



โรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 444 หมู่ 1 ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
รหัสไปรษณีย์ 62120



โทรศัพท์ : 064 - 3543549



Website : https://www.thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=62102904



EMAIL:Tanonngam108@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมพงษ์ แป้นพุดเย็น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27



โทรศัพท์ 064 - 3543549

Email Address kakkak18112520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 109 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 2 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
- 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 1.3 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 1.4 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 1.5 มีผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) และความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับชาติ และปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกด้าน
- 1.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
- 2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งระบบ
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดเด่น (ต่อ)

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

3.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและกาจัดการของสถานศึกษา

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียนและอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น

3.4 โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติ O-NET ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.2 การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง และนักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

1.3 ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

1.4 จัดกิจกรรมด้านการอ่าน เขียน และคำนวณ ให้กับนักเรียนเรียนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา (ต่อ)

2. คุณภาพของผู้เรียน

2.1 ครูและบุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

2.2 โรงเรียนขาดการกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูผู้สอนไม่ค่อยมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก

3.3 ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.3 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนประสบปัญหาอุทกภัยหลายปีติดต่อกันทำให้อาคารสถานที่ เอกสาร ของชำต่างๆ ชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการวางแผนยกระดับอาคารสถานที่ให้สูงกว่าระดับน้ำ และเตรียมการขนย้ายเอกสารสำคัญ สิ่งของเครื่องใช้ชั้นที่สูงเมื่อมีการประกาศเตือน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูผู้สอน ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกหรือตรงตามความถนัด

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน และส่งเสริมครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยลดลง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยลดลง

แนวทางแก้ไข ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในทุกระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ประชุม วางแผนการใช้จ่าย และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม 5 ห้องชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิต (วันสำคัญ) 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อออมบุญ 5. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ 6. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 7. กิจกรรมการปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 110 คน 2. ครูจำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถเลือกอาชีพเสริมที่ตนเองสนใจได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานเป็น มีทักษะในการใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมได้ถูกต้อง	2,000	1. นักเรียนสามารถเลือกอาชีพที่ทำให้มีรายได้เสริมได้อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ที่หาเลี้ยงตนเองครอบครัวและเป็นคนดี มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสัมพันธ์จิตอาสาพัฒนาชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ 3. กิจกรรมวันสำคัญประเพณีท้องถิ่น 4. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 5. สานสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง 6. ประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ 	<p>4. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและปฏิบัติตนสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 สร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 85 อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง 4. นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน 5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 3. ผู้เรียนส่งเสริมความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง 4. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตนเอง 5. ชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง</p> <p>2. นักเรียนอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>4. นักเรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการ</p>		<p>6. ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของทางราชการและวันสำคัญประเพณีท้องถิ่น</p> <p>7. ผู้เรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>8. ผู้เรียนเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>5. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p>		
	<p>โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมกลุ่มสี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งคณะสีในกิจกรรมกีฬา มี การเลือกตั้งประธานสี <p>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกหัวหน้าห้อง และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียน <p>3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนเป็นกิจกรรมให้นักเรียนเลือกตัวแทนของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนจากการสมัครของนักเรียนผ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA)</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข ใช้ชีวิตร่วมอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบ</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนมีกระบวนการทำงานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA)</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน</p> <p>3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การใช้ชีวิตร่วมอยู่กับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (Democracy)</p> <p>4. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์(Decency)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งเวรประจำชั้นและบริเวณที่รับผิดชอบ - กิจกรรมดูแลความเรียบร้อยช่วงรับประทานอาหารกลางวัน <p>5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (Drug free)</p> <p>6. กิจกรรมจิตอาสา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทำเวรเขตพื้นที่ 5 ส. <p>7. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการร่วมกันตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสภานักเรียน - การประชุมคณะกรรมการไตรภาคี 4 ฝ่าย - การประชุมร่วมกับคณะครู <p>8. กิจกรรมการสร้างเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “เสียงตามสาย เพื่อนใจวัยรุ่น” 	<p>ทั้ง 8 ประการและค่านิยมหลักพื้นฐาน 12 ประการ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความคุณลักษณะที่ดี ด้านการวชิธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม สามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาการทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค มีปัญญาและมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะที่ดี ด้านการวชิธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมสามารถนำมาใช้</p>		<p>ผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>4. ผู้เรียนเป็นคนดี รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค มีปัญญาและมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะด้านการวชิธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมและสามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. ผู้เรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>8. ผู้เรียนเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นทักษะชีวิตที่ดี ได้อย่างเหมาะสม		ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันแห่งความสำเร็จ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 100 สามารถนำหลักสูตรไปใช้โดยวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการได้อย่างมีคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนทุกคนที่จบหลักสูตรเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2 ของทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 พัฒนาการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>5. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนที่จบหลักสูตรเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 สามารถนำหลักสูตรไปใช้โดยวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2 ของทุกกลุ่มสาระ</p>		<p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูร้อยละ 100 พัฒนาการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>5. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้</p>		
	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์</p>	2,000	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>		<p>เทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการออกแบบ และตกแต่งห้องเรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมในห้องเรียนมีคุณภาพมากขึ้น</p>	<p>55,500</p>	<p>1. แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p> <p>2. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ และตกแต่งห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี มีห้องเรียนที่นักเรียน และทำทนายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน มีห้องเรียนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 3. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ 		
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 มิติ 8 จุดเน้น 2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูเข้าโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นการปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจเมื่อครูได้ปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเนื้อหาองค์ความรู้และทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>3. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูนำการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) ไปเขียนแผนจัดการเรียนรู้สำหรับวิชาที่สอน 2. ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 		<p>วัดประเมินผลตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 110 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 12 คน 3. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 20 คน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 สามารถวิเคราะห์หลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้ 4. ครูร้อยละ 100 พัฒนาการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง 5. ครูร้อยละ 100 จัดหาผลิตพัฒนาและใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ ได้ทำงานที่เป็นระบบที่ดีมีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเน้นวัฒนธรรมคุณภาพได้พัฒนาตนเองและนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน 3. ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใสเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ครูร้อยละ 100 ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน</p> <p>7. นักเรียนที่เรียนอ่อนได้รับการแก้ปัญหา 100 %</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและกล้าแสดงออกด้านแสดงความคิด</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตรงตามหลักสูตร</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการเรียนระดับชาติ NT, O-NET</p>		<p>4. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง</p> <p>5. ผู้ประกอบการ ชุมชน สังคมและประเทศชาติได้เยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะช่วยทำงานพัฒนาองค์กรชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยร้อยละ 1		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น	12,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2. ผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2. ผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบริการห้องสมุด 2. จัดห้องสมุดให้มีการเคลื่อนไหว น่าสนใจ 3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - เล่าข่าว คำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ - ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ - ความรู้สู่วันสำคัญ ป้ายนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 110 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 มีนิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการทางด้านการอ่านดีขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการและไอซีที 2. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House) 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม 4. กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี สามัญ 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย 	<p>240,939</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	240,939	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมการประเมินความเสี่ยง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 110 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ที่ด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้รับการกำกับ ดูแล ติดตาม รวมถึงการช่วยแนะแนวทางแก้ปัญหาให้เหมาะสม 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองปัญหาในด้านต่างๆ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความคิดและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กฝึกพูดเขียนภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน 4. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเด็ก 5. กิจกรรมส่งเสริมการฟังครูอ่านหนังสือให้เด็กฟังหรือเล่านิทาน 6. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักการออมทรัพย์ กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย 7. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 9. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 4. เด็กป้องกันตนเอง หลีกเลียงจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	16,000	1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และเด็กอนุบาลปีที่ 3 มีความพร้อมและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กออกเสียงพยัญชนะ คำศัพท์ และร้องเพลงภาษาอังกฤษได้ 3. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4. เด็กๆ มีคุณธรรมและจริยธรรม 5. เด็กๆ รู้จักมารยาทการฟังเวลาครูอ่านหนังสือหรือเล่านิทานให้ฟังและตอบคำถามได้ 6. เด็กรู้จักการออมทรัพย์ 7. เด็กมีระเบียบวินัย 8. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. เด็กป้องกันตนเอง หลีกเลียงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่</p>		<p>9. เด็กได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>10. เด็กได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เสี่ยงอันตราย ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		
	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการออกแบบ และตกแต่งห้องเรียน 4. ครูร้อยละ 80 นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมในห้องเรียนมีคุณภาพมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี มีห้องเรียนที่น่าเรียน และท้าทายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 	<p>55,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 2. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 4. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ และตกแต่งห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน มีห้องเรียนที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการ ทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการ สอบประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	12,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2. ผลการทดสอบ ความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. ผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา		
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 1. พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 มิติ 8 จุดเน้น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูเข้าโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นการปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก	5,000	1. ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเนื้อหาองค์ความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และ นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>3. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจเมื่อครูได้ปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูนำการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) ไปเขียนแผนจัดการเรียนรู้สำหรับวิชาที่สอน</p> <p>2. ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning)</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>		<p>ทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. จัดบริการห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 ชั้นอนุบาลปี</p>	6,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 มีนิสัยรักการอ่าน และมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. จัดห้องสมุดให้มีการเคลื่อนไหว น่าสนใจ 3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - เล่าข่าว คำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ - ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ - ความรู้สู่วันสำคัญ ป้ายนิเทศ 	ที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 110 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		พัฒนาการทางการอ่านดีขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน	240,939	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน		2. ผู้ปกครองได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ ลด ค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง
	โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี 1. กิจกรรมกลุ่มสี - การแบ่งคณะสีในกิจกรรมกีฬา มี การ เลือกตั้งประธานสี 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน - การเลือกหัวหน้าห้อง และแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ ทำงานได้อย่างเป็นระบบ ตาม วงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) 2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นตามวิถีระชาธิป ไทยได้อย่างมีความสุข ใช้ชีวิตร่วม	5,000	1. ผู้เรียนมรกระบวนการ ทำงานของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบตามวงจรพัฒนา คุณภาพ (PDCA) 2. ผู้เรียนสามารถทำงาน ร่วมกันของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและมีขั้นตอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนเป็นกิจกรรมให้นักเรียนเลือกตัวแทนของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนจากการสมัครของนักเรียนผ่านกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (Democracy) <p>4. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์(Decency)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งเวรประจำชั้นและบริเวณที่รับผิดชอบ - กิจกรรมดูแลความเรียบร้อยช่วงรับประทานอาหารกลางวัน <p>5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (Drug free)</p> <p>6. กิจกรรมจิตอาสา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทำเวรเขตพื้นที่ 5 ส. <p>7. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการร่วมกันตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสถานักเรียน - การประชุมคณะกรรมการไตรภาคี 4 ฝ่าย - การประชุมร่วมกับคณะครู 	<p>อยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการและค่านิยมหลักพื้นฐาน 12 ประการ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ดี ด้านการวรรรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม สามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาการทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค มีปัญญาและมีความสุข</p>		<p>3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>4. ผู้เรียนเป็นคนดี รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค มีปัญญาและมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการวรรรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมและสามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. ผู้เรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมการสร้างเครือข่าย - กิจกรรม “เสียงตามสาย เพื่อนใจวัยรุ่น”	3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี ด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมสามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี ได้อย่างเหมาะสม		การปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน 8. ผู้เรียนเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสัมพันธ์จิตอาสาพัฒนาชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ 3. กิจกรรมวันสำคัญประเพณีท้องถิ่น 4. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 5. สานสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง 6. ประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 สร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 85 อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง	2,000	1. ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 3. ผู้เรียนส่งเสริมความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง 4. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง</p> <p>2. นักเรียนอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น</p>		<p>เรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>5. ชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>6. ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของทางราชการและวันสำคัญประเพณีท้องถิ่น</p> <p>7. ผู้เรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>8. ผู้เรียนเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>4. นักเรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>5. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p>		
