



โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 52 หมู่ 10 ตำบลวังไทร อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 0956255395



Website :
<https://www.smn.ac.th>



EMAIL:
Submanao.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนุชรินทร์ รอดน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0956255395

โทรศัพท์

Email Address : nuch.rin13@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....114.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
 - 3) มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการ ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
 - 4) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) การพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
 - 3) พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น กิริยามารยาท การพูดจา ความมีวินัย
 - 4) ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) โรงเรียนไม่ค่อยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และ
ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนานักเรียน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ
2) งบประมาณ ภาระงานบริหารทั่วไปมีมาก

แนวทางแก้ไข 1) โรงเรียนส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มากขึ้น
2) กำหนดแผน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานบริหาร
ทั่วไปให้ชัดเจน มีการนิเทศ ดูแล ติดตามการปฏิบัติงาน ตามหลักการนิเทศ
แบบกัลยาณมิตรและใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูมีภาระงานมาก
2) ความแตกต่างด้านความรู้ความสามารถในการทำงานของ
บุคลากร

แนวทางแก้ไข 1) ใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมในการทำงาน
2) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติ ONET
NT มีผลคะแนนต่ำกว่าในระดับเขต ระดับจังหวัด ในบางรายวิชา
เนื่องด้วย
2) นักเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการสอบ การนำผล
คะแนนการสอบไปใช้

