

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา

กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา 136 หมู่ 11 ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ. กำแพงเพชร

คณะผู้บริหาร

นายประยัต อนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา



โทรศัพท์ 084-669-6691

Email Address Prayat20@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ(ตามการจัดตั้ง
โรงเรียน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์(เฉพาะที่สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
ข้าราชการครู	จำนวน 14 คน
ธุรการโรงเรียน	จำนวน 1 คน



นักเรียน จำนวน 161 คน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เถกนถ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารเป็นคณะทำงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพสู่มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
- 2) ผู้เรียนมีความรักในท้องถิ่นและประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง
- 3) ครูพัฒนาให้ผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมจิตศึกษาที่สามารถเห็นผลได้จริงจากการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน
- 4) ครูมีกิจกรรม PLC ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนและสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจและทักษะของครูแต่ละคน และได้เห็นเป้าหมายที่สำคัญร่วมกันเป็นบุคคลและองค์กรการเรียนรู้
- 5) ครูมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ และกีฬา ที่ได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้กับโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับในชุมชนท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับโครงการคณิตศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด
- 2) พัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการระบบดูแลนักเรียน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- 4) จัดระบบแนะแนวนักเรียน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนในด้านการศึกษาต่อ
- 5) จัดหาครูภาษาอังกฤษเป็นเจ้าของภาษาเพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษนักเรียน
- 6) ครูควรมีการพัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัย
- 7) ครูควรนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียนได้แก่ความไม่เหมาะสมในพฤติกรรมของนักเรียนการขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและขาดการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมคือห้องเรียนอุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพออุปกรณ์สำหรับรักษาความปลอดภัยไม่พร้อมใช้งานมีสถานที่ที่เป็นแหล่งมั่วสุมในโรงเรียน อีกทั้งยังขาดระบบกำจัดขยะในโรงเรียน
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาคือข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียน อีกทั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียนอุปกรณ์ไม่ครบชั้นเรียนและไม่สามารถใช้งานได้
4. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาคือ ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่น

แนวทางแก้ไข

1. ด้านกิจการนักเรียน มีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนรับผิดชอบโดยตรงในด้านการป้องกันแก้ไขควบคุมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ทั้งด้านการจัดกิจกรรมและการออกแบบระเบียบข้อบังคับและการลงโทษ รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เช่น สมาคมผู้ปกครองและครู สำนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สถานีตำรวจ กรมการปกครอง เป็นต้น ให้ทำหน้าที่ช่วยเหลือสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อร่วมมือกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ครูสนับสนุนการสอน ต้องมีหน้าที่ให้ความร่วมมือช่วยกันพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลให้เข้าใจปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนแต่ละคนอย่างละเอียดลึกซึ้ง เพื่อหาทางแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนต้องร่วมมือและช่วยกันอบรมบ่มนิสัย จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยอาศัยครูที่ปรึกษาและครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกัน แก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ต้องจัดระบบรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มงวด เช่น ตรวจสอบบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงาน ติดตั้งกล้องวงจรปิดในครอบคลุมในโรงเรียน เป็นต้น และจัดการดูแลความสะอาดของอาคารและสถานที่ในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องเรียน บันไดทางเดิน เป็นต้น อีกทั้ง สถานศึกษาจะต้องจัดหางบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อนักเรียนและห้องเรียน จัดระบบความสะอาดเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกำจัดขยะการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยไม่จำกัดด้านเวลาและสถานที่ สามารถทำให้การเรียนการสอนมีความหมายมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนกว้างขวางมากขึ้น เรียนได้เร็วขึ้น เข้าใจได้อย่างสมบูรณ์ อีกทั้งควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและบุคคลดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเองด้วย

4. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษาควรเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยไปสู่การศึกษาตลอดชีพ นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพและกองทุนเพื่อการศึกษา ที่จะเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ด้อยโอกาส พิการและมีความสามารถพิเศษ อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดีขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การขาดแคลนของสื่อการเรียนการสอน เป็นจำนวนมาก การขาดแคลนบุคลากร ค่านิยมของผู้ปกครองที่ต้องการ ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นนำ การกระจุกตัวของสถานศึกษาในพื้นที่ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างสถานศึกษาของภาครัฐต่อภาครัฐ และภาครัฐต่อภาคเอกชน ขาดแคลนบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับปัญหาข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ส่วนมากเป็นครูที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด เมื่อมีคุณสมบัติการย้ายจึงขอย้ายกลับภูมิลำเนา การบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลาที่ มีตำแหน่งว่าง เพราะมีกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งว่าง การบรรจุแต่งตั้ง ทำให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งครูว่าง ต้องรอรระยะเวลาการดำเนินการ ทำให้สถานศึกษาขาดอัตรากำลังครู และข้าราชการครูไม่ครบวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษา เนื่องจากไม่สามารถขอหรือจัดสรรอัตรากำลังได้อีก

แนวทางแก้ไข

สนับสนุนงบประมาณการจัดหา และซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน เช่น โพรเจกต์ คอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานได้และคงทนต่อการใช้งาน เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนของครูในการช่วยสอน ประยุกต์ใช้กับบทเรียนที่น่าสนใจมากขึ้น และจัดสรรข้าราชการครูให้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษา แก้ไขหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการจัดสรรอัตรากำลัง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ทุกรายวิชาต่ำกว่า ระดับประเทศ ซึ่งนักเรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการเรียนรู้ การนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับ ชั้น ป.๔- ม.๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อ ความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรม อันติงามของ ไทย การฝึกฝนการมีความรับผิดชอบให้มากขึ้นตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง เนื่องจากนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา มีแนวโน้มการติด ๐ ที่มากขึ้น นักเรียนควรได้รับการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์การสร้าง ความคิดรวบยอด ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณโรงเรียน และนอก โรงเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาดตนเอง วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา ครู ควรวิเคราะห์ มาตรฐานตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแบบทดสอบความรู้แห่งชาติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อโครงการ/กิจกรรมที่จัดในโรงเรียน
2. การรายงานผลการดำเนินงานบางโครงการ/กิจกรรมไม่รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

นำงบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการนำมาถัวเฉลี่ยใช้ในโครงการ/กิจกรรมที่จัด แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย 12 ประการที่ดีขึ้น	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5,000 บาท 2. กิจกรรมวันสำคัญ 30,000 บาท 35,000 บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกที่ตื่นตัวต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>3.กิจกรรมการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.สนองนโยบายการวัดและประเมินผล การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบ้านโชคชัยพัฒนาอำเภอคลองลานและจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 161 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย 12 ประการ ที่ดีขึ้น</p> <p>2.พัฒนากระบวนการจัดการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5,000 บาท</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญ 30,000 บาท</p> <p>35,000 บาท (ร่วมกับโครงการนโยบายที่ 1)</p> <p>3. กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน และคณะกรรมการนักเรียน 7,000 บาท</p> <p>โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>4. สนองนโยบายการวัดและประเมินผล 3,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกที่ตื่นตัวต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนยอดเยี่ยม กิจกรรมวัดแววนักเรียน <p>ความสามารถ พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ <p>โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับห้องเรียนเปลี่ยนสิ่งแวดล้อม พร้อมขยับปรับกระบวนการเรียนรู้ สนองนโยบายการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 161 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ 	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET 13,000 บาท กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> การแข่งขันนักเรียนยอดเยี่ยม กิจกรรมวัดแววนักเรียนความสามารถพิเศษ การแข่งขันทางวิชาการ 25,000 บาท <p>โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับห้องเรียนเปลี่ยนสิ่งแวดล้อม 28,000 บาท พร้อมขยับปรับกระบวนการเรียนรู้ 20,000บาท สนองนโยบายการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะของผู้เรียน 20,000 บาท <p>106,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเนรมิตปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้าจัดหาหนังสืออ่านสำหรับเยาวชน และเด็กวัยเรียน และหนังสือวารสาร 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เข้าใจความหมายของคำศัพท์ โดยผู้เรียนฝึกฝนโดยพร้อมกันหน้าเสาธงในกิจกรรม “คำศัพท์วันละคำ” ตามหัวข้อ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วันจันทร์ ภาษาไทยใช้ถูกต้อง - วันอังคาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - วันพุธ ข่าวในรอบสัปดาห์ - วันพฤหัสบดี คำสุภาพในภาษาไทย - วันศุกร์ สำนวนไทยน่ารู้ 3. การให้บริการการใช้ห้องสมุด <ol style="list-style-type: none"> 3.1 จัดทำตารางการใช้ห้องสมุด 3.2 จัดระบบการยืม – คืนหนังสือ 4. ปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องสมุดเพื่อจัดการค้นคว้าและเรียนรู้ที่น่าสนใจ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 จัดทำบอร์ดความรู้ป้ายนิเทศ 4.2 จัดมุมเยาวชน 4.3 จัดมุมแสดงหนังสือใหม่ 4.4 จัดมุมหนังสือพระราชานิพนธ์ 4.5 จัดมุมสารานุกรมไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา จำนวนทั้งหมด 161 คน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เวลาอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มมากขึ้น 2. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในตลอดปีการศึกษา 	<p>งบประมาณดำเนินการโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต2 จำนวน 10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา ได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต 2.โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา ได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ 3.ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 161 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี 4. นักเรียนมีความสามารถ/ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 5,000 บาท 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 35,000 บาท 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน 35,000 บาท <p>รวมทั้งสิ้น 75,000 บาท</p>	<p>นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม</p> <p>โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพตามจุดเน้นสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพของนักเรียนเรียนรวม</p> <p>1.กิจกรรมปรับห้องเรียนปรับสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวม</p> <p>2.จัดทำสื่อการสอนเพื่อนักเรียนเรียนรวม</p> <p>3.ส่งเสริมครูจัดทำแผนการสอนนักเรียนเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนแบบเรียนรวมโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา จำนวนทั้งหมด 4 คน</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดการเรียนรู้</p>	<p>งบประมาณดำเนินการโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต2 จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีทักษะในการเรียนเพิ่มมากขึ้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนยอดเยี่ยม กิจกรรมวัดแววนักเรียน <p>ความสามารถพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ <p>โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับห้องเรียนเปลี่ยนสิ่งแวดล้อม พร้อมขยับปรับกระบวนการเรียนรู้ สนองนโยบายการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา การพัฒนากิจกรรมดนตรีในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 161 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ 	<p>- การแข่งขันทางวิชาการ 25,000 บาท</p> <p>โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับห้องเรียนเปลี่ยนสิ่งแวดล้อม 28,000 บาท พร้อมขยับปรับกระบวนการเรียนรู้ 20,000 บาท สนองนโยบายการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะของผู้เรียน 20,000 บาท <p>106,000 บาท (ร่วมกับโครงการนโยบายที่ 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 25,000 บาท การพัฒนากิจกรรมดนตรีในโรงเรียน 5,000 บาท <p>รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย MOE Safety Center</p> <p>โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 161 คน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอาคารสถานที่ และสิ่ง</p> <p>แวดล้อมที่สะอาด สะดวก ปลอดภัยอย่าง</p> <p>ทั่วถึง</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุก</p> <p>อาคารได้รับการปรับปรุง ดูแลให้พร้อมใช้</p> <p>งานและปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 161 คน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีตระหนักรู้และความรู้ถึง</p> <p>ภัยของยาเสพติด</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน</p> <p>การสอนในรายวิชา</p>	<p>แผนงานสนับสนุนการจัดการ</p> <p>ศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี</p> <p>งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุน</p> <p>ทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัด</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่า</p> <p>จัดการเรียนการสอน จำนวน</p> <p>50,000 บาท</p> <p>(หกหมื่นบาทถ้วน)</p> <p>งบเงินอุดหนุนจากเทศบาล</p> <p>คลองลานพัฒนา จำนวน</p> <p>10,000 บาท</p> <p>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</p>	<p>1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่</p> <p>สะดวก สะอาด ปลอดภัย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับบรรยากาศ</p> <p>รื่นเอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้</p> <p>3. กระตุ้นให้โรงเรียนจัด</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก</p> <p>ห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. plugged สำนึกในการอนุรักษ์</p> <p>สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน</p> <p>5. เผยแพร่ความรู้ ความ</p> <p>เข้าใจเกี่ยวกับโทษของยา</p> <p>เสพติดแก่เด็กและเยาวชน</p> <p>6. ป้องกันการแพร่กระจาย</p> <p>ของยาเสพติดสู่เด็กและ</p> <p>เยาวชนในชุมชน</p> <p>7. สนับสนุนการป้องกันยา</p> <p>เสพติดตามนโยบายของรัฐบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบสะสม - แบบเยี่ยมบ้าน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสอบถาม - แบบประเมินความสามารถพิเศษ <p>จำแนกตามแววจริยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - แบบประเมินพฤติกรรม (S.D.Q.) - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน <p>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา จำนวนทั้งหมด 161 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ ดี จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>งบประมาณดำเนินการ โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต2 จำนวน 7,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี จากการ ดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าเรียนใน โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา สามารถศึกษาจนจบการศึกษา ภาคบังคับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู 2. ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาร่างตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 4. ส่งเสริมครูรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment) 5. การอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และรายงานผล 6. การจัดทำแผนผังบุคลากร 7. ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน 8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานภายในประเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 2 ครั้ง/คน/ปี 2. ร้อยละ 100 ของครูมีคู่มือการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาร่างตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 4. ร้อยละ100 ของครูที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 5. ร้อยละ100 ของครูที่มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment) 6. ร้อยละ100 ของครูที่เข้ารับการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล 7. ร้อยละ100 ของครูร่วมมือจัดทำแผนผังบุคลากร 8. ร้อยละ100 ของครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการปฏิบัติงาน 2. แผนการพัฒนาร่างตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 4. การรายงานผลการประเมินตนเอง 5. การอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล 6. แผนผังบุคลากร 7. วิจัยในชั้นเรียน 8. รายงานการอบรม 9. แผนการจัดการเรียนรู้ 	<p>งบประมาณดำเนินการโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต2 จำนวน 55,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. ระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม 4. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาร่างตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 7. ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต(ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ITA Online</p> <p>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้บุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมต่อต้านทุจริตในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>สถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านทุจริตในโรงเรียนหน้าเสาธงทุกเช้าวันจันทร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ</p>	<p>งบประมาณดำเนินการโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต2 จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 161 คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนามีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ 	<p>แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> งานสารสนเทศของโรงเรียนโชคชัยพัฒนาเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คั้นหาง่าย จัดเก็บเป็นระเบียบ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT (สำหรับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์ตามปกติ) ให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>โครงการสนุกสนานกับสื่อและนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อเข้าสู่ห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน 167 คนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ICT</p> <p>2. ห้องเรียน 11 ห้องมี สื่อและสามารถพัฒนาสื่อสู่ห้องเรียนได้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถ/ทักษะและคุณลักษณะตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ห้องเรียนมีสื่อมีคุณภาพและสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT (สำหรับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์ตามปกติ) 8,000 บาท</p> <p>โครงการสนุกสนานกับสื่อและนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง กิจกรรมพัฒนาสื่อเข้าสู่ห้องเรียน 15,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถ/ทักษะและคุณลักษณะตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ห้องเรียนมีสื่อมีคุณภาพและสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำนโยบายส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา 2. การบริหารจัดการภายในโรงเรียน 3. ดำเนินงานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียน และชุมชน 4. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อ สุขภาพ 5. บริการอนามัยโรงเรียน 6. สุขศึกษาในโรงเรียน 7. ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม ให้คำปรึกษา แนะนำ แนะแนวแก่นักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาทางกายและ จิตใจ 8. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสุขภาพประจำปี ของบุคลากรในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ บริการด้านอนามัย นักเรียนจำนวน ทั้งหมด 161 คน 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวนทั้งหมด 14 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความ ร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริม สุขภาพของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตอยู่ในเกณฑ์ดี 3. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และแนะนำผู้อื่นได้ 	<p>งบประมาณดำเนินการ โรงเรียนบ้านโชคชัย พัฒนา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต2 จำนวน 10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี สุขภาพกายและสุขภาพจิต อยู่ในเกณฑ์ดี 2. นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการสุขภาพ อนามัยเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 3. กิจกรรมอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน 4. กิจกรรมสหกรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่พัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย 12 ประการที่ดีขึ้น 	<p>งบประมาณดำเนินการโรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต2 จำนวน 15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกที่ดีงามต่อตนเองครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี เป็นพลเมือง และกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป 2. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข 3. ครูทุกคนพัฒนาการสอนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

แผนบริหารการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

