



โรงเรียนบ้านปางมะนาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ตั้ง : 213/1 หมู่ 11 ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร 62140

โทรศัพท์ : 096-1203827

Facebook : <https://www.facebook.com/banpangmanowschool>

Email : moesc.1062040135@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายศราวุธ คำภูษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางมะนาว
โทรศัพท์ : 096-1203827

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

จำนวนนักเรียน.....99.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

1. หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีการวางแผนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน
2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
5. การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสมและปลอดภัย
6. ประเมินและพัฒนาประสิทธิภาพการของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. โครงสร้างการบริหารชัดเจนครอบคลุมตามกลุ่มภารกิจ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบนิเทศขาดความต่อเนื่อง
2. บุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอ
3. ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกและมีภาระงานมาก
4. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างจำกัด
5. ผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ต่ำกว่า ระดับชาติ 2 สาระการเรียนรู้
7. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทาง

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ระบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง ประกอบกับบุคลากรครูได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข 1. กำหนดตารางการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และนำบุคลากรครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบความสำเร็จและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับว่าระดับเขตพื้นที่

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม

แนวทางแก้ไข 1. ประสานผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายองค์กร และหน่วยงานอื่นๆ ภายในพื้นที่ในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรครูไม่ครบชั้นเรียนตามเกณฑ์ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ประสานงานกับเขตพื้นที่ในการขออัตรากำลัง และประสานความร่วมมือเครือข่ายโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน ร่วมทั้งการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น DLTV, OBEC Content Centre เป็นต้น มาใช้เป็นส่วนร่วมกับการเรียนการสอนปกติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา 1. นโยบายการห้ามลงโทษนักเรียนส่งผลต่อระเบียบวินัยของนักเรียน

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมชี้แจงร่วมกับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเรื่องระเบียบวินัยและกฎระเบียบของโรงเรียน

2. หาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปางมะนาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการแบ่งพื้นที่รับผิดชอบเวรประจำชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 99 คน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการ	2,000	1. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตตามแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับครอบครัวและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับศาสนา กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 	<p>เรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย ร้อยละ 85</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 	16,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เกี่ยวกับสำคัญต่างๆและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนทุกคนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - พาเด็กเข้าวัดในวันพระ และวันสำคัญ ทางศาสนา - สวดมนต์ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการ	-	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัยในตนเอง มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการ จัดการ การทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบัน และอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ ร่วมกัน และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมดำเนินการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนตามแผน ตกแต่งห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น	เชิงปริมาณ 1. ครูผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และส่งภาคเรียนละ 2 ชิ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ป.6 ทุกคน มีผลการพัฒนาทางการเรียนรู้สูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้	5,000	1. นักเรียนสนใจการเรียนและเกิดความสนุกสนานในการเรียน 2. ครูผู้สอนสามารถผลิตและใช้สื่อที่ตนเองผลิต ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรครูภายในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่ตนเองผลิตขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมอนุรักษ์วันสำคัญ - นิทรรศการวันสำคัญ - แข่งขันคัดลายมือ/วาดภาพ 2. ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมยอตนักอ่านประจำเดือน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะนาว จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักเก็บ และดูแลรักษาหนังสือ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ห้องสมุดอย่างถูกวิธี	1,500	1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเร่งรัดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม	76,198	1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำคลังข้อสอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับชาติ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านเหตุผล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ชั้น ป.๓</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนไม่ได้ ของนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 9 สื่อ 60 พรรษา</p> <p>- การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย มี 5 กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>กิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดให้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาด้านต่างๆตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 2 เคลื่อนไหวและจังหวะตามเพลง กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่ 4 โครงการปฐมวัย กิจกรรมที่ 5 ปัจฉินิเทศและบัณฑิตน้อย - กิจกรรมค่ายวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมบ้านโลกวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี มี 2 กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 เข้าย้ายลูกเสือกลุ่มปางมะค่า กิจกรรมที่ 2 เข้าย้ายพักแรม และเดินทางไกล - กิจกรรมแนะแนว			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน (อ.ก.ศ.ม.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. โรงเรียนบ้านปางมะนาวมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านปางมะนาวมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ปัญหาในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>		<p>2. ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>4. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงโดยเท่าเทียมกัน และไม่มีอัตราการออกกลางคัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการเร่งรัดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำคลังข้อสอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับชาติ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านเหตุผล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ชั้น ป.๓</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนไม่ได้ ของนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 9 สื่อ 60 พรรษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้</p> <p>2. นักเรียน ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของนักเรียน</p>	51,198	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลคะแนน O – NET สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลคะแนน RT สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลคะแนน NT สูงขึ้น 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมมาตรการแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยตามแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยตามแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา และเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน	500	1. การบริหารจัดการในงานทั้ง 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามมาตรการแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน (อ.ก.ศ.ม.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านปางมะนาวมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านปางมะนาว มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ปัญหาในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะนาว ทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม</p>		<p>ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>4. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงโดยเท่าเทียมกัน และไม่มีอัตราการออกกลางคัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากยาเสพติด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน โดยมีการพัฒนาไม่น้อยกว่า 50 ชม./คน/ปี เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางมะนาวเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน มีการศึกษาเพิ่มขึ้นสามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ทำวิจัยในชั้นเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย	13,980	1.ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาหรือศึกษาดูงานไปพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันไปกับความรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนด สามารถส่งผลงานเข้ารับประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เต็มเวลา เต็มความสามารถ สามารถใช้และผลิตสื่อในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