แนวทางแก้ไข ให้นักเรียนให้ความสำคัญกับการสอบ ได้แก่ การแสดงความ
ยินดี ยกย่อง ประชาสัมพันธ์ และมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีผลคะแนนสูงใน
แต่ละรายวิชาและครูผู้สอนปลุกฝัง ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการ
ทดสอบในระดับต่างๆ ตั้งแต่ในชั้นเรียน จนถึงระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1) จัดหางบสนับสนุน จากแหล่งอื่น เข้ามาช่วย
ในการดำเนินงาน เช่น ระดมทุน การรับบริจาค
2) สร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 3. กิจกรรมเวรสี 4. กิจกรรมธนาคารความดี 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง 7. กิจกรรมหน้าเสาธง ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ท่องคำขวัญของโรงเรียน ท่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ท่องคำนิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (มีเหตุผล) 2. นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มีภูมิคุ้มกัน)	3,000	1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม คำนิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนสามารถการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (มีเหตุผล) 3. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (มีเหตุผล) นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มีภูมิคุ้มกัน) 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มีภูมิคุ้มกัน) ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อร่วมกันปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีงามให้นักเรียน
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนให้ความสำคัญต่อการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนเห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศาสตร์ชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ และเห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติ ศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติ ศาสตร์ชาติ</p>		<p>3. นักเรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม</p> <p>4. นักเรียนสามารถการวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ (มี เหตุผล)</p> <p>5. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6. นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (มีภูมิคุ้มกัน)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>7. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อร่วมกันปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีงามให้แก่ นักเรียน</p> <p>8. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามวิถีพุทธหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>9. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนต่อต้านการทุจริต</p> <p>10. นักเรียนเป็นสาวนหนึ่งใน การส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหาร การจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	เชิงปริมาณ	1,087	1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา 17 คน จัดทำโครงการและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบบันทึกการอ่าน สำหรับนักเรียน - สำนวน สุภาษิตและคำพังเพย ประจำสัปดาห์ - แบ่งปันสาระความรู้และข่าวสาร ประจำสัปดาห์ <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตารางให้นักเรียนทุกชั้นได้หมุนเวียนเข้าใช้ห้องสมุด อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม จากการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม จากการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. ห้องสมุด มีสื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการให้บริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่ออำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการให้บริการ - จัดบรรยากาศห้องสมุดให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก 	<p>3. ร้อยละ 85 ห้องสมุด มีสื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม จากการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ห้องสมุด มีสื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการให้บริการ 		<p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับดีมาก</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ Smart Kids</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ (Walk rally) 2. กิจกรรม Open House 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมค่ายวิชาการ (Walk rally) 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข รู้จักการบูร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งสองระดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95 มีความสนใจในกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีสุข รู้จักการบูรณาการและแก้ปัญหา</p>		<p>ณาการและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล 3. นักเรียนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการสอนเพิ่มมากขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ Open Classroom ปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Child actors & scientist - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมสานสัมพันธ์ เยี่ยม ชม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการให้มีคุณภาพ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ประสบการณ์จริง</p>	<p>7,000</p>	<p>1. เด็กมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>2. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับสภาพและวัย</p> <p>3. เด็กมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อค่ายวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับดี</p>		<p>4. เด็กได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>
	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือเนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือกลุ่มโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์</p>	<p>25,000</p>	<p>1. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรงของชีวิตชาวค่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมลูกเสือเทิดไท้องค์ราชันย์	<p>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางความคิด (มีภูมิคุ้มกัน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>3. นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางความคิด (มีภูมิคุ้มกัน)</p>		<p>2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารี นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อฝึกความอดทน การแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ (มีภูมิคุ้มกัน)</p> <p>4. เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และลักษณะจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประเมินการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท กิจกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรมการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) กิจกรรมการสอนเสริมความรู้เป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา กิจกรรมการวัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้ ร้อยละ 90 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัย และพอเพียง 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามศักยภาพของตนเองและผ่านจุดประสงค์ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัย และพอเพียง 		<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนเรียนรวม อย่างเหมาะสม ทันสมัย และพอเพียง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับดีมาก
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 	เชิงปริมาณ	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมสาธารณประโยชน์และนันทนาการ 6. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 8. กิจกรรมวันภาษาไทย 9. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรมวันคริสต์มาส 11. กิจกรรมวันเด็ก	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 2.5 ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ่าน” ร้อยละ 80 4. มีผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวมร้อยละ 35 5. มีผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมร้อยละ 35		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน: RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามระดับคุณภาพ ระดับดี ร้อยละ 50</p> <p>7. จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบคุณภาพผู้เรียน: NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ระดับดี ร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามค่าเป้าหมายตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด 4. พัฒนาผู้เรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 5. พัฒนาผู้เรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 6. พัฒนาผู้เรียนจากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน:RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 7. พัฒนาผู้เรียนจากผลการทดสอบคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ	8,000	1. เด็กปฐมวัยได้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามมุมต่างๆ</p> <p>2. งานธุรการชั้นเรียนและประเมินพัฒนาการตลอดปีการศึกษา</p> <p>3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน(สนามเด็กเล่น)</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยมีออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80</p> <p>3. เด็กปฐมวัยผ่านประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามสภาพจริง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี และ</p> <p>การเคลื่อนไหว มีคุณภาพอยู่ในระดับดี</p>		<p>สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพ</p> <p>มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>2. เด็กปฐมวัยสนใจ ชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ราวเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่นและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>3. เด็กปฐมวัยได้ผ่านการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงครบทุกคน</p> <p>4. มีห้องเรียนและมุมต่างๆ ของห้องเรียนเหมาะสมกับการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับดี		
	<p>ชื่อโครงการ คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย</p> <p>1. ประชุมและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ในระดับชั้นอนุบาลกับผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองและปรับพื้นฐานพัฒนาการเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวได้รับพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2.ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้จากคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินและได้รับการผ่อนคลายจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	2,500	<p>1. เด็กได้รับพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดแก้ปัญหาและกล้าแสดงออกมาในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. เด็กได้รับความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ผู้ปกครองและเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยกัน</p> <p>5. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้จากคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวได้รับพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมอบรมแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มาตรฐานระดับสากล</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ฐานที่ 1 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>ฐานที่ 2 การดูแลรักษาสุขภาพในช่องปาก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น</p>	4,000	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ฐานที่ 3 รู้ทันโรคป้องกันภัยใกล้ตัว</p> <p>ฐานที่ 4 ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี กำจัด เหาด้วยสมุนไพร</p> <p>ฐานที่ 5 สมุนไพรไทย</p> <p>ฐานที่ 6 การทำน้ำยาล้างจาน</p> <p>3. กิจกรรมการจัดมุมอนามัยในห้องเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการจัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ ยา</p> <p>5. กิจกรรมการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริม สุขภาพนักเรียน</p>	<p>พื้นฐานและชุมชนร้อยละ 95 มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนา สุขภาพของนักเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพทุกกิจกรรม</p> <p>3. โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมากหรือ ระดับทองทั้ง 10 องค์ประกอบ</p> <p>4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีวิธีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ</p>		<p>สุขภาพของนักเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม</p> <p>3. โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก หรือระดับทองทั้ง 10 องค์ประกอบ</p> <p>4. นักเรียนเรียนมีวิธีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและชุมชน มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม พัฒนาสุขภาพของนักเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม</p> <p>3. โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมากหรือ ระดับทอง</p> <p>4. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม แสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร และป้องกันอุบัติเหตุ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย กิจกรรมการอพยพหนีภัย กิจกรรมส่งเสริมความรู้ การป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม กล้าปฏิเสธยาเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับผลกระทบที่เกิดจากภัยทั้ง 4 ภัย ไม่เกินร้อยละ 10 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการอบรมให้ความรู้เรื่องวินัยจราจร และป้องกันอุบัติเหตุ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการอบรมให้ความรู้เรื่องการอพยพหนีภัย นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการอบรมให้ความรู้เรื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย อาคารสถานที่มีความปลอดภัยและสวยงาม 	7,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากภัยทั้ง 4 ภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ไม่มีอุบัติเหตุร้ายแรงในโรงเรียน และส่งเสริมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม To Be Number 1 	<p>เชิงปริมาณ</p>	2,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้เข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของสารเสพติด สื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ฐานวิชาการ 3. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือจัดให้มีนักเรียนแกนนำ 4. กิจกรรม เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม 5. กิจกรรม สร้างสรรค์ความสามัคคี 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้การป้องกันตนเองจากยาเสพติด	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท 2. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก 3. ร้อยละ 90 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม 4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทำกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการแทนการหมกมุ่นกับสารเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ		ลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท 2. นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม 3. นักเรียนใช้เวลาว่างทำกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการที่มีประโยชน์แทนการหมกมุ่นกับสารเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้เข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของสารเสพติด สื่อบลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท 2. นักเรียนได้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหง รังแก 3. นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชน และสังคม 4. นักเรียนใช้เวลาว่างทำกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการที่มีประโยชน์แทนการหมกมุ่นกับสารเสพติด สื่อบลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาทได้ 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง รายชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom meeting) และ	3,000	1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมโฮมรูมและการส่งต่อ 5. กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา 	<p>เครือข่ายผู้ปกครองเป็นรายชั้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90 3. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 90 4. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ คิดเป็นร้อยละ 90 5. การคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา เช่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ) ,ทุนนักเรียนยากจน ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็น 		<p>และมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียนในด้านต่างๆได้ 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน มีการป้องกัน แก้ไข ปัญหา ช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น และการส่งต่อได้ 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านเครือข่ายผู้ปกครองรายชั้น 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จากการคัดกรองนักเรียนในด้านต่างๆ และการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน มีการป้องกัน แก้ไขปัญหา ช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น จากการจัดกิจกรรมโฮมรูมและการส่งต่อ 4. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับค่าครองชีพจากสำนักงาน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้มีอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนา กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน (PLC) กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้เห็นแจ้ง พร้อมร่วมแรงพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ศึกษาดูงาน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ร้อยละ 95 ได้รับการอบรมการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ตามศักยภาพ ความต้องการและความจำเป็น ไม่น้อยกว่า 95 ชั่วโมง ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ร้อยละ 95 มีงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ร้อยละ 95 เข้าร่วมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถพัฒนาระบบงานสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้มี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ 2. ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาครู		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ร้อยละ 90 มีแผนการพัฒนารองเอง (ID Plan) เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนการบริหารงานบุคคล 2. โรงเรียนมีปฏิทินการปฏิบัติงานของงานบุคคล	500	โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต 2. กิจกรรมจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ใน การตระหนักต่อการทุจริต 3. กิจกรรมการแสดงออกในการตระหนักในกร ต่อต้านทุจริต 4. กิจกรรมจัดทำแผนการวางระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดี เยี่ยม	2,000	1. สถานศึกษามีการจัดวาง ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ ร่วมมือในการวางระบบและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี</p>		<p>ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการระบบ</p> <p>ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. จดโดเมนเว็บ www.smn.ac.th</p>	เชิงปริมาณ	2,500	1. โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. เช่าพื้นที่เว็บบน Server 3. กิจกรรม จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นได้อย่างทันทั่วทั้งที่ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ วารสาร สื่อ Digital Technology เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้		จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบในรูปแบบของ Digital Technology 2. โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในรูปแบบของ Digital Technology
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการ ICT เพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีบริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ใช้งานได้เพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้ Digital Technology และการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสืบค้นข้อมูล และใช้สื่อต่าง ๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติและฝึกฝนการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ Digital Technology เพื่อการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม	4,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม 3. โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ผ่านเกณฑ์ประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมากหรือระดับทองทั้ง 10 องค์ประกอบ</p> <p>4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีวิธีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น</p>		<p>ขั้นดีมากหรือระดับทองทั้ง 10 องค์ประกอบ</p> <p>4. นักเรียนเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พื้นฐานและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>พัฒนาสุขภาพของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>ส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม</p> <p>3. โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมากหรือระดับทอง</p> <p>4. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่เหมาะสม</p>	<p>2,500</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กับเป้าหมาย มีคุณภาพตาม หลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมือ อย่างเป็นระบบในรูปแบบ Digital Technology</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการวัดผล ประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่ หลากหลายและตัดสินผลการ เรียนรู้โดยพิจารณาคะแนน พัฒนาการและการประเมินตาม สภาพจริง</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 มีขั้นตอน ตรวจสอบการวัดผลประเมินผล อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผล</p>		<p>เหมาะสมกับเป้าหมาย มี คุณภาพตามหลักการวัดและ ประเมินผลสอดคล้องกับทุก มาตรฐานและตัวชี้วัด ตาม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมือ อย่างเป็นระบบในรูปแบบ Digital Technology</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการ วัดผลประเมินผลพัฒนาการ ของผู้เรียนด้วยวิธีการและ เครื่องมือที่หลากหลายและ ตัดสินผลการเรียนรู้โดย พิจารณาคะแนนพัฒนาการ และการประเมินตามสภาพ จริง</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 มีขั้นตอน ตรวจสอบการวัดผล ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครูร้อยละ 90 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวมีการพัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมกับเป้าหมาย มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบในรูปแบบ Digital Technology</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวมีการวัดผลประเมินผลพัฒนาการ</p>		<p>4. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>5. ครูร้อยละ 90 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวมีการพัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมกับเป้าหมาย มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของผู้เรียนด้วยวิธีการเครื่องมือที่หลากหลาย และตัดสินผลการเรียนรู้ โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการและจากประเมินตามสภาพจริง</p> <p>3. ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวมีขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลอย่างเป็นระบบในรูปแบบ Digital Technology โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล</p> <p>4. ครูผู้สอน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน</p>		<p>และตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบในรูปแบบ Digital Technology</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวมีการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการเครื่องมือที่หลากหลาย และตัดสินผลการเรียนรู้ โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการและจากประเมินตามสภาพจริง</p> <p>3. ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวมีขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลอย่างเป็นระบบในรูปแบบ Digital Technology โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. ครูผู้สอน ให้ความสำคัญ ย้อนกลับแก่ผู้เรียนและ ผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจต่อการตรวจสอบ และประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ แข่งคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกมะนาว 2. กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ด 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ 5. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	แข่งปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือ มีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัยตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	5,262	1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัยตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี3.1.5</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ</p>		<p>2. นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>3. นักเรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและ อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2. นักเรียน มีความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรมค่านิยม จิต สังคมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>3. นักเรียน มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็น</p>		<p>สถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็น อย่างดี</p> <p>5. นักเรียน มีส่วนร่วมใน การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

