



โรงเรียนบ้านสามแยก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 100 หมู่ที่ 7 ตำบลวังบัว อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 62120



โทรศัพท์ : 097-1346757



Website: <https://www.facebook.com/Samyackschool>



EMAIL: bansamyack@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเทวฤทธิ์ ปินดีะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยก



โทรศัพท์ 0971346757

Email Address tawalit.p@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 56 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุน
 - 2) ครูมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบและตั้งใจพัฒนาผู้เรียน
 - 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดและร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) ขาดเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
 - 3) กิจกรรมมีจำนวนมาก
 - 4) ครูไม่ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนบางส่วนชำรุด ทรอดโทรม ไม่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด จัดทำผ้าป่าโรงเรียน เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้ครูต้องสอนควบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ จัดทำผ้าป่าโรงเรียน เพื่อจ้างครูให้ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
สถานศึกษาไม่มีหลักสูตรท้องถิ่น

แนวทางแก้ไข สนับสนุนการอบรมครูเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียน
ให้เหมาะสมกับนักเรียน ประชุมคณะครูเพื่อหาหรือหลักสูตรท้องถิ่น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูที่ทำหน้าการเงินและพัสดุมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการ
จัดหาวัสดุ วัสดุบางอย่างสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ วัสดุบางอย่างจัดซื้อ
จัดจ้างไม่ได้ การทำบัญชี การเบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
จัดหาวัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสามแยก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมน้อมรำลึก ร.9 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 56 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและได้รับการพัฒนาทักษะทำให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอันแสดงความรักภักดี และร่วมกันน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมสวนสามแยกพอเพียง 3. กิจกรรม 1 เดือน 1 วันพระ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 56 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและได้รับการพัฒนาทักษะทำให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านสามแยกจำนวน 7 คน</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านสามแยกได้รับการพัฒนาตนเอง ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะในด้านการบริหารจัดการ การสอนและการนิเทศติดตาม		หน้าที่อย่างมืออาชีพ มีการศึกษาดูงาน มีการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาด้านวิชาการ 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 56 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ <p>โครงการพัฒนาด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริหารวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 56 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	4,000 บาท	<p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสามแยกรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์จริง เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขมีสื่อการจัด ประสบการณ์ เหมาะสมตามวัย มีบรรยากาศในการจัด ประสบการณ์ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 56 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p>	2,500 บาท	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสามแยกรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ตามความสนใจและตามความถนัด</p>		<p>วัยมีบรรยากาศในการจัดประสบการณ์ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและตามความถนัด มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ได้เสริมสร้างประสิทธิภาพความสามารถพิเศษของตนเอง มีทักษะการพูด อ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมชักชวนความปลอดภัยทุกรูปแบบ</p> <p>โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมครูแดร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 56 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัยดี”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	-	<p>ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสามแยกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด เข้าร่วมกิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตและทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เป็น ทาสยา เสพติด และ อบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Id plan) 3. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรมการทำแฟ้มสะสมผลงานของครู (Portfolio) 5. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมยกระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษโดย ใช้ระดับการพัฒนาตนเอง (CEFR)	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านสามแยกจำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านสามแยกได้รับการ การพัฒนาตนเอง ได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตาม สมรรถนะในด้านการบริหาร จัดการ การสอนและการนิเทศ ติดตาม	1,000 บาท	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี สมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่ อย่างมีอาชีพ มี การศึกษาสูง มีแผนพัฒนา รายบุคคล (Id plan) มีการ เรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มี การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ของครู (Portfolio) มีการ ยกระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) และมี การแก้ปัญหาในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนการสอนด้วยการทำวิจัย ในชั้นเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Id plan) 3. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรมการทำแฟ้มสะสมผลงานของครู (Portfolio) 5. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมยกระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาตนเอง (CEFR)	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านสามแยกจำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านสามแยกได้รับการ พัฒนาตนเอง ได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตาม สมรรถนะในด้านการบริหาร จัดการ การสอนและการนิเทศ ติดตาม	1,000 บาท	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี สมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมืออาชีพ มี การศีกษาดูงาน มี แผนพัฒนารายบุคคล (Id plan) มีการเรียนการสอน แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำ แฟ้มสะสมผลงานของครู (Portfolio) มีการยกระดับ ความรู้ทางภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) และมีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านสามแยกจำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านสามแยกได้รับการพัฒนาตนเอง ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะตามสมรรถนะในด้านการบริหารจัดการ การสอนและการนิเทศติดตาม	1,000 บาท	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตดี 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ สุขอนามัย 2. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 56 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐาน	8,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านสาม แยก เข้าถึงการรักษา เบื้องต้นมีทักษะด้านกีฬา มี ทักษะในการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลายตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 56 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ศักยภาพ ตามความสนใจและ ตามความถนัด	1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านสาม แยกได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและตาม ความถนัด มีความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ได้เสริมสร้างประสิทธิภาพ ความสามารถพิเศษของ ตนเอง มีทักษะการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

