



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านพรหมมาสัมคัตติ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนกฤต ประดิษฐ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ ๐๘๐-๒๖๔๒๕๕๗

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๑๓ ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๘๐-๒๖๔๒๕๕๗ e-mail : phromma.100@hotmail.com

๒. เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑๓ บ้านคลองปลาร้า และหมู่ ๑๔ บ้านหนองผักบั้ง

๔. ชื่อผู้บริหาร นายธนกฤต ประดิษฐ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๕. ประวัติโดยย่อของโรงเรียนโรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี เริ่มก่อตั้งเมื่อปี ๒๕๒๔ โดยการนำของ นายมา อุไทย และประชาชนบ้านคลองปลาร้า โดยนายมา อุไทย ได้มอบที่ดิน จำนวน ๑๒ ไร่ และประชาชนได้ร่วมบริจาควัสดุอุปกรณ์สร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ขนาด กว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๒๗ เมตร เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔ โดยเปิดเป็นสาขาโรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี มี นายสำเนา พูลเพิ่ม เป็นครูคนแรกและมีนักเรียน จำนวน ๔๑ คน ๔ มิถุนายน ๒๕๒๗ ได้รับอนุญาตเปิดเป็นเอกเทศ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียนจำนวน ๕๗ คน นายสุนันท์ พรหมมณี อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ซื้อที่ดินเพิ่มเติม อีก ๑ ไร่ ๘๐ ตารางวา รวมมีที่ดินทั้งหมด ๑๓ ไร่ ๘๐ ตารางวา



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน



นักเรียน จำนวน ๑๒๑ คน

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

๑. สภาพปัจจุบัน (นำมาจากผล SWOT จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี)

Weakness (จุดอ่อน)

การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยี สัญญาณผ่านดาวเทียม ขาดอุปกรณ์สนับสนุนให้บุคลากร และนักเรียน นักเรียนมีหลายคนเผ่าทำให้เกิดปัญหาในการสื่อสาร ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูไม่นำการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูมีภาระหน้าที่ รับผิดชอบหลายอย่างการจัดกระบวนการทำงานไม่เป็นระบบและขาดความต่อเนื่อง ไม่นำผลการประเมินไปพัฒนาครู ครูมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

Strength (จุดแข็ง)

มีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบการบริหารงานอย่างชัดเจน ครอบคลุม บุคลากรสามารถตัดสินใจในการทำงานที่ตนรับผิดชอบได้ บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนมีความอดทนต่อความยากลำบาก และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

Opportunity (โอกาส)

โรงเรียนมีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ๑๐๐ % โรงเรียนมีการให้บริการกับชาวไทยภูเขาจากเขตบริการอื่นและที่อพยพมาจากประเทศลาว มีแนวโน้มในการรับเด็กเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี เป็นศูนย์กลางการให้บริการชุมชน โรงเรียนเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ บ้านเล็กในป่าใหญ่ทำให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนการศึกษา

Threat (อุปสรรค)

ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาทำให้นักเรียนมีแนวโน้มขาดเรียนบ่อย เทศบาลจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาน้อย ครอบครัวนักเรียนมีฐานะยากจน ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมทางการศึกษาจากผู้ปกครองชุมชนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่กั้นดาร ขาดการส่งเสริมอาชีพที่มั่นคงมีความแตกต่างทางวัฒนธรรมความเป็นอยู่และการสื่อสาร สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่ราบเชิงเขามีปัญหาในการรับสัญญาณการติดต่อสื่อสาร สัญญาณอินเทอร์เน็ต ล่าช้า

๒. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

งานบริหารงานวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่สอดคล้องกับแผนการสอน และหนังสือที่ใช้สอน จึงต้องการปรับปรุงอยู่เสมอ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นักเรียนยังไม่สามารถวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้การเรียนการสอนออกมาเป็นองค์ความรู้ยังไม่ชัดเจน จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้แบบฐานการเรียนรู้การปฏิบัติจริง สรุปลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน นำเสนอผลงาน/โครงการ งานวัดผล ประเมินผลยังไม่มีแบบเป็นมาตรฐาน งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยังไม่เอกสารเป็นรูปเล่มที่ชัดเจนจึงต้องเน้นให้มีงานวิจัยในชั้นเรียน/โครงการงาน/อื่นๆเพื่อใช้แก้ไขปัญหาคือการเรียนการสอนงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีการสร้างฐานการเรียนรู้ขึ้นในโรงเรียน งานนิเทศการศึกษา กิจกรรมมีมากเพิ่มเติมจากปฏิทินการนิเทศทำให้การนิเทศรายชั้น

ล่าช้า งานแนะแนวการศึกษา นักเรียนยังไม่รู้ถึงความต้องการและความสามารถในการเรียนของตนเอง การเรียนต่อจึงเป็นแบบเรียนตามเพื่อนงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนงานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นงานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

งานบริหารงานงบประมาณ

งานจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเทศบาลล่าช้า งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งานบริหารการเงินงานบริหารบัญชีงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ อินเทอร์เน็ตล่าช้า ทำให้กรอกข้อมูลไม่ได้

งานบริหารงานบุคคล

งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ งานทะเบียนประวัติข้าราชการและลูกจ้าง

งานบริหารงานทั่วไป

งานธุรการ งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา งานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา อบต./อำเภอ/สาธารณสุข/ ฯลฯ

สรุปโดยภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ขาดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ อย่างต่อเนื่อง นิเทศติดตามงานที่เป็นระบบ การปฏิบัติกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการเท่าที่ควร เนื่องจากมีกิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานอื่นแทรกกิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน เป็นการประชุมชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเป้าหมายและร่วมดำเนินกิจกรรมตามบทบาทและหน้าที่</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างศรัทธาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสให้คนไทยนำมาปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิต โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมวางแผนปรับหลักสูตร ให้ตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ว่าเราควรจะใช้กิจกรรมอย่างไร จึงจะสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายด้วยการลง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	๑๗,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>มือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๔.กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน จำนวน ๙ ฐาน ประกอบด้วย ฐานการเลี้ยงไก่ไข่ ฐานเห็นนางฟ้า ฐานปุ๋ยอินทรีย์ ฐานผักปลอดสารพิษ ฐานธนาคารขยะ ฐานการเลี้ยงปลา ฐานธนาคารจุลินทรีย์ ฐานการเลี้ยงไส้เดือน ฐานห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ้วพรวนที่แจ่มใส แบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย</p> <p>๕.กิจกรรม ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยการตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการทดสอบความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรม และผลงานที่ปรากฏ แล้วบันทึกสรุปผลหลังการสอน ว่านักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่ และมีคำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนาการสอนต่อไปอย่างไร</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๖.การติดตามผลและสรุปผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แต่ละฐานนำเสนอผลงาน</p> <p>เผยแพร่ผลงานนำผลงานไปจัดนิทรรศการโรงเรียน หน่วยต่างๆมาขอศึกษาดูงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี</p>			
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๑.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๒.กิจกรรมธรรมศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ</p> <p>๔. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๕. กิจกรรมอบรมคุณธรรม</p> <p>๖. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน</p> <p>๒.นักเรียนจำนวน ๑๒๑ คน มีองค์ความรู้และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ๓ ดี</p> <p>๓. สถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์คุณภาพระดับ ๓ ดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย ๓ ดี ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย ๓ ดี ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาการนิเทศ ติดตาม จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาการนิเทศ ติดตาม</p> <p>๒. จัดทำเสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการเพื่อขอความเห็นชอบ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๕. สรุปรายงาน</p>	<p>ความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกัน ภัยจากยาเสพติด</p> <p>๒. สถานศึกษาได้รับการรับรอง คุณภาพและมาตรฐานระดับ ๓ ดี ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป. ๖ โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</p> <p>เพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป. ๖ โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคีเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการ เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะการ ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ปัญหาและมีการตัดสินใจที่เหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนมีความ เสียสละ ช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				แบ่งปัน เอื้ออาทรและ มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมคัดเลือกประธานนักเรียน ๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รดน้ำต้นไม้ ๓. กิจกรรมเสียดตามสาย ๔. กิจกรรมหน้าเสาธง ๕. กิจกรรมการเดินทางแถวเข้าเรียน, กลับบ้านและ เข้าแถวรับบริการต่างๆ ๖. กิจกรรมเวรเขตพื้นที่ ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้กวาดดอกหญ้าและ อุปกรณ์ต่างๆ ๗. กิจกรรมรายงานกิจกรรมเวรเขตพื้นที่หน้าเสาธงโดยหัวหน้าสี่	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบในตนเอง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงาน เจตคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักการของประชาธิปไตยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้	๕,๐๐๐	นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจตามหลักการของประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล และเคารพใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี ๓. นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักการของประชาธิปไตย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม		
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมจัดประชุมวางแผนดำเนินการ ผู้บริหาร คณะครูเรื่องการไปทัศนศึกษาระดับ ปฐมวัย และแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมดำเนินการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย ๑)ค่าพาหนะ ๒)ค่าอาหารนักเรียนชั้นอนุบาล ๓. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผลกิจกรรม ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย ๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๒.ครูผู้รับผิดชอบโครงการการ ทัศนศึกษาระดับปฐมวัยปฐมวัย จำนวน ๒ คน ๓.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนอนุบาล ๒ และ ๓ รู้จัก ศึกษาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาด้านความคิด สร้างสรรค์	๓,๘๘๘	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลมี พัฒนาการที่สมบูรณ์ ทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ๒ .นักเรียนชั้นอนุบาล รู้จัก ศึกษาแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง มีทักษะในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมวางแผนการดำเนินการ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้างเป้าหมายการร่วมมือตามบทบาทของแต่ละฝ่าย รวมทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา โดยดำเนินการเป็นระยะ ติดตามช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถพัฒนา นักเรียนชั้นปฐมวัยให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดบรรยากาศ ดึงดูดความสนใจของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยให้มีความอยากเรียนรู้ สนุกสนาน และพัฒนาความสามารถของนักเรียนได้บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓. กิจกรรมจัดกิจกรรมการติดตาม ช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ ครูประจำชั้นปฐมวัย ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้เหมาะสมกับ</p> <p>๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๒๐ คน ก่อน ประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้านเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัยจำนวน ๒ คน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน ๒๐ คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนก่อนระดับ ประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และสร้างเสริมเจตคติที่ดีเหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีทักษะกระบวนการคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูจัดหาอุปกรณ์/ผลิตสื่อไว้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องของ สถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมพัฒนาระบบเอกสารมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา -กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา - กิจกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน <p>๓. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผล โครงการ</p>	<p>ชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตาม ศักยภาพ ความต้องการและ ความจำเป็น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒.ครูผู้รับผิดชอบโครงการการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๒ คน</p> <p>๓.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๒๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.ผู้บริหารครูผู้สอนตระหนักถึง ความสำคัญของการประเมิน ตนเองและการประเมินผลภายใน ของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒.ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ.</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้บริหารครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาได้ตระหนักเห็น ความสำคัญและร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการ เรียนรู้</p> <p>๒. ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็น ที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๓. หน่วยงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา สามารถรับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและ เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้า มามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด การศึกษา และรับทราบผลการ จัดการศึกษา		ในการจัดการศึกษามาก ยิ่งขึ้น
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาคู่มือเกณฑ์การประเมิน หลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยนำไป เปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตาม ตัวชี้วัด</p> <p>๕. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน</p> <p>๖. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน</p> <p>๗. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๘. กิจกรรมทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง</p> <p>๙. กิจกรรมนิเทศ และติดตาม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา รร.บ้านพรหมมาสัมคคี จำนวน ๑๐ คน พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา คู่มือการวัดผล ประเมินผลและเอกสารทาง หลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ ของ รร.บ้านพรหมมา สัมคคี จำนวน ๑๒๑ คน ได้รับ การพัฒนาตามหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรสถานศึกษา</p>	๘๐๐	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา คู่มือการวัดผล ประเมินผลและเอกสาร ประกอบหลักสูตร ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. โรงเรียนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา คู่มือ การวัดผลประเมินผลและ เอกสารประกอบหลักสูตรให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. โรงเรียนมีระบบกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล การใช้ หลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการ วัดผลประเมินผลและเอกสาร ประกอบหลักสูตร ๓. โรงเรียนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการ วัดผลประเมินผลและเอกสาร ประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น		เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๑. กิจกรรมจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องของ สถานศึกษา ๒. กิจกรรมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๔. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๕. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา รร.บ้านพรหมมาสัคคี จำนวน ๑๑ คน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ ของ รร.บ้านพรหมมาสัคคี จำนวน ๑๒๑ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี มี การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง	๑,๒๐๐	๑. นักเรียน มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานของ สมศ./ สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณภาพมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. การบริหารจัดการศึกษา มีระบบที่ชัดเจนและมี คุณภาพ ร้อยละ ๙๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๖. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		
	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>๑. ประชุมครู ชี้แจงรายละเอียดของโครงการให้คณะครูทราบ</p> <p>๒. กิจกรรมจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามการดำเนินงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษารร.บ้านพรหมมาสามัคคี จำนวน ๑๑ คน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ ของ รร.บ้านพรหมมาสามัคคี จำนวน ๑๒๑ คน</p>	<p>๒๒,๐๐๐</p>	<p>๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. จัดทำแผนการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัด บรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ชั้น อ.๒ - ป.๖ และห้องพิเศษ ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>๔. จัดทำแผนการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัด บรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ชั้น อ.๒ - ป.๖ และห้องพิเศษ ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>๕. กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานระบบงาน วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ <p>๕. กิจกรรมสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนว ทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษามีระบบการ ควบคุมดูแลการบริหารองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีความพร้อมให้บริการ ด้าน เอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่ จำเป็นในการจัดการเรียนการ สอน</p>		<p>ต่าง ๆ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๔. มีการดำเนินงานร่วมกับ ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ภายนอกเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕</p>
	<p><u>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</u></p> <p>๑. จัดประชุมวางแผนการดำเนินการผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องของสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อสร้าง ความเข้าใจ ร่วมสร้างเป้าหมายและร่วมมือกันลด ปริมาณขยะ รวมทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการ พัฒนา โดยดำเนินการเป็นระยะ ติดตาม ช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นการปลูก จิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านพรหม มาสามัคคี จำนวน ๑๒๑ คน คัดแยกขยะได้ถูกต้อง และนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิด ประโยชน์</p>	<p>ใช้งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรจาก สพฐ. ของสำนัก ทดสอบทางการศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน พรหมมาสามัคคีทุกคนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะและรักษา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาขยะ</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการขยะแบบ BSC (Management garbage with BSC) เป็น กิจกรรมที่ปลูกฝังนักเรียนมีจิตสำนึกในการคัด แยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชนเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและเสริม ความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องของการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. กิจกรรมจัดกิจกรรมการติดตาม ช่วยเหลือให้ ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากิจกรรมในโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ให้มีความยั่งยืนและแก้ไข ปัญหาที่ถูกรื้อและเป็นไปอย่างมีระบบ โดย มุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิด การคัดแยก ขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่าง แท้จริง</p> <p>๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้มีจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความเข้าใจใน คุณค่าของวัสดุบางประเภทว่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ หลายครั้ง และสามารถ เปลี่ยนเป็นเงินได้</p> <p>๓. ฝึกนิสัยการออมของนักเรียน</p> <p>๔. ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำ ให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น</p>		<p>๒. ปริมาณขยะลดลง เยาวชนมีความรู้ในเรื่องของ การคัดแยกขยะที่ถูกต้อง</p> <p>๓. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มี สิ่งแวดล้อมที่ดี</p>
	<p><u>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมครู ชี้แจงรายละเอียดของ โครงการให้คณะครูทราบ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการ สอบ O – NET ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ด้านความสามารถด้านการ คำนวณ สูงขึ้น ร้อยละ ๓</p>	๘๐๐	<p>๑. สถานศึกษามีข้อมูลผล การวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุ และองค์ ประกอบที่ส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒. กิจกรรมจัดทำและจัดหาแบบทดสอบ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาเครื่องมือพัฒนาการ/คลังข้อสอบ O-NET ป.๖</p> <p>๔. กิจกรรมนำเครื่องมือ/แบบทดสอบ เครื่องมือมาพัฒนานักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินการที่ชัดเจน</p> <p>๖. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด</p> <p>๓. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ กิจกรรม โครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</p>		<p>ของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๒. สถานศึกษามีรูปแบบ วิธีการพัฒนา หรือนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๓. โรงเรียน มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ</p>
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนในระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วม กิจกรรมการทดลองทาง</p>	<p>๔,๒๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นตอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒. กิจกรรมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์และจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖</p> <p>๓. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินการที่ชัดเจน</p>	<p>วิทยาศาสตร์และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ได้โครงการงานวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อกลุ่ม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ป.๑ – ป.๖ มีผล สัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในรายวิชา วิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการ คิด แก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิต ประจำวันได้</p>		<p>สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. มีวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมี เพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๓. ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรัก วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>
	<p><u>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</u></p> <p>๑. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๒. กิจกรรมภาษาพาเพลิน</p> <p>๓. กิจกรรมดนตรีสากล</p> <p>๔. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่าง</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียน มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>นักเรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี มีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น</p>		<p>อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๒. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคีมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>๔. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		พื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		ขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต ๒. กิจกรรมศึกษาแนวทางตามแผนงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาของ สพฐ. ๓. กิจกรรมสำรวจ ตรวจสอบ จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศและปรับปรุงซ่อมแซมหนังสือเก่า ๔. กิจกรรมจัดเตรียมโปรแกรมห้องสมุดมีชีวิต การยืม คืบหนังสือ สืบค้นหนังสือ ระบบ – ลงทะเบียนสมาชิกใหม่ บัตรสมาชิกใหม่ ลงทะเบียนเข้าใช้ห้องสมุดมีชีวิตให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามปฏิทินกิจกรรมที่กำหนด ๖. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษารร.บ้านพรหมมาสามัคคี จำนวน ๑๑ คน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ ของ รร.บ้านพรหมมาสามัคคี จำนวน ๑๒๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตและยืม-คืนหนังสือสม่ำเสมอ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตและยืมคืนหนังสือสม่ำเสมอ- ๓. ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีหนังสือเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒๕ เล่ม/คน	๓,๔๐๐	๑. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศดีดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ ร้อยละ ๙๕ ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๙๐
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับปฐมวัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคีดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมี	๕๐๐	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๑. กิจกรรมจัดประชุม วางแผนร่วมกับผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารทั่วไป และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้าง เป้าหมายการร่วมมือตามบทบาทของแต่ละฝ่าย รวมทั้งร่วมกันวิเคราะห์การดำเนินงานต่างๆ เพื่อ กำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกัน เพื่อให้ สามารถพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนา เอกสารต่างๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครูโดยมีครูผู้รับผิดชอบ วางแผนการ ดำเนินงานร่วมกัน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ โดยมีผู้บริหารและหัวหน้างานทั่วไป เป็นผู้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน โครงการ ตามที่ได้วางแผนไว้</p> <p>๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปโครงการเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานในตลอดปีการศึกษา และเกิดคุณภาพอย่างในการดำเนินโครงการ</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา ๓ ดี ครู บุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๒ คนและ นักเรียนจำนวน ๒๐ คน มีองค์ ความรู้และการปฏิบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ๓ ดี สถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตาม เกณฑ์คุณภาพระดับ ๓ ดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี จึง ดำเนินการจึงดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา วัด ศาสนาสถาน และชุมชน เช่น ส่งเสริมครูพระ สอนศีลธรรมในสถานศึกษา จัด เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม จิตอาสา ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม จัดให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทาง ศาสนา กิจกรรมที่ส่งเสริมการ</p>		<p>มาตรฐานตามนโยบาย ๓ ดี ด้านประชาธิปไตย ด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นไทย และด้าน ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>๒.สถานศึกษาได้รับการ รับรองคุณภาพและ มาตรฐานระดับ ๓ ดี ด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยา เสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี</p> <p>๑.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เติมนรงค์ณรงค์ จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับ เป็นต้น</p> <p>๒.กิจกรรมอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายในโรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี</p>	<p>นิยมไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย หรือความภูมิใจในความเป็นไทย มีการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน</p> <p>๒.นักเรียนจำนวน ๑๒๑ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและประชาชนทั่วไป ได้ทราบถึงโทษและผลเสียของยาเสพติด</p> <p>๒.สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยตนเอง ของสถานศึกษา และชุมชนของตนเอง</p> <p>๓.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและประชาชนทั่วไป ให้ความร่วมมือร่วมรณรงค์</p>	๑,๐๐๐	ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน ลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกชนิด แจ้งเบาแสะ ผู้เสพ ผู้จำหน่าย ผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ ให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ		
	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยแสะอบายมุข ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมชุมนุม	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมแสะกิจกรรมที่ตนสนใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันแสะแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี ๒. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดแสะเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยแสะอบายมุข”	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดแสะอบายมุข ๓. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดแสะอบายมุข
	ชื่อโครงการทัศนศึกษา ๑. กิจกรรมจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อะหว่างผู้บริหาร คณะครู แสะผู้ปกครอง ในการจัดทำข้อเสนอโครงการต่อที่ประชุม ๒. กิจกรรมพานักเรียนไปทัศนศึกษาณอกสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคีได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	๒๘,๙๐๐	๑. นักเรียนได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบ การณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. กิจกรรมสรุปและประเมินผลโครงการทัศนศึกษา</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหามาในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการเครือข่ายความร่วมมือผู้ปกครองปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานอบรมเครือข่ายผู้ปกครองปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมจัดกิจกรรมดำเนินการประชุมตามหลักสูตรปฐมวัย จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>๓. กิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อช่วยทำให้เกิดความ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน</p> <p>๒.ครูผู้รับผิดชอบโครงการเครือข่ายความร่วมมือผู้ปกครองปฐมวัยจำนวน ๒ คน</p> <p>๓.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๔. ผู้ปกครองอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กร อื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>๒ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ร่วมมือ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนหรือท้องถิ่นในพื้นที่บริการของโรงเรียน</p> <p>๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และงบประมาณจากชุมชน และ สำนักงานเทศบาลตำบลตำบลคลองลานพัฒนาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร</p>		
	<p><u>โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม</u></p> <p>๑. กิจกรรมประชุมจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน เป็นการประชุมชี้แจงและวางแผนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเป้าหมายและร่วมดำเนินกิจกรรมตามบทบาทและหน้าที่</p> <p>๒. กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -คัดกรองนักเรียนรายชั้น -จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง -จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเรียนร่วม -จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) -จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) -ผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน -ประเมินผลการเรียนเป็นรายบุคคล <p>๓. กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนแกนนำเรียนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำวิสัยทัศน์และพันธกิจเรียนร่วม - สมาชิกในห้องเรียนเรียนร่วม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี มีบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้อบรมทั้งผลิตสื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรในโรงเรียนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๘๐๐</p>	<p>๑.โรงเรียนเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนรวมของโรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๔. กิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. กิจกรรมสรุปและรายงานผลโครงการ</p>			
	<p>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมวางแผนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันสร้างความร่วมมือโดยการ แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงานและดำเนินงานตามแผน</p> <p>๒. กิจกรรม การสนับสนุนจากชุมชนร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน คณะครูผู้ปกครองและผู้นำชุมชน</p> <p>๓. กิจกรรมดำเนินการกิจกรรมจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา กิจกรรมขอรับสนับสนุนทุนการศึกษา กองทุนบ้านคลองปลาร้า และกิจกรรมขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี ได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ทุนการศึกษา และงบประมาณจากชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สำนักงานเทศบาลตำบลตำบลคลองลานพัฒนาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และงบประมาณจากชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สำนักงานเทศบาลตำบลตำบลคลองลานพัฒนาและองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง องค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์และทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>๒. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมวางแผนการดำเนินการ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้างเป้าหมายการร่วมมือตามบทบาทของแต่ละฝ่าย รวมทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา โดยดำเนินการเป็นระยะ ติดตามช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถพัฒนา นักเรียนชั้นปฐมวัยให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดบรรยากาศดึงดูดความสนใจของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยให้มีความอยากเรียนรู้ สนุกสนาน และพัฒนาความสามารถของนักเรียนได้บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓. กิจกรรมจัดกิจกรรมการติดตาม ช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ ครูประจำชั้นปฐมวัย ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้เหมาะสมกับ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑๘ คน ก่อน ประถมศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๒ คน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน ๑๘ คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนก่อนระดับ ประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และสร้างเสริมเจตคติที่ดีเหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีทักษะกระบวนการคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตาม</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูจัดหาอุปกรณ์/ผลิตสื่อไว้ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๒. กิจกรรมดำเนินการตามโครงการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>กิจกรรมไหลแรง ค่อย</p> <p>กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่</p> <p>กิจกรรมหมุดลอยน้ำ</p> <p>กิจกรรมเนินน้ำ</p> <p>กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน</p> <p>กิจกรรมหลอดดำน้ำ</p> <p>กิจกรรมการกรองน้ำ</p> <p>กิจกรรมการละลายของน้ำตาล</p> <p>กิจกรรมกักน้ำไว้ได้</p> <p>กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก</p> <p>กิจกรรมสนุกกับสี</p> <p>กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก</p>	<p>ศักยภาพ ความต้องการและความจำเป็น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.นักเรียนชั้นอนุบาล๒-๓ ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>๒.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>๔.นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามใน เรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมประชุมวางแผน ชี้แจงรายละเอียด โครงการ ๒. กิจกรรมวิเคราะห์ผลการสอบระดับชาติของ นักเรียน ในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ราย มาตรฐานและตัวชี้วัด และศึกษาหาสาเหตุปัจจัย ที่ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๓. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ ๔. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ โดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่หลากหลาย ๕. กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการและความสามารถของผู้เรียน ๖. กิจกรรมจัดให้มีการทดสอบและประเมินผล การเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน วิธีการและ รูปแบบที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการ ๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การดำเนินการที่ชัดเจน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รร.บ้านพรหมมาสามัคคี จำนวน ๑๑ คน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ ของ รร.บ้านพรหมมา สามัคคี จำนวน ๑๒๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่ม ตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ๓. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ กิจกรรม โครงการเพื่อการ ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์	๒๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีรูปแบบ วิธีการพัฒนา หรือ นวัตกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ประสบความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียน มีระบบการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๑. กิจกรรมติวข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p>	<p>ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการสอบ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้านความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด</p>	<p>๑,๖๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีข้อมูลผลการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุ และองค์ประกอบที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๒. สถานศึกษามีรูปแบบวิธีการพัฒนา หรือนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๓. โรงเรียน มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการเปิดโลกวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมวางแผน ชี้แจงรายละเอียดโครงการ</p> <p>๒. กิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๖. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๗. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการรายงานผลการประเมิน</p>	<p>๓. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ กิจกรรม โครงการ เพื่อการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษารร.บ้านพรหมมาสามัคคี จำนวน ๑๑ คน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ ของ รร.บ้านพรหมมาสามัคคี จำนวน ๑๒๑ คน</p> <p>๓. ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ๑๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๘๕</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับ</p> <p>ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ</p> <p>๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ</p>		
	<p>โครงการกีฬานักเรียนและกีฬาระดับกลุ่ม</p> <p>๑. กิจกรรมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร.</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน – กีฬาระดับกลุ่ม</p> <p>๕.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมมาสำคคี มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและ กองเชียร์</p>	๒,๕๐๐	<p>๑. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา</p> <p>๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>
	<p>โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางดนตรีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	๖,๖๐๐	<p>นักเรียนจะมีใฝ่รู้ใฝ่เรียนที่เกี่ยวข้องตามความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๑.เขียนโครงการเพื่อเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒.ดำเนินการกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาดนตรีศึกษา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรี วงโยธวาทิตและการบริการชุมชน</p> <p>๓. ติดตามประเมินผล</p>	<p>๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมมาสำคคี จำนวน ๑๒๑ คน มีทักษะความสามารถและมีความสนใจทางด้านวงโยธวาทิต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมมาสำคคี นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี นักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวงโยธวาทิตของโรงเรียนบ้านพรหมมาสำคคี และเพื่อให้การจัดกิจกรรมวงโยธวาทิตเกิดความสุนทรีย์ภาพ และ การรู้จักการความรับผิดชอบในการทะนุบำรุงเครื่องดนตรีของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมวงโยธวาทิตของโรงเรียน ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นได้</p>		<p>ของนักเรียนได้อย่างมีความชำนาญ มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานฝึกซ้อมและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้พร้อมทั้งยังสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระศิลปะและยกระดับสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้าได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><u>โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่</u></p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้างเป้าหมายการร่วมมือตาม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อาคารเรียน</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>บทบาทของแต่ละฝ่าย รวมทั้งร่วมกันวิเคราะห์ การปรับภูมิทัศน์ สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ใน โรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดกิจกรรมการปรับภูมิทัศน์ สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซมระบบประปา - ซ่อมแซมไฟฟ้า - ซ่อมแซมอาคาร - น้ำมันเบนซิน <p>๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่</p>	<p>อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ใน สภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ อาคารเรียนและ อาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูใช้ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p>		<p>และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ การปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. สภาพห้องเรียนและ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ</p> <p>๓. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
	<p>โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี จำนวน ๙ คน มีความรู้ความ เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๕</p>	<p>๖๐๐</p>	<p>คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพรหมมา สัคคีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล			หน้าที่ของตนเอง เป็นอย่าง ดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๕
	โครงการปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ๑. กิจกรรมประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ๒. กิจกรรมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. กิจกรรมดำเนินงานปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์และจัด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ๔. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ของวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่จัดซื้อได้ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ห้องวิทยาศาสตร์ได้รับการ ปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้มี คุณภาพระดับดี	๕,๔๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ชั้นตอน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมี เพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้ ๓. ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรัก วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
	โครงการสร้างโรงจอดรถของโรงเรียน ๑. กิจกรรม จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ เกี่ยวข้องของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมจัดทำเสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการเพื่อขอความเห็นชอบ ๓. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ใน สภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม	๕,๐๐๐	๑. มีสถานที่ อาคาร ประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่ง อำนวยความสะดวกของ โรงเรียน ปลอดภัย และเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ การ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๕.. สรุปรายงาน</p>	<p>ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้างเป้าหมายการร่วมมือตามบทบาทของแต่ละฝ่าย รวมทั้งร่วมกันวิเคราะห์แผนการสอน IEP, IIP แบบคัดกรองนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน ๑๕ คน นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๑ คน รวม ๑๖ คน</p>	<p>๑,๗๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณ เป็น</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>บกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกัน โดยดำเนินการเป็นระยะ ติดตามช่วยเหลือ เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา พิจารณาค้นหาได้เต็มศักยภาพ ด้วยกระบวนการร่วมคิดร่วมทำ</p> <p>๒. กิจกรรมจัดกิจกรรมคัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ตามแบบคัดกรองรายบุคคลและจัดทำแผนการสอน IEP, IIP รายบุคคล รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนของแต่ละบุคคลโดยใช้สื่อการสอนเสริมสร้างทักษะด้านต่างๆของนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดกิจกรรมการติดตาม เยี่ยมและให้ความช่วยเหลือ ให้การช่วยเหลือในเรื่องอุปโภคบริโภคแก่นักเรียนที่มีความพิการซ้อน มีการเยี่ยมบ้าน ติดตามพัฒนาการของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา</p> <p>๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p>	<p>๑. แก้ปัญหาให้กับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๒. แก้ปัญหาให้กับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๑ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จำนวน ๑๕ คน สามารถอ่านออก เขียน และคิดคำนวณได้</p> <p>๒. นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๑ คน สามารถช่วยเหลือตัวเองได้</p>		<p>๓. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา พิจารณาค้นหาได้เต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๑</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๒</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคีทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน</p>
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการจ้างครูอัตราจ้าง</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมวางแผนการดำเนินการผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>จัดหาครูที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ อัตรา</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ ดำเนินการเป็นระยะ ติดตามช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง ดำเนินการจ้างตามโครงการครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา เป็นเวลา ๕ เดือนๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ</p> <p>๔. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p>ทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในอัตราเดือนละ ๖,๐๐๐ บาท</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ได้ครูประจำชั้นครบในการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เพิ่มความสามารถ</p>		<p>ร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>๒. นักเรียน ได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ</p>
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุมวางแผนการดำเนินการผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้างเป้าหมายการร่วมมือตามบทบาทของแต่ละฝ่าย รวมทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินการเป็นระยะ ติดตามช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ โดยไม่น้อยกว่า ๔๐ ชม./คน/ปี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพรหม มาสามัคคี เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน สามารถให้คำแนะนำ</p>	<p>๑๘,๖๓๔</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทันทต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒. กิจกรรมจัดทำทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน ภายในประเทศของบุคลากร เพื่อนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียนด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้สมดุล เหมาะสมกับสังคม วิัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. กิจกรรมจัดกิจกรรมการติดตาม ช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ ครูประจำชั้น ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน พัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้เหมาะสมกับวัย และการประเมินพัฒนาการ เพื่อสรุปหาแนวทางพัฒนา ร่วมกัน</p> <p>๔. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร</p>	<p>คำปรึกษา พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ทำวิจัยในชั้นเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>		<p>เก่ง ดี และมีความสุข ควบคู่กันไป</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	<p>ชื่อโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑. กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคีได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้</p>	๑๕,๐๐๐	๑. ครูสามารถจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูล นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ร่วมกัน ข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๘ <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี จัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและ ดำเนินการถูกต้องตามกระบวน การ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ครูผู้สอน มีศักยภาพในการจัดการเรียนการ สอน และระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ทันรวดเร็ว ครอบคลุมการ ทำงานทั้งเอกสารและการสอนได้ นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเรียนรู้ ศึกษา สืบค้นข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมตาม ช่วงวัย</p>		<p>นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใช้ระบบ ข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ ทันสมัย สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ DLTV ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบ DLTV</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาขนาดกลางขึ้นไปใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตสื่อและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษาขนาดกลางขึ้นไปใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสม</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>กับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. สถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<p>โครงการพัฒนางานพัสดุและการเงิน</p> <p>๑. กิจกรรมเสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณวางแผนการดำเนินการผู้บริหารคณะครู ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา เป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้างเป้าหมายการร่วมมือตามบทบาทของแต่ละฝ่าย</p> <p>๒. กิจกรรมจัดระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีคู่มืองานด้านการเงินและพัสดุที่เพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนการติดตามควบคุมการใช้งบประมาณ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน</p>	๔,๒๐๐	<p>๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทันท่วงทีต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงได้พัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขควบคู่กันไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๓. กิจกรรมวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางการแก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาโดยจัดกิจกรรมการติดตาม ช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะ ๔กิจกรรม.สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนางานพัสดุและการเงิน</p>	<p>๓. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน ๓. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		
	<p>โครงการอาหารกลางวัน ๑. กิจกรรม ประชุมคณะครูจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินกิจกรรมจัดทำบัญชีการรับบริการอาหารกลางวันของนักเรียนรายชั้น ๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน คัดแยกรายชื่อนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และจัดบริการอาหารเสริม เช่น รับประทานผลไม้ จัดตารางเวรผู้ดูแลและทำความสะอาดประจำวัน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันได้ดังนี้</p>	<p>ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา - งบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา (หัวละ ๒๒ x ๑๒๑ x ๒๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๕๓๒,๔๐๐ บาท (ห้าแสนห้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) - งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนเงินอุดหนุนรายหัว</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบทุกคน ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมีน้ำหนัก - ส่วนสูงพัฒนาขึ้นตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>สำรวจความต้องการรับประทานอาหารกลางวัน ของนักเรียนและจัดทำรายการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมการประกอบอาหารที่ถูก สุขอนามัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาหารเข้าเพื่อน้อง - จัดทำข้าวและกับข้าวสำหรับเด็กอนุบาล และ เด็กประถม - ผลไม้ ขนมหวาน <p>๔. กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพแม่ครัวประจำปี พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมประเมินโครงการสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการ - นักเรียนที่ขาดแคลนอาหาร กลางวัน - นักเรียนอื่นนอกเหนือจาก ๒ กลุ่มแรก - นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมมา สามัคคี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.อาหารกลางวันที่นักเรียนได้รับ ประทาน มีคุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมกับสุขภาพของนักเรียน</p>	จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาท ถ้วน)	
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	<p>โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ระดับปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมจัดประชุม วางแผนร่วมกับผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารทั่วไป และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้าง เป้าหมายการร่วมมือตามบทบาทของแต่ละฝ่าย รวมทั้งร่วมกันวิเคราะห์การดำเนินงานต่างๆเพื่อ กำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกัน เพื่อให้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนได้พัฒนาการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) ระดับปฐมวัย จัดหา สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT พร้อมรับการ</p>	๓,๐๐๐	๑.โรงเรียนได้พัฒนาการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ระดับ ปฐมวัย จัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT พร้อมรับการประเมิน คุณภาพระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>สามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความถูกต้องชัดเจน รวดเร็ว เอกสารต่างๆครบถ้วนสมบูรณ์ และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครู</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ การเงิน ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีครูรับผิดชอบ วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งครูผู้นำ ICT ไปใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนเกิดการศึกษาเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>๕. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ โดยมีผู้บริหารและหัวหน้างานทั่วไปเป็นผู้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ ตามที่ได้วางแผนไว้</p> <p>๖. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปรายงานเพื่อ</p>	<p>ประเมินคุณภาพระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและดำเนินการถูกต้องตามกระบวนการ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันรวดเร็ว</p> <p>ครอบคลุมการทำงานทั้งเอกสารและการสอนได้ นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ศึกษาสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามช่วงวัย</p>		<p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดการศึกษาด้วยระบบ ICT อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	รายงานผลการดำเนินงานในตลอดปีการศึกษา และเกิดคุณภาพอย่างในการดำเนินโครงการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ			
	<p>โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ระดับประถมศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้งานระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้ ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนได้</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี สามารถมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) พร้อมรองรับการใช้งานในด้านการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้งานระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้ ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) พร้อมในการเข้าใช้งานได้ตลอดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๑๐ องค์ประกอบ</p> <p>๒. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่ หรืออุบัติซ้ำ</p> <p>๓. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี/ โรงเรียนอ่อนหวาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมมา สามัคคี ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอยู่เสมอตลอดจนมี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านพรหมมา สามัคคีมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากโรคติดต่ออุบัติ ใหม่ หรืออุบัติซ้ำ สิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นได้</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนและชุมชน มี ส่วนร่วมในการพัฒนา สุขภาพนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เหมาะสมกับวัยและ ปลอดภัย จากโรคติดต่อ อุบัติใหม่ หรืออุบัติซ้ำ</p> <p>๓. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ของโรงเรียนเป็นไปตาม มาตรฐานสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และมีมาตรฐาน สุขภาพอาหารที่ถูก สุขลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-