



โรงเรียน บ้านท่าพุทรา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : ม.3 ต.ท่าพุทรา อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร 62120



โทรศัพท์ : 055-789107 055-840007



Website : <https://sites.google.com/pracharath/banthaputsa/home>



Email : 1062040188@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรังสรรค์ แสงแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพุทรา



โทรศัพท์ 095-630-2897

Email Address rungsun.sangkeaw@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....196.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการวางแผนการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ชัดเจน
2. โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณตามระเบียบโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการจัดการศึกษา .
- 4มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างใกล้ชิดสม่ำเสมอ .
- 5สถานศึกษามีแ .หลังเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6 โรงเรียน มีการนำ .ICT มาใช้ในการปฏิบัติงานส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 7โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ทำให้ครูผู้สอนลดภาระงานด้านธุรการลง .
- 8 ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู .
- 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน .
- 10โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง .
- 11โรงเรียนมีการปรับปรุงบริเวณ อาคาร สถานที่ให้สวยงาม อย่างต่อเนื่อง .
- 12 .บุคลากรล้วนแต่มีประสบการณ์การสอนเฉลี่ยกว่า 20 ปี ที่มีความรู้ความสามารถหลายด้าน



จุดที่ควรพัฒนา

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายทางการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. ผลการประเมิน NT , O-NET บางรายวิชาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ
- 3ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก เนื่องจากต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน .
- 4ครูส่วนหนึ่งสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกเนื่องจากต้องสอนประจำชั้น .
- 5และ .โรงเรียนมีภาระในการรายงานข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัด ทั้งระดับ สพป .มาก .สพฐ
6. การลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์)0 ยังไม่บรรลุเป้าหมาย (%)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนไม่รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และประพฤติดันโดยไม่เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนบางส่วนไม่เชื่อฟังไม่สนใจคำสั่งสอนหรือคำตักเตือนของครูผู้สอน
3. นักเรียนบางส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนไม่เหมาะสม พุดจาหยาบคาย มีพฤติกรรมไม่เคารพพิธีการ สถานที่ และกิจกรรมที่เข้าร่วม
4. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเรียนแบบการใช้สารเสพติดหรือยาที่ทำให้มีอาการทางประสาท
5. นักเรียนเกิดปัญหาจากการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรม / โครงการ ดังนี้
2. จัดกิจกรรมตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
3. งานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินการดังนี้
- 3.1 โรงเรียนมีการเรียกนักเรียนที่กระทำความผิดมาตักเตือนและมีการบันทึกเป็น 1 ลายลักษณ์อักษร
- 3.2 โรงเรียนมีการลงโทษนักเรียนตามลำดับขั้นตอนของงานรักษาวินัยนักเรียนและแก้ไขวินัยนักเรียน หากมีการกระทำความผิดบ่อยครั้งซ้ำซาก จนเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียนคนอื่น มีมาตรการให้ปรับเปลี่ยนสถานศึกษา เป็นเวลา ภาคเรียน เพื่อปรับพฤติกรรม โดยทางโรงเรียนจะติดต่อ 1 ประสานสถานศึกษาปลายทางให้
- 3.4 โรงเรียนมีการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการใช้ยาและสารเสพติดประเภทต่างๆให้กับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
- 3.5 ร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายวิชาการ ขับเคลื่อนกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนรู้ และจิตวิญญาณความเป็นครู
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ โดยการสมัครเรียนออนไลน์ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา และต้องได้รับการรับรองโดยมีเกียรติบัตรหรือเอกสารยืนยัน
2. จัดกิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนรู้ โดยบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้แก่ ให้ครูที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์จัดอบรม ประธานเจ้าหน้าที่ศูนย์ดิจิทัลชุมชนโรงเรียนบ้านท่าพุทธา อบรมให้ความรู้ครูโดยใช้ศูนย์ฯ เป็นสถานที่อบรม
3. จัดกิจกรรมฟังธรรมบรรยายตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรก่อนการประชุมประจำเดือน ทุกเดือน
4. กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมเพิ่มความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา และต้องได้รับการรับรองโดยมีเกียรติบัตรหรือเอกสารยืนยัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนมีผลการพัฒนาการทดสอบวัดระดับชาติเฉลี่ยต่ำกว่าปีที่ผ่านมา
3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของแต่ละระดับชั้น

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนดำเนินโครงการเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยจัดค่ายวิชาการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน และจัดค่าย O-NET , RT และ NT ส่งเสริมผลการทดสอบระดับชาติให้กับนักเรียน
2. โรงเรียนดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โดยจัดกิจกรรมห้องสมุด ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. โรงเรียนมีงบเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัว ไม่เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมตามโครงการตามความต้องการจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภค ถึงประมาณ 240,000 บาท หรือคิดเป็น 18.96 % ของงบประมาณรายการนี้ทั้งหมด