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 110 คน</p> <p>2. คณะครู 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มี</p>	3,000	<p>1. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามที่กรมอนามัยกำหนดได้อย่างครอบคลุมมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ โทษภัยของยาเสพติดและประพฤติตนเป็นเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี อัตราการขาดเรียนลดลง</p> <p>3. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ โทษภัยของยาเสพติดและประพฤติตนเป็นเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>4. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อพัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา TO BE NUMBER ONE	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 110 คน</p>	5,000	<p>1. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันในการแก้ปัญหาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลจากยาเสพติด
	โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกลุ่มสี <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งคณะสีในกิจกรรมกีฬา มีการเลือกตั้งประธานสี 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) 2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีกระบวนการทำงานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกหัวหน้าห้อง และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียนเป็นกิจกรรมให้นักเรียนเลือกตัวแทนของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนจากการสมัครของนักเรียนผ่านกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (Democracy) 4. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (Decency) <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งเวรประจำชั้นและบริเวณที่รับผิดชอบ - กิจกรรมดูแลความเรียบร้อยช่วงรับประทานอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (Drug free) 6. กิจกรรมจิตอาสา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทำเวรเขตพื้นที่ 5 ส. 7. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการร่วมกันตามหลักธรรมาภิบาล <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสถานนักเรียน 	<p>ไทยได้อย่างมีความสุข ใช้ชีวิตร่วมอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการและค่านิยมหลักพื้นฐาน 12 ประการ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ดี ด้านการยอมรับ สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม สามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาการทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ</p>		<p>2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน</p> <p>3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การใช้ชีวิตร่วมอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>4. ผู้เรียนเป็นคนดี รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค มีปัญญาและมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการยอมรับ สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมและสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมคณะกรรมการไตรภาคี 4 ฝ่าย - การประชุมร่วมกับคณะครู <p>8. กิจกรรมการสร้างเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “เสียงตามสาย เพื่อนใจวัยรุ่น” 	<p>ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค มีปัญหาและมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี ด้านการยอมรับ สามัคคีธรรม และปัญหาธรรมสามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี ได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>นำมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. ผู้เรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>8. ผู้เรียนเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p>
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมการประเมินความเสี่ยง 5. กิจกรรมการส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 110 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองปัญหาในด้านต่างๆ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลนให้ได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ที่ด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้รับการกำกับ ดูแล ติดตาม รวมถึงการช่วยแนะแนวทางแก้ปัญหาให้เหมาะสม</p>		
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สินบัติ และสิ่งของส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียน รู้คุณค่าของธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้อง พิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้ สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ</p>		<p>3. ระบบสาธารณูปโภค ที่ ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ใน ภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย สูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ</p> <p>4. สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ชุมชน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 110 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร จำนวน 12 คน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 สามารถ วิเคราะห์หลักสูตร พร้อมทั้ง</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนและผู้ปกครองมี หลักประกันและความมั่นใจว่า สถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่ มีคุณภาพเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ ได้ทำงานที่เป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพมีความ รับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 พัฒนาการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 จัดหาผลิตพัฒนาและใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน</p>		<p>เน้นวัฒนธรรมคุณภาพได้พัฒนาตนเองและนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>3. ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใสเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. นักเรียนที่เรียนอ่อนได้รับการแก้ปัญหา 100 %</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และกล้าแสดงออกด้านแสดงความคิด</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตรงตามหลักสูตร</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการเรียนระดับชาติ NT, O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยร้อยละ 1</p>		<p>5. ผู้ประกอบการ ชุมชน สังคมและประเทศชาติได้เยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพ และศักยภาพที่จะช่วยทำงานพัฒนาองค์กรชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p>
	โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน จำนวน 3 ตำแหน่ง</p>	60,000	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) วิชาเอกดนตรีศึกษา 1 ตำแหน่ง 2) วิชาเอกปฐมวัย 1 ตำแหน่ง 3) วิชาเอกภาษาไทย 1 ตำแหน่ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีครูสอนครบตรงตามสาขาและเพียงพอกับชั้นเรียน		2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในแต่ละสาขาวิชา 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับดีเลิศ 4. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	240,939	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง</p>
	โครงการอาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง</p>	508,800	<p>1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 110 คน</p> <p>2. คณะครู 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ โทษภัยของยา</p>	3,000	<p>1. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามที่กรมอนามัยกำหนดได้อย่างครอบคลุมมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี อัตราการขาดเรียนลดลง</p> <p>3. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ โทษภัยของยา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสพติดและประพฤติตนเป็น เยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 100 มี พัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อ พัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมี ความสุข 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์		เสพติดและประพฤติตนเป็น เยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด 4. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อพัฒนาเป็น คนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ ร่วมในสังคมได้อย่างมี ความสุข
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมการประเมินความเสี่ยง 5. กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 110 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ การดูแลจากระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกกิจกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ คัดกรองปัญหาในด้านต่างๆ 2. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรมอัน ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาส และขาดแคลนให้ได้รับความ ช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ที่ด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้รับการกำกับ ดูแล ติดตาม รวมถึงการช่วยแนะแนวทางแก้ปัญหาให้เหมาะสม</p>		
	<p>โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์</p> <p>2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 110 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p>	8,215.47	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข</p> <p>3. ระบบสาธารณสุขโรค ที่ ระบาดหรืออยู่ใน ภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย สูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ</p> <p>4. สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ชุมชน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>		<p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 มิติ 8 จุดเน้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูเข้าโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นการปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเนื้อหาองค์ความรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และ นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>3. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจเมื่อครูได้ปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูนำการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) ไปเขียนแผนจัดการเรียนรู้สำหรับวิชาที่สอน</p> <p>2. ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการปรับการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning)</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>		<p>ทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ	55,500	1. แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. โรงเรียนมีความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการออกแบบ และตกแต่งห้องเรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมในห้องเรียนมีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี มีห้องเรียนที่น่าเรียน และทำทนายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน มีห้องเรียนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ และตกแต่งห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนจำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนจำนวน 110 คน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้มีสภาพพร้อมใช้งานเสริมการศึกษา	5,000	1. ห้องมีคอมพิวเตอร์มีสื่อเทคโนโลยีพร้อมสำหรับการจัดกระบวนการเรียน 2. ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องสมุดเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. มีซอฟต์แวร์มีทันสมัยและมีความเหมาะสมทางการเรียนการสอน</p> <p>5. มีระบบเครือข่ายให้มีความเสถียรภาพรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>6. มีสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอทุกคน</p>		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา</p>	10,000	<p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>		<p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการพัฒนาร่างและพัฒนาริชาชีพ กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”		มีประสิทธิภาพโดยใช้ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ”
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้ามาบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	1. นักเรียนทุกคนที่จบ หลักสูตรเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 สามารถนำหลักสูตรไปใช้โดยวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2 ของทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 พัฒนาการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง</p>		<p>ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์จิตอาสาพัฒนาชุมชน 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 สร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 85 อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง 4. นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน 5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้	2,000	1. ผู้เรียนสร้าง ความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 3. ผู้เรียนส่งเสริมความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง 4. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม และนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามัคคี และสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน/ผู้ปกครอง</p> <p>2. นักเรียนอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>4. นักเรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการ</p>		<p>5. ชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>6. ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของทางราชการและวันสำคัญประเพณีท้องถิ่น</p> <p>7. ผู้เรียนได้นำสิ่งที่ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน</p> <p>8. ผู้เรียนเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน 5. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ		
	มีการเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนผ่านทาง FACEBOOK : โรงเรียนบ้านถนนงามมิตรภาพที่ 27 และ LINE ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ	-	ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารและการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมคลินิกสุขภาพ 1) การกำจัดเหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 110 คน 2. คณะครู 12 คน	3,000	1. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามที่กรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2) ฟันสวยยิ้มใส 3) การดูแลสุขภาพ 4) ห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ โทษภัยของยาเสพติดและประพฤติดตนเป็นเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์</p>		<p>อนามัยกำหนดได้อย่างครอบคลุมมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีอัตราการขาดเรียนลดลง</p> <p>3. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ โทษภัยของยาเสพติดและประพฤติดตนเป็นเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>4. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2) กิจกรรมทุนการศึกษา 3) กิจกรรมแนะแนว 4) กิจกรรมการประเมินความเสี่ยง 5) กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 110 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ที่ด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้รับการกำกับ ดูแล ติดตาม รวมถึงการช่วยแนะแนวทางแก้ปัญหาให้เหมาะสม	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองปัญหาในด้านต่างๆ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรม อันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลนให้ได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม 5 ห้องชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิต (วันสำคัญ) 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อออมบุญ 5. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ 6. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 7. กิจกรรมการปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 110 คน 2. ครูจำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถเลือกอาชีพเสริมที่ตนเองสนใจได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานเป็น มีทักษะในการใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ได้ถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและปฏิบัติตนสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1. นักเรียนสามารถเลือกอาชีพที่ทำให้มีรายได้เสริมได้ อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ที่หาเลี้ยงตนเอง ครอบครัวและเป็นคนดี มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 110 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 	8,215.47	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข 3. ระบบสาธารณสุขโรคที่ข่าจรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27

