




# โรงเรียนสัถงามประชาสรรค (เกขตรศาสตรอบุสรณ 37)

สำนักงาณเขตพ้ันที่การศ้กษาประถมศ้กขำแพงเพชร เขต 2


## แผนบริหาร การศ้กษา ข้ันพ้ันฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

 **ที่ตั้ง :** 222/1 หมู่ที่ 1 ตำบลสัถงาม อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 62180

 **โทรศัพท์ :** 064-9725885

 **Website :** -

 **E-MAIL :** sakngam1062040319@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และ

กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนสัγγามประชาสรรค์(เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37)

ตำบลสัγγาม อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญจันทร์ นาก้อนทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสั๊กงามประชาสรรค์(เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37)



โทรศัพท์ :: 064-9725885

Email Address :: Bunchan201050@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 145 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...14...คน

- |                                       |       |       |      |
|---------------------------------------|-------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1     | คน   |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | -     | คน   |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 12    | คน   |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | -     | คน   |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | -     | คน   |
| 6) ลูกจ้าง                            | รวม   | จำนวน | 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน | -     | คน   |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน | 1     | คน   |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน | -     | คน   |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | -     | คน   |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
- 2) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน
- 3) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย
- 4) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถที่หลากหลายตามหลักพหุปัญญา



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) ครูมีภาระงาน และงานพิเศษมากเกินไป ทำให้เกิดผล  
กระทบต่อการเรียนการสอน
- 2) ขาดครูและบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
- 3) จำนวนครูไม่เพียงพอ
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ
- 5) นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ  
การรักษาสมบัติของโรงเรียน
- 6) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารประกอบบางหลังชำรุด โทรทัศน์ไม่ปลอดภัย
  2. นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนติดโทรศัพท์มือถือ

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบที่ชำรุด
  2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน /ชุมชนที่เข้มแข็ง

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
  2. การพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพ
  3. วุฒิการศึกษา
  4. ภาระงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร
  2. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว
  3. จัดทำรายละเอียดการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ชัดเจนเป็นภาคเรียน/ปีการศึกษา
  4. จัดทำบันทึกข้อมูลครูเป็นรายบุคคล/ปีการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูยังมีความ

เป็น Active Learning น้อย

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูยังไม่สอดคล้อง

กับการวัดผล ประเมินผลและไม่ตรงตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด/บริบทของนักเรียน และสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** 1. สร้างความเข้าใจกับครู ถึงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ /การจัดทำ

แผนการจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับมาตรฐานการ เรียนรู้

ตัวชี้วัดและวิธีการวัดผล ประเมินผล

2. การใช้สื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน/

ตัวชี้วัด และสอดคล้องกับการวัดผลประเมินผล

3. กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความสามารถ และความเชี่ยวชาญ

ในด้านพัสดุ การเงิน

2. ภาระงานที่มากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** 1. ต้นสังกัดควรจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ ครูการเงิน พัสดุ

และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. มีเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ ที่จบสาขาโดยตรง

3. ต้นสังกัดควรมีระบบพี่เลี้ยงคอยดูแล ติดตาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสัทกามประชาสรรค์(เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. จัดทำปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. ปลูกไม้เศรษฐกิจ 3 การจัดทำฐานการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการจัดการน้ำเพื่ออุปโภคและบริโภคที่ถูกลงนาม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	<b>33,940</b>	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรักภุมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ค่ายเรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 1.กิจกรรม ฐานเรียนรู้ประวัติศาสตร์หมู่บ้านสัก งาม 2. กิจกรรมรู้จักสัญลักษณ์ชาติไทย 3. กิจกรรมสืบหาบรรพบุรุษ 4.กิจกรรมเรียนรู้บทบาทและความสำคัญชายตรี ไทย 5.กิจกรรมเรียนรู้รำลึกนิกถึงวัฒนธรรม 6.กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนระดับชั้น ป4-ม3 รร.สัก งามประชาสรรค์ ฯ จำนวน คน เข้าร่วมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ตามแหล่งเรียนรู้ที่ ทัศนศึกษาได้ 2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาสู่การ เรียนได้	10,000	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ตามแหล่งเรียนรู้ที่จัดตามฐาน การเรียนรู้ 2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถประยุกต์ความรู้ความ เข้าใจจากการศึกษาสู่การ เรียนได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนมาตรฐาน... 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครูและนักเรียน 2. ประเมินห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ต่างๆ	45,500	1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2 มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสื่อ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครง...พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1. ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. เสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ นักเรียน และพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน 3. สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน โดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มี ส่วนร่วม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงาน ห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต 3. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้ เข้ากับการเรียนการสอน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก	30,000	1 ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านของนักเรียน 2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 8.3 ได้ภาคีเครือข่ายในการมี ส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1 เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2 เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>การอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในโครงการ</p> <p>3.กิจกรรม งบประมาณและ ระยะเวลาการดำเนินการ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ร้อยละ 50 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่า ระดับประเทศ ทั้ง 3 ด้าน</p>		<p>ผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3 เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4 พัฒนานักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มสูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5 พัฒนานักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มสูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6 พัฒนานักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>2 ร้อยละ 50 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 3 ด้าน</p> <p>3 ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 กลุ่มสาระ</p>		<p>มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1 ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฏ และคติพจน์ของลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 88 ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามารถปฏิบัติตามคำ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ลูกเสือ เนตรนารี ส่วนมากปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฏ และคติพจน์ของลูกเสือ เนตรนารี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2 ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะในการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและ ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3 เสือ เนตรนารี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความ กล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความ เสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ และ ยังสามารถจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมร่วมกับผู้อื่น ได้</p> <p>4 จัดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการอยู่ค่าย พักแรมให้กับกิจการลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>ปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2) ร้อยละ 88 ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะในการสังเกต จดจำ การ ใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>3) ร้อยละ 88 ลูกเสือ เนตรนารี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่น ในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความ เสียสละ บำเพ็ญตน เพื่อ สาธารณประโยชน์ และยังสามารถจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพัก แรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) ร้อยละ 96 ลูกเสือจัดวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการอยู่</p>		<p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ความซื่อสุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค่ายพักแรมให้กับกิจการลูกเสือ เนตรนารี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามารถปฏิบัติตามคำ ปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือ เนตรนารีได้</p> <p>2) ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะ ในการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะ ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>3) ลูกเสือ เนตรนารี มีความ ซื่อสุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์ 4) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มี อุปกรณ์และเต็นท์ในการจัด กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเรียนรวม 1.นักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดกรมประชา สรรค์(เกษตรศาสตร์อนุสรณ์37) ได้รับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาอย่างแท้จริง 2 ประชุมผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน เรียนรวม 3.ให้ความรู้การสนองนโยบายตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียน เรียนรวมของโรงเรียนสังกัดกรม ประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์ อนุสรณ์37) ทุกคนได้รับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาและได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพอย่างเต็ม ความสามารถ 2 ครูและบุคลากรโรงเรียนสังกัดกรม ประชาสรรค์(เกษตรศาสตร์ อนุสรณ์37) ทุกคนจัดการเรียน รวมได้เป็นอย่างดี	1,000	1 นักเรียนเรียนรวมของ โรงเรียนสังกัดกรมประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์37) ได้รับสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษาอย่างแท้จริง 2 เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนรวมเป็นอย่างดี 3 โรงเรียนสังกัดกรมประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์37) จัดการเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมของโรงเรียน สังกัดกรมประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์37) ได้รับสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษาอย่างแท้จริง</p> <p>2 เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนเรียน รวมเป็นอย่างดี</p> <p>3 โรงเรียนสังกัดกรมประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์37) จัดการเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีมาตรฐานตาม แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล</p>		<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานตามแผนการ จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ.เสริมสร้างทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2.ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</p> <p>3 ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) ทุกคน สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) ทุกคน สามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</p> <p>3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) ทุกคนได้ประสบการณ์ตรง</p>	15,000	<p>1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</p> <p>3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) ร้อยละ 80 สามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) ร้อย ละ 80 ได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน โดยรอบ 2. ป้องกันภัย/อุบัติเหตุ/ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับ นักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสติเสรีภาพ ทางสังคม 2. ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริม พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนชั้นอนุบาล- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับความ การคุ้มครองความปลอดภัย ด้าน ร่างกาย จิตใจ และสติเสรีภาพ ทางสังคม 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเหมาะสม ตามความเป็น	2,000	1.โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ 2 นักเรียนที่มีได้รับการ ช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาการตามวัยอย่าง เหมาะสม 3 โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดี ต่อนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จริง ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>		<p>4 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ</p> <p>2. ป้องกันภัย/อุบัติเหตุ/ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนชั้นอนุบาล- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</p>	<p>2,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2 นักเรียนที่มีได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>	<p>2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>		<p>3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</p> <p>4 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1 สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ</p>	<p>13,245</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2 ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน</p> <p>3 ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5 จัดครูขาดแคลน</p>	<p>และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		<p>กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น</p>	<p>จำนวน 13,245 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก</p>



		<p>ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>การอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็น ที่ยอมรับของสังคมและ ชุมชน</p> <p>6.โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ...โรงเรียนสีขาว.....</p> <p>1. กิจกรรม.ห้องเรียนสีขาว.....</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด....</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยา เสพติด.....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพ ติด</p>	6,000 บาท (หกพันบาท ถ้วน)	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยา เสพติดและมีส่วนร่วมในการ ป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน</p>

	<p>4. กิจกรรมกีฬา กีฬากลุ่ม.....</p>	<p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักและมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด</p>		<p>2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ...นิเทศภายในโรงเรียน.....</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. กิจกรรมเครื่องมือนิเทศเคลื่อนไหว</p> <p>4. กิจกรรมสังเกตและนิเทศชั้นเรียนทุกชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>2 การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี</p> <p>3. สังเกตและนิเทศชั้นเรียนทุกชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)</p>	<p>1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>

		<p>5.พัฒนาครูด้านการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้ รับผิดชอบหรืองานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียน การสอน</p> <p>2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกชั้นเรียน เป็นไปตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ ดำเนินโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก</p>		<p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ ดำเนินโครงการได้รับความ พึงพอใจ</p> <p>4. ครูมีผลการพัฒนาด้าน การปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายหรือ งานที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อกิจกรรม...ด้านทุจริต.....</p> <p>1. กิจกรรม..เรียนรู้หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. 2561).....</p> <p>2. กิจกรรม..สร้างรู้ ตระหนักด้านทุจริต</p> <p>3. กิจกรรม..ละครสั้นด้านทุจริต....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ผ่าน การอบรมหลักสูตรสร้างวิทยากร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. 2561).....</p>	<p>จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)</p>	<p>1. ข้าราชการครูและ บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจหลักสูตรด้านทุจริต นำไปประยุกต์ใช้จัดเรียน การสอนของตนได้</p>

		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการต้านการทุจริต และแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำเสนอละครสั้นต้านทุจริต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. 2561).....</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการต้านการทุจริตและแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำเสนอละครสั้นต้านทุจริตได้ดี</p>		<p>2. นักเรียนตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ...ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริการทางการศึกษา.</p> <p>1. กิจกรรม.. 4 งานประชาสัมพันธ์.....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริการทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>29,000บาท</p> <p>(สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)</p> <p>-</p>	<p>1. เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนต่อสาธารณชน</p> <p>2. วิเคราะห์ และเผยแพร่ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับ</p>

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริการทางการศึกษาระดับดีมาก</p>		<p>การศึกษา และข่าวอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อสาธารณชน</p> <p>3. สร้างภาคี เครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ..พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยี.....</p> <p>1. กิจกรรม..พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์</li> <li>- เปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เสีย</li> </ul> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน.....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>11,960 บาท ( หนึ่งหมื่นเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน )</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้นสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ถูกต้องในการแสวงหาความรู้ และสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>2. ห้องคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ และสมบูรณ์สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์</p>

		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ..สถานศึกษาปลอดภัย.....</p> <p>1. กิจกรรม...แนะแนว.....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย</p>	<p>2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)</p>	<p>1. โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนที่มีได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</p> <p>4. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>

		อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสมตามวัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.. 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ ..... 1. กิจกรรม....1 ห้องเรียน 1 อาชีพ.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถ สร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนสังกัดกรมประชาสงเคราะห์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) เข้า ร่วมโครงการ	22,000 บาท (สองหมื่น สองพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะเกี่ยวกับอาชีพ สามารถสร้างอาชีพให้กับ ตนเองได้ 2. นักเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

**หมายเหตุ :**

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ตั้งเอกสารด้านล่าง**