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและนักเรียนให้ช่วยกันประหยัดน้ำประหยัดไฟ ภายใต้โครงการรณรงค์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมทุกโครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพภายใต้งบประมาณที่จำกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าพุทธา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต 2. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมการรณรงค์ประหยัดพลังงาน 4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 3. ผู้เรียนมีความความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	38,120	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องหลักคุณธรรมนำความรู้ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติที่บ้านได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
		4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 5. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6. ผู้เรียนมีการออมทรัพย์ได้		4. ผู้เรียนมีความความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. ผู้เรียนมีการออมทรัพย์ได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการกิจกรรมและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะชีวิตตามมาตรฐานของ สพฐ. 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ 3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศิลปกรรมจริยธรรม		
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ เสริมสร้างวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ	5,200	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน 4. กิจกรรมอบรมประชุมวันศุกร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้งของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการคอร์รัปชั่นและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนไม่ต่ำกว่า 10 คน มีส่วนร่วมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>303,340</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 4. กิจกรรมค่าย NT 5. กิจกรรมค่าย O-NET 6. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนทุกด้าน สูงขึ้น มีผลการพัฒนาสูงขึ้น		2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดทน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ให้สูงขึ้น 6. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียน ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อสร้างเสริมประสบการณ์เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 2. นักเรียนปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	32,150	1. เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กรู้จักควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 3. เด็กมีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมหนุนช่วยวัยใสใส่ใจสุขภาพ 6. กิจกรรมหนุนช่วยรักษากีฬาสี 7. กิจกรรมบ้านน้อยนักวิทยาศาสตร์	2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย		4. เด็กมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารและสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการใช้ห้องพิเศษ 2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสวนหย่อม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ให้บริการด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียน มีความปลอดภัย และสามารถทำให้ผู้เรียน มีความตระหนักในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	67,000	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ สนามเด็กเล่นที่มีความความปลอดภัยให้กับผู้เรียน 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ให้บริการด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียน มีความปลอดภัย และสามารถทำให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมระบบบริหารสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนเข้าร่วมดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	5,800	1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรมตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา 7. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 8. กิจกรรมรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา SAR	2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านท่าพุทรา ทุกคนได้รับการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีความพร้อมต่อการรับประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. 3. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพให้ดียิ่ง		2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศเอกสารประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ - สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอื่น ทั้งนี้ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	2,000	1. ครูมีความพร้อมในการสอน 2. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน 3. ครูตรวจสอบผลงานนักเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร 5. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร 2. กิจกรรมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรม การสอนตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ 3. นักเรียนเป็นเกิดการเรียนรู้สูงสุด และมีประสบการณ์ในการนำไปใช้ทางการศึกษาตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรที่มีมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2579 การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น 3. ครูมีวิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทยที่มีคุณภาพตลอดจน ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอน สอนให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพ ผู้เรียน
	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนสนุกกับการฝึกทักษะการพูด ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	10,000	1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลคะแนนการเรียน ภาษาอังกฤษเป็นที่น่าพอใจ 4. นักเรียนสามารถพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผล ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. มีการวัดประเมินผลการเรียนการสอน- สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความ ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	8,000	1. ผู้รับบริการได้รับเอกสารหลักฐาน อย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่ กำหนด 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการ บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ		ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและเอกสารทันตามกำหนดเวลา
	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1นักเรียน .ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปี - 6 ที่ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ฟรีทุกวัน 2 นักเรียนร้อยละ .90 มีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร 3 นักเรียนร้อยละ .90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน 2. เชิงคุณภาพ 1นักเรียนมีความสุขอนามัยได้ตาม .เกณฑ์ มีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	624,800	1.นักเรียนชั้นอนุบาลชั้น - ได้รับประทาน 6 ประถมศึกษาปีที่อาหารกลางวันฟรี 2.นักเรียนมีความสุขอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมอ่านข่าว เล่าขาน 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมสำนวนชวนรู้ 6. กิจกรรมตะกร้าชวนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน . และการเรียนรู้ จำนวน 5 กิจกรรม 3. นักเรียน .ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและมีการอ่านเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย . ตนเองมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนา . ตนเองอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีเป็นแหล่งค้นคว้าตรงตามความต้องการของโรงเรียน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า ซึ่งเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดชีวิต 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม นำการศึกษา 3. กิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจ 4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ มีค่านิยมหลักคนไทย ประการ 12 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนาและศาสนาอื่นที่นักเรียนนับถือ 	<p>24,440</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา และศาสนาอื่นที่นักเรียนนับถือ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักคนไทย ประการ 12

