



โรงเรียนประชาราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

📍 ที่ตั้ง : เลขที่ 197 หมู่ที่ 13 ตำบลบ่อถ้ำ อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
รหัสไปรษณีย์ 62140

📞 โทรศัพท์ : 0969306888

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญาพัชญ์ สีแสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาราษฎร์สามัคคี



โทรศัพท์ ๐๙๖๙๓๐๖๘๘๘

Email Address : tangaomath๑@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 82 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง(งบจากเงินผ้าป่าจ้างครูผู้สอน) จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๓.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์การสอบที่ดีทั้ง O-NET, NT และ RT
 2) มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ
 3) จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้



จุดที่ควรพัฒนา 1. ขาดแคลนครู
 2. โรงเรียนทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
 3. บุคลากรปรับเปลี่ยน โยกย้ายบ่อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนห้องเรียนห้องปฏิบัติการและห้องสมุดที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากขาดงบประมาณมาสนับสนุน การดำเนินการห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ทั้งจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงระบบการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และห้องสมุดฟังใช้งานไม่ได้ รวมถึงขาดแคลนหนังสือเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กแต่ละวัย

แนวทางแก้ไข มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ชีวิตเพิ่มเติม และปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนา แบ่งสัดส่วนห้องเรียนเป็นห้องจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด อยู่ในห้อง ป.3 เพราะมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่าทุกชั้น และมีการขอรับบริจาคหนังสือเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กแต่ละวัย หนังสือการ์ตูน และอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้น

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** บุคลากรของโรงเรียนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนตามสภาพ อัตรากำลังไม่เพียงพอ ขาดแคลนบุคลากรวิชาเอกหลัก เช่น ปฐมวัย

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการทอดผ้าป่า ฌลากการกุศล เพื่อการศึกษา ส่งเสริมการจ้างครูสอน ในสาขาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน เนื่องจากครูมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบรวมชั้นเรียน และใช้สื่อการเรียนการสอนแบบ DLTV ปรับใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** ด้านงบประมาณโรงเรียน **ไม่มีปัญหา** ในเรื่องของงบประมาณ เพราะมีการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุด

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการทอดผ้าป่า ฌลากการกุศล เพื่อการศึกษา ส่งเสริมการจ้างครูสอน ในสาขาที่ขาดแคลน ได้รับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๓. กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑ เชิงปริมาณ ๑.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน โรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคี จำนวน ๘๓ คน ๒ เชิงคุณภาพ ๒.๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ	๒,๓๐๐	นักเรียนโรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการเพิ่มขึ้น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	๑ เชิงปริมาณ	๓,๐๕๐	นักเรียนโรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคี มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
และประชาธิปไตย	๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๓. กิจกรรมยิ้มไหว้-ทักทาย ๔. กิจกรรมสร้างสมาธิ สร้างปัญญา ๕. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ป.๖) - วันลอยกระทง - กิจกรรมประเมินคุณธรรมจริยธรรม 	๑.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน โรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคี จำนวน ๘๓ คน ๒. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓.๒.๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ 		คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการเพิ่มขึ้น
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมลูกเสือ -กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมค่ายวิชาการ 	๑เชิงปริมาณ ๑.๑นักเรียนโรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	๘๗,๒๑๙.๕๒	๑ ผู้เรียนทำกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจและความสามารถของตนเองอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ -กิจกรรมICT -กิจกรรมการป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาล 	<p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติร้อยละ ๘๕</p> <p>๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>๒ ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>๓ ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์สร้างกิจกรรมด้วยตนเอง และกระทำตนให้มีคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา</p> <p>๔ เป็นกิจกรรมเชิงบูรณาการเข้ากับกิจกรรมในโรงเรียน ชุมชนและสังคม และให้ผู้เรียนทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข</p> <p>๕ มีการปรับปรุงพัฒนายกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย - เก็บสะสมผลงาน/คัดเลือกชิ้นงาน - กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศ 		๑๐๐๐	<p>ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัจจุบันอย่างแท้จริง</p> <p>โรงเรียนพระราชานุวัตรสามัคคี มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ และมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การพิจารณา</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานระดับชั้น ป.๑-๓ -กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญระดับชั้น ป.๔-๖ -กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ -กิจกรรมแข่งขันภาษาไทย 	<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ โรงเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</p> <p>๑.๒ นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้</p>	๓,๐๐๐	<p>๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</p> <p>๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูทุกคนได้พัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐</p>		<p>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนากิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมจ้างครูช่วยสอนปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาใบกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนาการ ๔ด้านของเด็กปฐมวัย 	<p>๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคีมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.๒คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคีได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>๑๙๙,๙๙๖</p>	<p>๑ เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒ การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคีได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๘๐</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนประชากรราษฎร์สามัคคีมีพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ</p> <p>๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนประชากรราษฎร์สามัคคีได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>		<p>สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - ทำโครงการ ๑ โครงการ - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน 	<p>๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>ครู ผู้สอน ระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๓</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑.๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๑.๔. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๓ โรงเรียนพระราชานุรักษ์สามัคคี จำนวน ๒๖ คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย</p>		<p>ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๑. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรม จัดหาและ พัฒนาสื่อนวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเรียนรวม</p> <p>๓. กิจกรรม จัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนบ้านโป่งแต่ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p>	๑๐๐๐	นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-กิจกรรมจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>-กิจกรรมเตรียมความพร้อม(O-net),NT</p> <p>-กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ</p> <p>๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ</p> <p>๑.๔ ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันความสามารถ</p>	๑๓๕,๐๐๐	<p>๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>๓ นักเรียนชั้น ป.๑ มีคะแนนผลการทดสอบ RT เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๘๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ทางศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ มีคะแนนผลการทดสอบ RT เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>		<p>๔ นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕ นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>๖ ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบูรณาการโรงเรียน - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ และพัฒนาสถานศึกษา 	<p>๑ ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ และอาคารประกอบ ทุกส่วนภายในโรงเรียน <p>ประชากรราษฎร์สามัคคี</p>	<p>๒๖,๗๔๕.๕๕</p>	<p>๑ สภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม และอาคารสถานที่ของโรงเรียนใช้ ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และปลอดภัย		๒ มีอาคาร สถานที่ เอื้อ ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม ต่อการเรียนการสอน ๓ สถานศึกษาน่าอยู่และ ปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน ๔ อาคารเรียน อาคาร ประกอบสะอาด น่าใช้ สำหรับผู้เรียนทุกคน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอน -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมพัฒนาแผนการสอน -กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน -กิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม ทางการศึกษา -กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมDLTV/DLIT -กิจกรรมประกันภายใน	๑ เติบโต ๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น ๑.๒ ครูทุกคนสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาและประเมินผล ด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตร	๔๗,๒๒๖	๑ ครูมีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๓ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เด็กได้รับความรู้และเกิด ทักษะในการทำงานมากขึ้น ๔ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานตามความถนัด และความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมทักษะอาชีพ(น้ำพริก) เสริมสวย อาหาร -กิจกรรมเกษตร 	<p>๑.๕ ครูทุกคนมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๑.๖ ครูทุกคนได้รับการนิเทศตามกระบวนการนิเทศ</p> <p>๑.๗ นักเรียนระดับชั้นป.๑-ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดการทำงานตามความถนัดและความสามารถ</p> <p>๑.๘ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้รับความรู้และเกิดทักษะในการทำงานมากขึ้น</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ ครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ทุกกิจกรรมตามที่ครูได้กำหนดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้และเกิดทักษะในการทำงานร้อยละ ๘๕</p>		
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมประชุม -กิจกรรมอบรม -กิจกรรมศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนสกลบาตร -กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>๑ ด้านปริมาณ</p> <p>๑.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนจำนวน ๙ คน ได้รับการพัฒนาตนเอง</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น อบรม สัมมนาพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓-๕ ครั้ง</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม</p> <p>๒ ด้านคุณภาพ</p> <p>๒.๑บุคลากรสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑ บุคลากรทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒.๒บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมร้อยละ ๙๕		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการระดมทรัพยากร ๑.กิจกรรมขายสลากกรกุศลเพื่อการศึกษา ๒.กิจกรรมทอดผ้าป่ามหากุศลเพื่อการศึกษา (ค่าใช้จ่าย)	๑ ด้านปริมาณ เพื่อพัฒนาด้านศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประชาราษฎร์สามัคคี จำนวน ๗๐ คน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนประชาราษฎร์สามัคคี ร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษา	-	โรงเรียนและนักเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นตามมาตรฐานสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา ๑. จัดซื้ออุปกรณ์ตามโครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมรับนักเรียน ย้ายเข้า ย้ายออก - กิจกรรมการทำสัมมนาประชากรนักเรียน - กิจกรรมการกรอก DMC	๑ เชิงปริมาณ ๑.๑. ประชากรที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ขวบ และประชากรเกิด ก่อน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ได้รับความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ ๘๐ ๑.๒. ประชากรเกิด ปี ๒๕๖๐ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒ เชิงคุณภาพ ๒.๑. ร้อยละของประชากรที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ขวบ และประชากรเกิด ก่อน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ใน เขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา ๒.๒. ร้อยละของประชากรเกิด ปี ๒๕๖๐ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน	๕๐๐	๑ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒ เด็ก อายุ ๓ – ๖ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนประชากรอายุสามัคคีได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำ แผนปฏิบัติงานและสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี -กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑ ด้านปริมาณ ๑.๑. บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑,๐๐๐	๑ บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	-กิจกรรมสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.๒. บุคลากรทุกคน มีความตระหนักและรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานในภาพรวมของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒ ด้านคุณภาพ ๒.๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจนร้อยละ ๙๐ ๒.๒. บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกันร้อยละ ๙๐		๒ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน ๓ บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนโครงการ และกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอบายมุข ๑.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๒.กิจกรรมโพธิสัตว์น้อย ๓.กิจกรรม ครูแดร์ - กิจกรรม ทูปี่นัมเบอร์วัน	๑ เสิ้งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐% ๑.๒ นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐% ๑.๓ นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐% ๑.๔ นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%	๑,๕๐๐	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒ ด้านคุณภาพ ๒.๑. นักเรียนมีความสามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท ๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและ เหตุ ทะเลาะวิวาท		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองก่อนเปิด/ปิดภาคเรียน -กิจกรรมSDQ -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมระเบียบสละสม -กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา -กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุ -กิจกรรมการรับนักเรียน	๑ ด้านปริมาณ ๑.๑ โรงเรียนมีการดำเนินการ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียน ๑.๒ ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ๑.๓ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาทุกคน ๒ ด้านคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรมีการใช้ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	๗๐๐	๑ โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง ๒ โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา ส่งต่อ ร้อยละ ๙๐		
	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.กิจกรรมงานประเพณีวันสำคัญต่างๆกับชุมชน ๓. กิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน	๑ เชิงปริมาณ ๑.๑. ชุมชนร่วมกันกับโรงเรียนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ อย่าง ๑.๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๑.๓. คนในชุมชนได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี ๒ เชิงคุณภาพ ๒.๑. ชุมชนร่วมกันกับโรงเรียนพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ๒.๒. คนในชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี ๒ ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมในท้องถิ่น ๓ ผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานต่างๆมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้-กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๑ เชิงปริมาณ	๕,๐๐๐	๑ นักเรียนสนใจสนับสนุนกิจกรรมห้องสมุดทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>-กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน -กิจกรรมจัดหาหนังสือ -กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ด้วย คอมพิวเตอร์</p>	<p>๑.๑ ครูโรงเรียนประชาราษฎร์ สามัคคีจำนวน ๘ คน ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ด้วยคอมพิวเตอร์ และเป็นแหล่ง สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ๑.๒ นักเรียนโรงเรียน ประชาราษฎร์สามัคคี ทุกคน สนใจสนับสนุนกิจกรรมและใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหา ความรู้ ๒ แขิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ร้อยละ ๘๕ ๒.๒ ครู นักเรียน ชุมชนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหา ความรู้ และเป็นแหล่งสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐</p>		<p>กิจกรรมและใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ด้วย คอมพิวเตอร์ ๒ ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง ค้นคว้าหาความรู้และเป็น แหล่งสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๓ ผลการจัดการบริการ ห้องสมุดเป็นที่พึงพอใจของ ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.กิจกรรมห้องพยาบาล ๒.กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง ๓.กิจกรรมอาหารเสริมนม ๔.กิจกรรมแปรงฟัน ๕.กิจกรรมตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน/ทำฟัน/ยาฆ่า เหา ๖.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๗.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ๘.กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 	<p>๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนโรงเรียน ประชากรราษฎร์สามัคคีจำนวน ๘๒ คนได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัย</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียน ๘๒คนมี พฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุข บัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒.๒ นักเรียน ๘๒คนมีสุขภาพ แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๐</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนได้รับการดูแล และส่งเสริมสุขภาพอนามัย มากขึ้น</p> <p>๒ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ สุข อนามัยของตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันฟรี</p> <p>๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ รับประทานอาหารในปริมาณที่ เพียงพอ</p> <p>๒ ด้านคุณภาพ</p>	<p>๔๓๒,๐๐๐</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.๒ นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		
	ชื่อโครงการกีฬา ๑.กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ๒.กิจกรรมกองเชียร์ ๓.กิจกรรมเดินพาทเรด ๔.กิจกรรมดูแล สถานที่การแข่งขันกีฬา	๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน ๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น ๓ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพกติกา	๑๐,๐๐๐	๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน และกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน ๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น ๓ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพกติกา ๔ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๕ นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง ตามวัย
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	๓. กิจกรรม.....			
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมอบรมทำข้าวเกรียบ ๒. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน ๓. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	๑ เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียน ประชากรราษฎร์สามัคคีจำนวน ๘๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๑.๒ ครูทุกคนในโรงเรียน ประชากรราษฎร์สามัคคี มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยการ ส่งเสริมบูรณาการจัดการจัดกิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดจน การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน และชมรมกลุ่มต่าง ๆ ๒ ด้านคุณภาพ	๗๕๐	๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ โดยการส่งเสริม บูรณาการจัดการจัดการเรียน การจัดกิจกรรม การพัฒนา สู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการ จัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน และชมรมกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒.๒ ครู มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ และชมรมกลุ่มต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐		สนใจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔ โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จุดเน้นแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย