งแต่ ชั้นป.1-ป.6</p> <p>7. งานทะเบียนนักเรียนย้ายเข้า-ออก</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา มีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนร่วมแก้ปัญหาในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา ทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม</p>		<p>มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>4. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงโดยเท่าเทียมกัน และไม่มีอัตราการออกกลางคัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากยาเสพติด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา/ประชุม/PLC <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลต่อที่ประชุมและผู้บริหารรับทราบ - นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปพัฒนาตนเองและผู้เรียน 2. การผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาชีพ 4. ติดตามและประเมินการพัฒนาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน โดยมีการพัฒนาไม่น้อยกว่า 50 ชม./คน/ปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน มีการศึกษาเพิ่มขึ้นสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ทำวิจัยในชั้นเรียนประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถสามารถใช้และผลิตสื่อในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	18,194	<p>1.ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาหรือศึกษาดูงานไปพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันไปกับความรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนด สามารถส่งผลงานเข้ารับประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมอบรมสัมมนาบุคลากรหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น 2.กิจกรรมการศึกษาดูงาน ครูย้าย ฯลฯ 3.กิจกรรมสวัสดิการดูแลสมาชิกและบุคลากรในชุมชน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในเรื่องความเจ็บป่วย/งานสีดำ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	18,000	1. ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่ได้บรรจุในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียน DLTV 2. กิจกรรมแนวทาบขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียน DLTV ที่สถานศึกษาจัดให้	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียน DLTV ตามที่สถานศึกษา กำหนด และเป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ DLTV ตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร		มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการสอนในระบบออนไลน์ 2. นิเทศภายในชั้นเรียน การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 95 นำผลการนิเทศการสอน ไปปรับปรุงพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	1. ครูและ สถานศึกษา ไม่ต้องจัดสร้างเอกสารในการเตรียมประเมินต่างๆ ที่มากเกินไปจนความจำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทำเวรเขตสี่ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยจากประสบการณ์ตรงสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย นักเรียนเคารพผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบธรรมาภิบาล <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามโอกาสต่าง ๆ กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ผ่าน Facebook โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> คณะครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 	500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนและมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของหมู่บ้าน 5. กิจกรรมการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของชุมชนและร่วมกิจกรรมของทางวัด 6. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน (รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ) ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีในช่วงเทศกาลวันสงกรานต์	รับทราบและพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้ ต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	8,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมทันตสุขภาพ 2. สบู่เหลวล้างมือ 3. ยาสามัญประจำบ้าน 4. ยาสีฟัน/แก้วนํ้า 5. สมุดสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 92 คน ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอยู่เสมอตลอดจนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียนชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นพัฒนาสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,500	1.นักเรียนตระหนักในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น มีความรู้ ความเข้าใจ และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นพัฒนาสุขภาพอนามัย และ สิ่งแวดล้อมรวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนาไม่ได้เข้าร่วมโครงการ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนาไม่ได้เข้าร่วมโครงการ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากการฝึกอาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกอบรม/ฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป.4 - 6 จำนวน 31 คนได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นป.4-6 ทุกคนได้ฝึก ประสบการณ์ในอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน	5,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566.... (เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567..)

โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา