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมพระสอนศีลธรรม สอบธรรมศึกษา	เชิงคุณภาพ นักเรียนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ		
	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 3. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ชั้นประถมศึกษาปีที่ -1 – 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ชั้น - มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือเนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป 2. ลูกเสือเนตรนารีรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันอย่างมีสันติ มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ในระดับดีขึ้นไป 3. ลูกเสือเนตรนารีพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ในระดับดีขึ้นไป	102,230	1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด 2. ผู้เรียนวินัย มีความรับผิดชอบ 3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 4. ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง 5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ลูกเสือเนตรนารีเห็นความสำคัญของวิชา ลูกเสือเนตรนารีในระดับดีขึ้น		
	โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน - ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จาก - สถานที่สถานการณ์และประสบการณ์จริง และ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	78,920	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรนักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข 4. นักเรียนที่ความภาคภูมิใจในแหล่ง ศึกษาออกสถานที่ ที่เป็นประเทศไทย
	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ/เด็ก เยาวชนที่จะมาร่วมงาน ประมาณ 196 คน ได้ร่วมกิจกรรมอย่าง สนุกสนาน และได้รับประทานอาหาร เชิงคุณภาพ/ สร้างขวัญและกำลังใจ กระตุ้น ให้เด็กและเยาวชน เห็นความสำคัญของ ตนเอง รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี พร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญพัฒนาประเทศไทย	48,000	1. เด็กและเยาวชนที่มาร่วมงานใน วันเด็กได้รับความสนุกสนานเชิง สร้างสรรค์ 2. เด็กและเยาวชนที่มาร่วมงานใน วันเด็กได้รับประทานอาหาร และ ได้รับของขวัญรางวัลทุกคน 3. เด็กและเยาวชนที่มาร่วมงานใน วันเด็กมีขวัญและกำลังใจที่ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นคนดีของสังคม ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติในอนาคต		ทราบว่า หน่วยงานในชุมชน เห็น ความสำคัญในกิจกรรมวันเด็ก
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องพยาบาล 2. กิจกรรมอ่อนหวาน 3. กิจกรรมพานักเรียนที่เจ็บป่วยไป สถานพยาบาล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนทุกคน 2. สถานศึกษามีการดูแลเรื่องความปลอดภัย ของผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการดูแลเรื่องความปลอดภัย ของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 	13,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์รู้จักหลัก โภชนาการที่ดี 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ป้องกันตัวเองจากโรคติดต่อ 3. นักเรียนรักการออกกำลังกายมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีหลักการโภชนาการ และได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ ผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน 6. กิจกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา 100 เต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา 100 และการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี. ร้อยละ ของ 100 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี 4 . ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง 100 จากภัยคุกคามทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีสุขภาพกาย สุขภาพ จิตที่ดี และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	14,340	1. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนมี นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนกลุ่มมีปัญหาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางดนตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านดนตรีด้านทักษะการบรรเลงดนตรีสากลและดนตรีไทย 2ร่วมกันสืบสาน .นอนุรักษ์ด้านดนตรีไทยสืบไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้น . พื้นฐานในการบรรเลงดนตรีได้อย่างถูกต้องและเป็นสากล</p> <p>2นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าร่วมบรรเลงในวงโยธวาทิตโรงเรียนบ้านท่าพุทธาได้</p> <p>3นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถร่วม . บรรเลงวงดนตรีไทย และร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป</p>	37,700	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการบรรเลงวงโยธวาทิตได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถนำเอาความรู้พื้นฐานไปพัฒนาตนเองเข้าสู่องค์ความรู้ที่ยากขึ้น นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการบรรเลงวงดนตรีไทยได้อย่างถูกต้องและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานต่อไป
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชุมนุมกีฬา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ 1เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสมตามวัย และสามารถพัฒนา</p>	65,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสมตามวัย และสามารถพัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	<p>ความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>ผู้ 2เรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีความสุขในการมีส่วนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา</p> <p>ผู้ 3เรียนร้อยละ 80มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีวินัยในตนเอง</p> <p>โรงเรียนมีตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 80 แข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>ชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>3ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>4ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสมตามวัย และสามารถพัฒนาความสามารถดานการใช้ทักษะชีวิต และสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัด</p>		<p>2 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสุข และภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง</p> <p>3 ผู้เรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และได้รับพัฒนาทางด้านสมองด้วยการเล่นกีฬา</p> <p>ผู้เรียนได้พัฒนาความมั่นใจในตนเองด้วยกีฬา</p> <p>4 ผู้เรียนมีวินัยและเป็นผู้มีน้ำใจ</p> <p>นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้การให้อภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันนักเรียนจากภัยคุกคาม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัยบนท้องถนน กิจกรรมตู้แดง 	<p>เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อจัดการ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>ร้อยละ 28 ของผู้เรียนได้รับจากผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรครุอุบัติซ้ำ</p> <p>สถานศึกษามีการประเมิน 3 นความเสียมมีแผนหรือมาตรการ แนวปฏิบัติในการจัดการกับภัยพิบัติทุกรูปแบบ</p> <p>สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงาน 4 ภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ปัญหาให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัยปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎหมายที่กำหนด มีค่านิยมที่ถูกต้องรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ในกรณีประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน</p>	24,200	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ครู บุคลากร มีความความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรครุอุบัติซ้ำ โรงเรียนบ้านท่าพุทราเป็นโรงเรียนปลอดภัยเสพติด ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อจัดการกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบได้ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้อยู่ในกลุ่มปกติ 4 นักเรียนกลุ่มมีปัญหาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้อยู่ในกลุ่มปกติ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการประกันโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมสำมะโนผู้เรียน 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวังนักเรียนออกกลางคัน	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค 2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามสมรรถภาพเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนยากจนทุกคนได้รับการดูแลด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน เชิงคุณภาพ 1. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเพื่อไม่ให้มีนักเรียนออกกลางคัน 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับ 3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมและได้รับการดูแล	5,900	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ประชากรวัยเรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาสมรรถภาพเต็มตามศักยภาพ 3. ประชากรที่จบการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษาได้เข้าเรียนในระดับสูงขึ้นหรือมีงานทำ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร - กิจกรรมพึงธรรมะบรรยายก่อนการประชุม	เชิงปริมาณ/1 ร้อยละ ของครูสอน 50 ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	20,000	ผู้บริหาร - ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาครูฯ อย่างน้อยเดือนละ ครั้ง 1 - กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง 	<p>ความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนา) ทางด้านภาษาCEFPตามเกณฑ์ที่กำหนด (2ร้อยละ ของครูที่ได้รับการพัฒนา 100 ตนเอง ผ่านการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงาน ร่วมกิจกรรมPLC เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ/1ครูมีความรู้ความสามารถครู สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา)CEFP ตามเกณฑ์ที่กำหนด (2ครูมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเอง ผ่าน การอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ร่วมกิจกรรม PLC เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการ เรียนรู้</p>		คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ และหลักปัญหา 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาองค์กร และจัดระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>- กิจกรรมจัดทำจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและพัฒนา ระบบการบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้แก่</p> <p>1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>2) ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p>3) ฝ่ายบริหารงบประมาณ</p> <p>4) ฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>- การจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง/ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ของงาน บริหาร 4 ฝ่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ /1ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี คำสั่งมอบหมายงาน การควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และทบทวน</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาองค์กรและจัดระบบ การบริหารให้มีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม</p> <p>3 กลุ่มงานทุกกลุ่มงานดำเนินงาน ตามภาระกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ /1.โรงเรียนมีการจัด โครงสร้างการบริหาร ที่สอดคล้องกับ กฎ ระเบียบ ว่าด้วยการแบ่งส่วน ราชการภายในสถานศึกษา</p>	10,000	<p>1.โรงเรียนมีการจัดโครงสร้าง การบริหาร ที่สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ว่าด้วยการแบ่งส่วน ราชการภายในสถานศึกษา</p> <p>2. มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานของหน่วยงาน ที่ชัดเจน</p> <p>3. มีคำสั่งมอบหมายงาน การควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ ทบทวน</p> <p>4. มีการพัฒนาองค์กรและ ระบบการบริหารให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของ สังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจน 3.โรงเรียนมีการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มงานแต่ละกลุ่มงานอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ข) ข้อสั่งการ รมวศร. ข้อ 2.)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ 1. มีการร่วมมือกันระหว่างผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. มีเครือข่ายความสุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน	14,740	1. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด 3. ผู้เรียนวินัย มีความรับผิดชอบ 4. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 5. ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง 6. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสายสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด องค์กร โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียน ร่วมประชุมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 1 2. ร้อยละ 80 ของเครือข่ายองค์กรในชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายศิษย์เก่า และครูร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 1 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 3. ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของ 	14,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ผู้ปกครองร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นข้อเสนอแนะแนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ 2. ชุมชน บ้าน วัด องค์กรโรงเรียน ระดมความคิดทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วม <p>รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน วัด องค์กร โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มี พัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านท่าพุทธา

