



# โรงเรียนบ้านคลองเขยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 62120



โทรศัพท์ : 081-0465905



**Website :** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057559744784&mibextid=LQQJ4d>



**EMAIL:** Klongkayang@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรังสรรค์ แสงแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพุทรา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแขยง



โทรศัพท์ 095-6302897

Email rungsun.sangkeaw@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 40 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน (มีรักษาการ) |
| 2) ข้าราชการครู        | จำนวน 3 คน              |
| 3) พนักงานราชการ       | จำนวน 1 คน              |
| 4) ครูอัตราจ้าง        | จำนวน 1 คน              |
| 5) ชุรการโรงเรียน      | จำนวน 1 คน              |
| 6) นักการภารโรง        | จำนวน 1 คน              |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการความถนัดและบริบทท้องถิ่น
  - 2) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
  - 4) เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาเข้มแข็ง
  - 5) คณะครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
  - 2) ขาดเครื่องมือและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
  - 3) สถานศึกษามีพื้นที่จำกัดไม่สามารถขยายเพิ่มเติมได้
  - 4) ครูและบุคลากรมีภาระงานเป็นปริมาณมากที่ นอกเหนือจากการสอน
  - 5) โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานบางประเภทไม่พอใช้ในงานของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มงบประมาณในโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานในส่วนที่จำเป็นให้เพียงพอตลอดปีการศึกษา

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดงบประมาณไปศึกษาดูงานและหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของการพัฒนาตนเอง

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมหาความรู้เพิ่มเติมในรูปแบบ online

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอน มีจำนวนครูน้อยไม่ครบชั้น ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อ การเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดหางบประมาณเพื่อมาจัดจ้างครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียน ควบคุมการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นไม่ประเมินบ่อยเกินไป ให้ครูได้มีเวลาทำสื่อและสอนนักเรียนมากขึ้น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1.การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

2. งบประมาณบางรายการล่าช้าในการโอน เช่น อาหารกลางวัน

**แนวทางแก้ไข** 1.เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงานนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพ

ปัญหา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. หางบประมาณสำรองจ่าย เพื่อการดำเนินการให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองแขง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้ - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปีใหม่/วันคริสต์มาส - วันปัจฉิม - วันลอยกระทง	<b>เชิงปริมาณ</b> <b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> 1. เด็กร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เด็กร้อยละ 80 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 3. เด็กร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 100 จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของ	2,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 4. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 5. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 6. ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้การร่วมกิจกรรมวันสำคัญและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>4. ผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 รำลึกถึงความสำคัญของแต่ละวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b><u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u></b></p> <p>1. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>2. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>3. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>4. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การร่วมกิจกรรมวันสำคัญและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>4. ผู้เรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษารำลึกถึงความสำคัญของแต่ละวัน</li> </ol>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมสถานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความแตกต่าง มีความรับผิดชอบในงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักการ</li> </ol>	<p>200 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> <li>2. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>3. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนได้</li> <li>2. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่าง มีความรับผิดชอบในงานที่ตนเองได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. ผู้เรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ol>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการนิเทศภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือการนิเทศชั้นเรียน</li> <li>2. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b><u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์</li> </ol>	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามบริบทของตนเอง</li> <li>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพในแต่ละบุคคล กระบวนการจัดกิจกรรมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และพัฒนาเด็ก</p> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก</p> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน</p>		<p>การตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชีวิตได้</p> <p>2. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฐานแห่งการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <p>3. กิจกรรมค้นคว้าจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>4. กิจกรรมต้นไม้อ่านได้</p> <p>5. กิจกรรมการจัดมุมหนังสือในชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมภายในและ</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ สามารถในการคิดและสรุปความ มีความพร้อมในการเรียนชั้นที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสารหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p><u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป ในแต่ละระดับชั้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ</li> </ol>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p><u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ</li> </ol>	16,580 บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รักการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>3. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีโลกทัศน์ และประสบการณ์ที่มากขึ้นจากการไปแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการแก้ไขปัญหาและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์รอบตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> </ol> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>3. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ละ 80 มีความพึงพอใจที่สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุมดนตรี</li> <li>4. กิจกรรมเล่นกีฬาก่อนกลับบ้าน</li> <li>5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> <li>6. กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยการปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจแต่ละบุคคล</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญาที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพิ่มมากขึ้น จากการพัฒนาปฏิบัติ ตามความถนัดและความสนใจแต่ละบุคคล</li> <li>2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยการ ปฏิบัติจริงตามความถนัดและ ความสนใจแต่ละบุคคล</li> <li>2. ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียน มีความพร้อมทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ สติปัญญาที่เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21</li> </ol>		ที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน</li> <li>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</li> <li>- การเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</li> </ul> </li> </ol> <p>ในระดับชั้น ป.1 ป.3 และป.6</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี ค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 60</li> <li>2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติในระดับชั้นที่เข้ารับการทดสอบมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 35</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>	2,000 บาท	นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มีความสุข และรักการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มี โอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 20 มี ความสามารถในการแข่งขันความ เป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของครูมีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน และใช้ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของครูมีการเรียน การสอนที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียน รู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ผลการทดสอบระดับชาติใน ระดับชั้นที่เข้ารับการทดสอบอยู่ ในระดับสูงกว่าระดับสังกัด</p> <p>3.ผลการประเมินคุณลักษณะอัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ                      ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนที่บกพร่องทางการ                      เรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่า                      เทียมกัน</p> <p>5.นักเรียนมีความสามารถในการ                      แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ                      ที่หลากหลาย</p> <p>6.ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียน                      การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                      ผลิตรายงานนวัตกรรม เทคโนโลยีใน                      การจัดการเรียนการสอน และใช้                      แหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>7.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่                      ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ                      ท้องถิ่น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่ง                      เรียนรู้ในโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร ถนน และ                      สถานที่</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความ                      สะอาด และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b><u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u></b></p> <p>1. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวก                      เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ                      ด้าน</p>	7,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม                      ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ                      ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี                      คุณภาพ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องและผู้                      ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</li> <li>2. ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ</li> </ol>		<p>ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้าน <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>2. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ</li> </ol>	273,600	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพะโภชนาการที่ดี</li> <li>๒. ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตที่สมบูรณ์แข็งแรงสมวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพะ โภชนาการที่ดี</p> <p>2. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ</b></p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูในเรื่องวินัยและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) รายบุคคล</p> <p>3. PLC กิจกรรมการใช้กระบวนการ</p> <p>4. กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนา</p> <p>5. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย ชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p> <p>2.ครูและบุคลากรจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบคิด เป็นร้อยละ 90</p> <p>3.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานคิด เป็นร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรได้รับการ</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1. ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p> <p>2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการศึกษาจ้างครูสอนขาดตามเกณฑ์</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาบุคลากร/ครูเอกภาษาอังกฤษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีครูสอนวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 1 อัตรา ได้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีทักษะเพื่อความต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูที่จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรงอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านเข้าใจ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูที่จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรงอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร</p>	<p>135,000 บาท</p>	<p>1. มีครูสอนวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 1 อัตรา ได้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีทักษะเพื่อความต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูที่จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรงอย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนสามารถอ่านเข้าใจ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านเข้าใจ และใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี ขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>โครงการสถานศึกษาพอเพียง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม ตามฐานการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรม น น้ำหมักชีวภาพ</li> <li>- กิจกรรม ร เรือนนางฟ้า</li> <li>- กิจกรรม ผ ผักสวนครัว</li> <li>- กิจกรรม ต ต้นอ่อนทานตะวัน</li> <li>- กิจกรรม บ ใบไม้ทับถม</li> <li>- กิจกรรม บ บ้านอัญชัน</li> <li>- กิจกรรม อ อุโมงค์ผักเลื้อย</li> <li>- กิจกรรม ป ปลาตากลม</li> <li>- กิจกรรม ข ขยะขายได้</li> <li>- กิจกรรม ออมทรัพย์</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เด็กร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</li> <li>2.เด็กร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>3.ครูร้อยละ 100 สามารถจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</li> </ol> <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> <li>2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจ</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถบอกต่อให้บุคคลในครอบครัวได้ปฏิบัติได้</li> <li>2.ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างรอบด้าน</li> <li>3.สามารถสร้างรายได้ให้ครอบครัวเพิ่มขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3.ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>4.ชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>1.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>2.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3.ครูสามารถจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> <li>4. ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี</b></p> <p>1. ดำเนินงานตามโครงการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> <li>-กิจกรรมการทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ</li> <li>-กิจกรรมการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา</li> <li>-กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>-กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ</li> <li>-กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>-กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย ICTภายในสถานศึกษา</li> <li>-กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา</li> <li>-กิจกรรมการจัดระบบงานบริหารทั่วไป</li> <li>-กิจกรรมการจัดระบบการบริหารงานวิชาการ</li> <li>-กิจกรรมการจัดระบบการบริหารงาน</li> </ul> <p>งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนางานธุรการ-งานสารบรรณ</li> <li>-กิจกรรมการจัดระบบงานพัสดุโรงเรียน</li> <li>-กิจกรรมการจัดระบบงานการเงินและบัญชี</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษามีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</li> <li>4. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอน</li> </ol>	<p>4,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>2. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>3. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมการลงทะเบียนนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมการรับ-เกณฑ์เด็กเข้าเรียน</li> <li>จัดประชุมคณะครูฯเพื่อจัดทำแผนพัฒนา และจัดทำ SAR</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานธุรการ-สารบรรณ</li> </ul>	<p>ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนา</li> <li>- กิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัยชั้นเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p> <p>2. ครูและบุคลากรจัดการข้อมูล</p>	3,000	<p>1.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2.ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สารสนเทศอย่างเป็นระบบคิด เป็นร้อยละ 90</p> <p>3.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>		<p>3.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาการบริหารการเงินและสินทรัพย์</p> <p>1. กิจกรรมการจัดซื้อ</p> <p>2. กิจกรรมดำเนินการทางเอกสารงานการเงินและพัสดุ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนจัดทำเอกสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์การจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงิน</p>	<p>สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านคลองแขงมีระบบงานการเงิน -บัญชี พักดูและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. โรงเรียนบ้านคลองแขงใช้เงินในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างถูกต้อง</p>		<p>งานการเงิน -บัญชี พักดูและสินทรัพย์เป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> <p>3. โรงเรียนมีการควบคุมป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใสมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน ,ศิษย์เก่า ฯลฯ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 85 ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ร้อยละ 85 สถานศึกษาบริหาร และจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สถานศึกษามีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. สถานศึกษาบริหารและจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา</p>	500 บาท	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีบทบาทในการร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาไปในทิศทาง เดียวกัน ด้วยความร่วมมือ และเต็มใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม</b></p> <p>1. กิจกรรมดูแลซ่อมแซม/จัดซื้อเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม ลำโพงขยายเสียงและโทรทัศน์ให้ใช้การได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาคู่มือครูพระราชทานทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับปลายทาง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมต้านยาเสพติด</li> <li>2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล</li> <li>4. การบริการด้านอนามัยในโรงเรียน (จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์)</li> <li>5. กิจกรรมออกกำลังกายก่อนกลับบ้าน</li> <li>6. กิจกรรมแปรงฟันเช้าและกลางวัน</li> <li>7. กิจกรรมอาหารกลางวันปลอดภัย</li> <li>8. กิจกรรมสุขาน่าใช้</li> <li>9. กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>10. กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b><u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด</li> </ol> <p><b><u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด</li> </ol>	<p>1,500 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและการพนัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</li> <li>3. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</li> </ol> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</li> <li>3. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</li> </ol>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>โครงการสถานศึกษาพอเพียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม น น้ำหมักชีวภาพ</li> <li>- กิจกรรม ร เรือนนางฟ้า</li> <li>- กิจกรรม ผ ผักสวนครัว</li> <li>- กิจกรรม ต ต้นอ่อนทานตะวัน</li> <li>- กิจกรรม บ ใบไม้ที่บวม</li> <li>- กิจกรรม บ บ้านอัญชัน</li> <li>- กิจกรรม อ อุโมงค์ผักเลื้อย</li> <li>- กิจกรรม ป ปลาตากลม</li> <li>- กิจกรรม ข ขยะขายได้</li> <li>- กิจกรรม ออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมต่อยอดผลผลิตจากแหล่งเรียนรู้</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b><u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</li> <li>2. เด็กร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> </ol> <p><b><u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b><u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u></b></p>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถบอกต่อให้บุคคลในครอบครัวได้ปฏิบัติได้</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างรอบด้าน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

