



โรงเรียนบ้านสามขา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : 70 หมู่ที่ 8 ตำบลเทพนิมิต อำเภอ빙สามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 061-301-4947

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประกิต บูชาบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามขา



โทรศัพท์ 061.301-4947

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน



นักเรียน จำนวน.....45.....คน



จุดเด่น 1) 1 โรงเรียน 1ผลิตภัณฑ์ 1 อาชีพน้ำอ้อยคั้นสด
โรงเรียนบ้านสามขา



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนให้ทักษะการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
2) สื่อการจัดการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์)
3) อาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพื่อมาปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อการเรียนการสอน
และจัดหาแบบฝึกหัดสอนเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสามขา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่. 3. กิจกรรมวันภาษาไทย 4. กิจกรรม วันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 7. กิจกรรมวันคริสต์มาส 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต - นักเรียนร้อยละ 75 เป็นผู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดี งามของไทยให้คงอยู่ต่อไป - นักเรียนร้อยละ 75 เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสามขา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	10,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ และมีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการออมทรัพย์ 2. กิจกรรมกิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	10,000	1.นักเรียนมีพฤติกรรม ในทางที่ดีขึ้นตามลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนร้อยละ 75 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสามขาอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักวิถีประชาธิปไตยได้ดีขึ้น</p>		<p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสามขาอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามหลักวิถีประชาธิปไตยได้ดีขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครบทุกชั้นเรียน</p> <p>1. กิจกรรม1ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p> <p>2. กิจกรรมวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>3 กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>4 กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV, DLIT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงาน นวัตกรรมทางการศึกษาได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>23,955</p>	<p>๑ นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงาน นวัตกรรมทางการศึกษาได้ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๓ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงาน นวัตกรรมทางการศึกษาได้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน 1. กิจกรรมแนะนำหนังสือมือใหม่ 2. กิจกรรมมุมนิทาน 3. กิจกรรมตอบปัญหาวันสำคัญ 4. กิจกรรมคัดลายมือ 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านที่หลากหลาย และสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรัก การอ่านที่ยั่งยืน	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านที่ หลากหลาย และสามารถจัด กิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัย รักการอ่านที่ยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ (เครื่องร่อน เครื่องบิน ปล่องมือยิงยาง) 3. กิจกรรมสุขศึกษา (คีตะมวยไทย มวยไทยสากล)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 2 นักเรียนร้อยละ 75 นักเรียน สามารถสร้างผลงานและเข้าร่วม กิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ	20,000	๑.นักเรียนได้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ ๒ ได้รับเลือกเป็นตัวแทนไป แข่งขันระดับที่สูงขึ้น ๓ นักเรียนค้นพบความ สามารถของตนเอง ๔ นักเรียนมีประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดนตรี/นาฏศิลป์ ด้านสุขศึกษา และพลศึกษา หุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถ เรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ ระหว่างกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้ นักเรียนสามารถสร้างผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา หุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์</p>		<p>ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่ม ระดับเขต ระดับภาค</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2. ระดมทรัพยากร/แสวงหาเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ</p>	2,000	<p>๑. เพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียนพิการหรือที่มีความบกพร่อง</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ประเมินก่อนการดำเนินงาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>4. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>5. โรงเรียนตั้งคณะกรรมการ IEP สำหรับเด็กพิการหรือที่มีความบกพร่องเป็นเฉพาะบุคคล</p> <p>6. ผู้รับผิดชอบตรวจสอบนักเรียนเฉพาะบุคคล - คณะกรรมการ IEP ร่วมจัดทำ IEP</p> <p>7. จัดเด็กเข้าเรียน เข้ารับบริการ</p> <p>8. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อครุภัณฑ์สำหรับฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการหลังเรียนดีกว่าก่อนเรียน</p>		<p>๓ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>๔ การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๕ การมีปัจจัยสนับสนุนความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน</p> <p>๖ การมีส่วนร่วมของเครือข่าย</p> <p>๗ มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม</p> <p>๘ นักเรียนพิการหรือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กนักเรียนปกติมีความพร้อมในการได้รับ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ 1 ผลិតภัณฑ์ 1 โรงเรียน น้ำอ้อยคันสอดโรงเรียนบ้านสามขา</p> <p>1. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในการทำน้ำอ้อยคันสอดเริ่มจากการเพาะปลูกจนถึงแปรรูปออกมาเป็นน้ำอ้อยสดบรรจุขวด</p> <p>2. กิจกรรมเรียนรู้ในกระบวนการผลิตน้ำอ้อยคันสอด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้ฝึกอาชีพเพื่อนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง</p> <p>2 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้เรียนรู้ในกระบวนการผลิตน้ำอ้อยคันสอด</p>	5,000	<p>นักเรียนเข้าใจในกระบวนการผลิตน้ำอ้อยคันสอดและพร้อมลงมือปฏิบัติทำน้ำอ้อยคันสอด เริ่มจากการเพาะปลูกจนถึงแปรรูปออกมาเป็นน้ำอ้อยสดบรรจุขวดได้และยังสารพัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกการจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายและการออมเงิน	3 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้ฝึกการบันทึกการออมเงินและฝึกความอดทนในการทำงานเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกอาชีพและได้เรียนรู้ในกระบวนการผลิตน้ำอ้อยคั้นสดพร้อมทั้งการฝึกบันทึกการออมเงินและฝึกความอดทนในการทำงานเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		บันทึกรายรับ-รายจ่ายและการออมเงินได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงป้ายชี้คือนิน 2. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับดี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ 2 โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป	13,000	๑. ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีประจำหมู่บ้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมครู กิจกรรมให้คำปรึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนในชุมชนที่เข้าเรียนในโรงเรียนบ้านสามขา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 เด็กในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสในการเข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียน ได้รับพัฒนาการเรียนรู้และได้รับความสะดวกในการรับบริการด้านการศึกษา</p>	-	<p>เด็กในวัยเรียนทุกคนในหมู่บ้านเข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียน ได้รับพัฒนาการเรียนรู้และได้รับความสะดวกในการรับบริการด้านการศึกษาครบทุกคน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมจัดสวัสดิการเพื่อบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านสามขา ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการ</p>	11,134	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมจัดสวัสดิการเพื่อบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านสามขา ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	11,134	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ กพ 2	10,000	นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่มีครูให้ครบชั้นเรียน ครบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี 2567 (1 ครั้ง) 3. กิจกรรมการดำเนินการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน		วิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน
3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน 4. กิจกรรมประชุมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดี เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	3,866	ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา
4. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ โดยร่วมกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมน้องไหว้พี่ 3. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมการออมทรัพย์ 5. กิจกรรมบันทึกความดี	2. ร้อยละ 75 นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 75 นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียน บ้านสามขา เพื่อเด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพ คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต		พุทธศาสนาได้ถูกต้อง
5. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีประจำหมู่บ้าน 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในชุมชนที่เข้าเรียนในโรงเรียนบ้านสามขา เชิงคุณภาพ 1 เด็กในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสในการเข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียน ได้รับพัฒนาด้านการ	-	เด็กในวัยเรียนทุกคนในหมู่บ้านเข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียน ได้รับพัฒนาการเรียนรู้อะไร และได้รับความสะดวกในการรับบริการด้านการศึกษาระบบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้และได้รับความสะดวกในการรับบริการด้านการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครบทุกชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม1ห้องเรียน 1 นวัตกรรม กิจกรรมวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV, DLIT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงาน นวัตกรรมทางการศึกษาได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ 	<p>23,955</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงาน นวัตกรรมทางการศึกษาได้ และมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองในเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงาน นวัตกรรมทางการศึกษาได้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>3.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 2. กิจกรรมปลูกต้นคุณธรรม 3. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 4. กิจกรรมความสุขเล็กๆ 5. กิจกรรมเสริมปัญญาพัฒนาความคิด 6. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 7. กิจกรรมสร้างสื่อเสริมปัญญา 8. กิจกรรมห้องสวายน่าเรียน	เชิงปริมาณ 1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มีผล ประเมินพัฒนาการทุกด้านใน ระดับดี .2 ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 75 ได้รับความรู้จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาเอกสาร 3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มี ความพร้อมเข้าเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ 1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัยดีขึ้น 2 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้จาก การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา เอกสารเพิ่มขึ้น	2,000	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีประจำหมู่บ้าน 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนใน ชุมชนที่เข้าเรียนในโรงเรียนบ้าน สามขา เชิงคุณภาพ 1 เด็กในวัยเรียนทุกคนมีโอกาส ในการเข้ารับการศึกษาระบบ	-	เด็กในวัยเรียนทุกคนใน หมู่บ้านเข้ารับการศึกษาระบบ โรงเรียน ได้รับพัฒนา ด้านการเรียนรู้ และได้รับความสะดวกใน การรับบริการด้านการศึกษา ครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน ได้รับพัฒนาด้านการเรียนรู้และได้รับความสะดวกในการรับบริการด้านการศึกษา		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1 ผลิตภัณฑ์ 1 โรงเรียน น้ำอ้อยคั้นสดโรงเรียนบ้านสามขา 1. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในการทำน้ำอ้อยคั้นสดเริ่มจากการเพาะปลูกจนถึงแปรรูปออกมาเป็นน้ำอ้อยสดบรรจุขวด 2. กิจกรรมเรียนรู้ในกระบวนการผลิตน้ำอ้อยคั้นสด 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกการจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายและการออมเงิน	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้ฝึกอาชีพเพื่อนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง 2 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้เรียนรู้ในกระบวนการผลิตน้ำอ้อยคั้นสด 3 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้ฝึกการบันทึกการออมเงินและฝึกความอดทนในการทำงานเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกอาชีพและได้เรียนรู้ในกระบวนการผลิตน้ำอ้อยคั้นสดพร้อมทั้งการฝึกบันทึกการออมเงินและฝึกความอดทนในการทำงานเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	นักเรียนเข้าใจในกระบวนการผลิตน้ำอ้อยคั้นสดและพร้อมลงมือปฏิบัติทำน้ำอ้อยคั้นสด เริ่มจากการเพาะปลูกจนถึงแปรรูปออกมาเป็นน้ำอ้อยสดบรรจุขวดได้และยังสามารถจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายและการออมเงินได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสามขา

