



# โรงเรียนบ้านแปลงสี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 4/4 หมู่ 8 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 0-5576-0047



Website :

<https://sites.google.com/view/banplangschool/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%81?fbclid=IwAR1f4r11PVI0vtGoeJzaXmoNjJ0Oh86omyMxSdCJSqnDxhn63p8cO55Pyw>



EMAIL:

[banpaengsi@gmail.com](mailto:banpaengsi@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุวัฒน์ ตลอดภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแปลงสี



โทรศัพท์ 08 - 9220 - 5395

Email Address kobpoooprakung@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ  
**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....165.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยโรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภาระงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ
  - 2) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำมาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วม ในการพัฒนาองค์กรให้มากขึ้นกว่านี้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ความเสื่อมสภาพการใช้งานของอาคารเรียนและอาคารประกอบ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ของงบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุงจาก สพป.ภพ.2 และจัดซ่อมแซม ดูแลรักษา ตามความสำคัญและความจำเป็น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามวิชาเอกยังไม่ทั่วถึง

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองตามวิชาเอก เช่น เข้าร่วมการอบรมตามหน่วยงานต่างๆ หรือการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทางออนไลน์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์เพื่อการพัฒนาและเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีการวางแผนร่วมกัน กำหนดแนวนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย และปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมากเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และวางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแปลงสี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีศูนย์การเรียนรู้ (สหกรณ์โรงเรียน) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 1 ศูนย์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	500	1. โรงเรียนบ้านแปลงสีมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแปลงสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย</b></p> <p>1. กิจกรรม วันสำคัญทางชาติ</p> <p>2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา</p> <p>3. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชนที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยโรงเรียนบ้านแปลงสีร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสีร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย</p>	3,000	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมในโครงการวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสีตระหนักถึงความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. นักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และเป็นคนดีของสังคม
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมนักเรียนนักธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ 5. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านแปลงสี เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านแปลงสี ได้พัฒนาการทางด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 85 นักเรียนในโรงเรียนบ้านแปลงสี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	3,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมมีการพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญและกิจกรรม พิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย</b> 1. กิจกรรม วันสำคัญทางชาติ 2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยโรงเรียนบ้านแปลงสีร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับวันสำคัญและกิจกรรม พิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	6,500	1. นักเรียนเข้าร่วมในโครงการ วันสำคัญและกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชนที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี้อยละถึงถึงความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานโรงเรียน 2. กิจกรรมตรวจสอบประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 โรงเรียนบ้านแปลงสี้อยมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2 โรงเรียนบ้านแปลงสี้อย สามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียน และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก	600	1. โรงเรียนบ้านแปลงสี้อยสามารถพัฒนามาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านแปลงสี้อย สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านแปลงสี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีและดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง</p> <p>2.โรงเรียนบ้านแปลงสีสามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและมีความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านแปลงสีมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนบ้านแปลงสี สามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียน และมีความพร้อมรับการ</p>	300	<p>1. โรงเรียนบ้านแปลงสีสามารถพัฒนามาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 โรงเรียนบ้านแปลงสี สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านแปลงสี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี และดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง</p> <p>2. โรงเรียนบ้านแปลงสีสามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและมีความพร้อมรับการประเมินจาก ต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก</p>		<p>ประสิทธิภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 3 โรงเรียนบ้านแปลงสี มีสารสนเทศสำหรับการวางแผนส่งเสริมพัฒนาระบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ และงานสารบรรณ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง</p>	8,000	<p>1. โรงเรียนบ้านแปลงสีได้จัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบสะดวก และง่ายต่อการนำไปใช้งานยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านแปลงสี</p>		<p>2. โรงเรียนบ้านแปลงสีมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านแปลงสี</p>
	<p><b>ชื่อโครงการห้องสมุด</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสีมี หนังสือและสื่อการเรียนการสอนสำหรับการค้นคว้าในห้องสมุด ได้อย่างเพียงพอ</p>	2,000	<p>1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนปลูกฝังทัศนคติและนิสัยที่ดีในการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80 จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตรงตามระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตรงตามความสามารถในระดับชั้น</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านแปลงสีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ตามนโยบายของรัฐบาล</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE</b></p> <p>1. กิจกรรมศูนย์เพื่อนรู้ใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี ระดับชั้น ป.1 - ม.3 รู้จักลักษณะที่ดีของผู้อื่น ยอมรับลักษณะที่ดีของกันและกัน และเห็นคุณค่าในตนเอง ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี ระดับชั้น ป.1 - ม.3 รู้จักลักษณะที่ดีของผู้อื่น ยอมรับลักษณะที่ดีของกันและกัน และเห็นคุณค่าในตนเอง อยู่ในระดับมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านแปลงสี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมค่ายวิชาการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาการทางด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเหมาะสม	24,233	นักเรียนมีค่าพัฒนาการสูงขึ้นจากการทดสอบ RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการทดสอบ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ จากการทดสอบ O-net ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสาระการเรียนรู้
	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล (วงดุริยางค์)</b> 1. กิจกรรมซ่อมแซม ซื้ อุปกรณ์และเครื่องแบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนวงดุริยางค์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนวงดุริยางค์สามารถใช้เครื่องดนตรีเพื่อให้บริการหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. วงดุริยางค์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องดนตรีและเครื่องแบบ 2. มีความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณชนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด 4. นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนบ้านแปลงสี
	<b>ชื่อโครงการ..พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรม Home room	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	250	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรม ทักษะศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	24,233 บาท	1. ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2-3ร้อยละ 80 มีผลพัฒนาการทั้ง 4ด้านอยู่ในระดับดี</li> <li>ครุร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักความสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก (Brain-based Learning: BBL) การเรียนด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ,พัฒนาการทางด้านภาษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ครุร้อยละ100 ดำเนินการวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2-3 มีพัฒนาการทั้ง 4ด้านเหมาะสมตามวัย</li> <li>การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครุมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</li> <li>ครุมีการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</li> <li>ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</b></p> <p>1.กิจกรรมการจัดห้องเรียนวิทยาศาสตร์ปฐมวัย</p> <p>2.กิจกรรมการจัดการทดลองในชั้นเรียนอย่างน้อย 10 กิจกรรม</p>	<p>2.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักความสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและความต้องการของเด็ก</p> <p>3.ครูนำผลการวัดและประเมินผลนักเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอนและการพัฒนานักเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2-3โรงเรียนบ้านแปลงสีทุกคนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและรู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2-3โรงเรียนบ้านแปลงสีเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้</p>	<p>2,000</p>	<p>1.เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีนิสัยรักวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3.นักเรียนรู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<b>ชื่อโครงการทุนน้อยท่องโลกกว้าง</b> 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแปลงสีทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทุนน้อยท่องโลกกว้าง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 2. เด็กปฐมวัยได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 3. เด็กปฐมวัยรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขเด็กปฐมวัยรู้สึกภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน	1,000	1. เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 2. เด็กปฐมวัยได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัยรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 4. เด็กปฐมวัยรู้สึกภาคภูมิใจรักและหวงแหนบ้านเกิดของตน ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. ร้อยละ 80 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	1,500	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลให้กับนักเรียนได้ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		<p>ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมนิทรรศการโลกวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1..เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมสร้างสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรม. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ชุมนุม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิชาการระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขต ระดับภาค</li> <li>กิจกรรมนิทรรศการโลกวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ</li> <li>กิจกรรมวัดผลประเมินผลผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 00 ตระหนักในการสอบ O-NET โดยสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>	<p>80,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน ทุกกลุ่มสาระ</li> <li>นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>โรงเรียนมีผลการประเมินระดับโรงเรียน มาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ออกกำลังกายและ ห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ออกกำลังกายและ ห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียน มีโอกาสเล่นและ แข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนมีการออกกำลังกาย และรักษาสุขภาพโดยใช้กิจกรรม กีฬาเป็นสื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านแปลงสี มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันและป้องกันอันตรายจาก ภัยยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่าง เหมาะสม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านแปลงสี มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันและป้องกันอันตรายจาก ภัยยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่าง เหมาะสม อยู่ในระดับมาก</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลูกเสือ เนตรนารี มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร</li> <li>2. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตราย และ ความเสี่ยงต่อยาเสพติด</li> <li>3. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติด</li> <li>4. ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะชีวิต รู้เท่าทัน และแก้ไขปัญหายาเสพ ติดได้อย่างเหมาะสมกับวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี มีความรู้ ความ ตระหนักต่อความสำคัญของภัยอันตรายของยา เสพติดและอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีความกระตือรือร้นใน รณรงค์ ป้องกัน และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี มีความรู้ ความ ตระหนักต่อความสำคัญของภัยอันตรายของยา เสพติดและอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีความกระตือรือร้นใน รณรงค์ ป้องกัน และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข อยู่ในระดับมาก</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยา เสพติดทุกประเภท</li> <li>2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติ ตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครูผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	250	1 โรงเรียนบ้านแปลงสีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3 ส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ใ้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</b></p> <p>1.กิจกรรมซ่อมแซมต่อเติมหลังคากันแดดและสร้างรั้วกันบริเวณข้างห้องอนุบาล3</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>คณะครูและนักเรียนผู้ปกครองระดับปฐมวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธาและส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ol>
	<p><b>ชื่อโครงการสนามเด็กเล่นปลอดภัย</b></p> <p>1.กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามที่ชำรุด</p> <p>2.กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. ร้อยละ80 เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>2. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้เล่นเครื่องเล่นสนามที่มีศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแปลงสีมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> <p>2. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างมีความสุข</p> <p>- มีความปลอดภัยในการใช้เครื่องเล่นสนาม</p>		<p>ปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>3. เด็กปฐมวัยได้เล่นเครื่องเล่นที่มีศักยภาพ มีคุณภาพที่ดีตามมาตรฐาน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่.</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม ดูแลรักษา</p> <p>3. กิจกรรม. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ขึ้นไป ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ชุมชน หรือผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นเป็นระเบียบและมีบรรยากาศดี มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>	<p>45,000</p>	<p>1. มีจิตสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2 มีการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนข้อมูลนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80</li> <li>ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครูผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	250	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านแปลงสีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</li> <li>ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> <li>ส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรณรงค์ใช้เสื้อตอก</li> <li>กิจกรรมรณรงค์พื้นสะอาดเหงือกแข็งแรง</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำสารสัมพันธ์แจกให้ผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี</li> <li>นักเรียนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ80 ร่วมทำกิจกรรมจากสารสัมพันธ์</li> </ol> <p>นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ80 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> <li>นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพ</li> <li>นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</li> <li>ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองพึงพอใจต่อกิจกรรมและการดำเนินงานของสถานศึกษา</li> <li>ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานเพิ่มมากขึ้น</li> </ol> <p>ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนา นักเรียนและกิจการต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี้อยู่ถึงการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านแปลงสี้อยู่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันของกรมควบคุมโรค</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ</p>	<p>22,900</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมในโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี้อยู่ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรม. ส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้พัฒนาบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนางานบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองตามศักยภาพความต้องการและความจำเป็นสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2.การจัดระบบงาน. บุคลากรเป็นไป . อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>3,000</p>	<p>1 . ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. การจัดระบบงานบุคลากรเป็นไปอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 . ครูผู้สอนร้อยละ ได้รับการส่งเสริมและ 100 พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบActive Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ ได้รับประสบการณ์จาก 100 การศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบActive Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม อบรม/สัมมนา/ศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับความส่งเสริมและพัฒนาตนเองตามศักยภาพความต้องการและความจำเป็นสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนได้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณค่าและประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณครูและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนและสังคม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน	กิจกรรมที่1 2,000 บาท กิจกรรมที่ 2 2,000 บาท กิจกรรมที่4 3,000 บาท กิจกรรมที่ 5 60,000 บาท กิจกรรมที่ 6 1,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญต่อการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณครูและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีเกียรติ 3. การจัดระบบงานบุคลากรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้พัฒนาบุคลากร	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญต่อการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยจรรยาบรรณครูและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีเกียรติ</p> <p>3. การจัดระบบงานบุคลากรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนางานบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน</p>	20,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และนำไปใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.บริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ 2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค  -ค่าน้ำ -ค่าไฟฟ้า -ค่าอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน สามารถดำเนินการ เบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการ เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ 2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	90,000	1. การบริหารงานการเงิน การบัญชีพัสดุ สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ราชการ 2. การบริหารจัดการ ทรัพยากรและการลงทุน เป็นไปเพื่อการศึกษ 3. บุคลากรช่วยเหลือเกื้อกูล ช่วยตรวจสอบ แนะนำและ ร่วมกันแก้ปัญหาอย่าง กัลยาณมิตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมฐานพอเพียง (หลังเลิกเรียน)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี มี ความพอประมาณ มีเหตุผล และ มีระบบภูมิคุ้มกันในตัว ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถเรียนรู้ใน โรงเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อย ละ 90  เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลงสี มี ความพอประมาณ มีเหตุผล และ มีระบบภูมิคุ้มกันในตัว ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถเรียนรู้ใน โรงเรียนได้อย่างมีความสุข อยู่ใน ระดับมาก	1000	1. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถทำ การเกษตรตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการ การเรียนรู้ใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ อบรมค่าย ICT 1. กิจกรรมอบรมค่าย ICT	<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียน บ้านแปลงสี เข้าร่วมกิจกรรมค่าย อบรม ICT <b>ด้านคุณภาพ</b> 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	12,500	1. นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี 2. มีการส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพของ ตนเองขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้อบรมไปใช้ในการ สร้างสื่อ นวัตกรรมได้
	2. กิจกรรมสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี (ICT)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่าง หลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย		1. นักเรียนมีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ICT ใช้กับการเรียนการสอน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ</li> <li>4. กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>5. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพที่ดี</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 85 ใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเสี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยง</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเองสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเสี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต</li> <li>5. นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด และมีคุณภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกกล้วย) 1. กิจกรรม ศึกษาดูการประกอบอาชีพในพื้นที่ ตำบลคลองลานพัฒนา 2. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐานบูรณาการรายวิชาทักษะอาชีพและวิชา คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. มีศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกล้วย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา 1 ศูนย์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแปลง	1,000	1. โรงเรียนบ้านแปลงสีมี แหล่งเรียนรู้ สภาพ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับ ศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นประชากรที่มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็น แหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกล้วย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแปลง สี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็น แหล่งเรียนรู้</li> </ol>		<p>3. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนอย่างคุ้มค่าและ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปลูกผักตามฤดูกาล</li> <li>2. กิจกรรมปลูกพืชไร่</li> <li>3. กิจกรรมปฎิหมักชีวภาพ</li> <li>4. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า</li> <li>5. กิจกรรมเลี้ยงปลาและกบ</li> <li>6. กิจกรรมดนตรี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้จริง</li> </ol>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</li> <li>2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</li> <li>3 นักเรียนเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแปลงสี

