



โรงเรียนบ้านรังแถว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : 1 หมู่ 6 ตำบลรังแถว อำเภอขามเฒ่าศรีสุริ จังหัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 087-8190365



Website : <http://62102400.thaischool.in.th/#>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธรรรัตน์ ขุนพิลึก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรังแกว



โทรศัพท์ : 087-8190365

Email Address : smart38735897@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....43.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน



จุดเด่น 1) อาคารสถานที่สะอาด น่าอยู่
2) นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารและห้องเรียนไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณเพิ่มจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้อุปแบบ DLTV และจัดอบรมพัฒนาครู
ทั้งในรูปแบบออนไลน์และอบรมเชิงปฏิบัติการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ O-NET, RT
และ NT

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาทางด้านการเรียน
การสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านรังแถว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมขวดแลกไข่ 2. กิจกรรมน้ำพริกเห็ด 3. กิจกรรมปลูกผักออร์แกนิก	เชิงปริมาณโครงการวันสำคัญ 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วม กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. กิจกรรมในโครงการวันสำคัญ ตลอดปีการศึกษา จำนวน 9 กิจกรรม เชิงคุณภาพโครงการวันสำคัญ 1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิด สำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	500 1,000	โครงการวันสำคัญ 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรัก วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียน 4. โรงเรียนและชุมชนได้มี ส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ โครงการวันสำคัญเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 2. คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล	500	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เชิงคุณภาพ		ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี 1. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการศึกษา DLTV	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยี จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน เทคโนโลยี จำนวน 43 คน 3. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาด้านเทคโนโลยี จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ทางด้านเทคโนโลยี 2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี	1,000	1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีที่สามารถ นำมาใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียนอย่าง เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับการฝึก ทักษะกระบวนการด้าน เทคโนโลยี เพื่อสร้าง ศักยภาพของนักเรียนตาม ความเหมาะสม สอดคล้อง กับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาและ สังคม และเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพของสังคมไทยใน อนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพัฒนาด้านทักษะการอ่านคิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านคิดเป็นร้อยละ 80	500	1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะการอ่านคิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านคิดเป็นร้อยละ 80
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ 4. กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารีทุกสัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นป.6 กิจกรรมกิจกรรมป้องกันยาเสพติด 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อของตนเองได้ นักเรียนทุกคนรู้จักการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 	5,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาและผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ ผู้เรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์ทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 	16,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ผลการประเมินสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>6. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบ ICT</p> <p>7. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบรวบยอดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับการตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในสภาพห้องเรียนและอาคารเรียนที่มั่นคงและปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสะอาด 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษามีสภาพอาคารเรียนที่แข็งแรงปลอดภัย และมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกันประชากรวัยเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กอายุตามเกณฑ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ 2542 ในเขตพื้นที่ได้เข้าเรียนทุกคน นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ 	500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ.2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ.2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย