



โรงเรียนบ้านวังชะโอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 24 หมู่ 10 ตำบลวังชะโอน อำเภอวังสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 081 - 9914319



Website :

<https://sites.google.com/kpp2.go.th/banwangcha-on-school/หน้าแรก>



EMAIL:

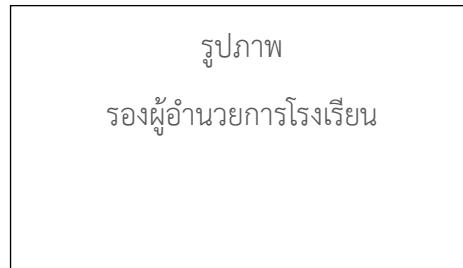
62020201@kpp2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวฉวีรัตน์ อ้อยฉิมพลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะโอน



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 081-9914319

โทรศัพท์

Email Address : sistosis2010@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 185 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - งบประมาณในการดำเนินงาน กลุ่มงานบริการทั่วไปไม่เพียงพอ

- งานอาคารสถานที่ที่มีพื้นที่กว้าง ขาดนักการภารโรงเรียน

แนวทางแก้ไข - จัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารงานทั่วไปโดยการขอความ
สนับสนุนจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

- ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีครบชั้น แต่มีภาระงานมากทั้งภาระการสอน และภาระการดูแล

เขตรับผิดชอบ เวรสีร่วมกับนักเรียน ขึ้นรถรับส่งนักเรียน ยืนเวรรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานเพิ่มให้กับครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาที่พบ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็น

ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษ

ค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

แนวทางการแก้ปัญหา คือ การแนะนำหรืออบรมให้ความรู้โดยครูในโรงเรียนหรือภายนอก
โรงเรียนในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครู
พร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านวังชะโอน มีงบประมาณที่จำกัด ทำให้ไม่เพียงพอ

ต่อการบริหารจัดการ ในการจัดสรรตามโครงการ/กิจกรรมที่มีหลากหลาย

แนวทางแก้ไข 1. ระดมทุน จากภายนอก เช่น การทำผ้าป่าการศึกษา

2. ใช้จ่ายงบประมาณในโครงการให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด และ

กระจายงบประมาณที่มีให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังชะโอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการเรียนรู้สู่แนวพระราชดำริในวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม</p> <p>1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมการร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - กิจกรรมการเรียนนอกสถานที่ - กิจกรรมตามประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ <p>2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถสร้างรายได้จากการนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาในการบูรณาการองค์ความรู้ท้องถิ่น และมีความรู้ 	9,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาในการบูรณาการองค์ความรู้ท้องถิ่น และมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด - กิจกรรมเวรสี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - ค่ายคุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 1.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมปุ๋ยหมัก 3.กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อผ้าใบ 4.กิจกรรมปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง 5.กิจกรรม ทักษะอาชีพ 6. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 7 กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ 8. กิจกรรมฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี - กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมเพื่อนที่ 	<p>ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ปรีक्षा (YC) - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมชมรม ชุมนุม เพื่อประโยชน์สาธารณะ - กิจกรรมลูกเสือจิต อาสา - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมการย่นเวลาศึกษาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะโอน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของ ชาตินามากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะโอน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามวิถีชาว พุทธ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะโอน ทุกคน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นโดยอาศัยหลักการของ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะโอน	43,000	1. นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจประวัติศาสตร์ ความ เป็นมาของชาติ มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ตามวิถีชาวพุทธ สามารถ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัย หลักการของประชาธิปไตย และสามารถปฏิบัติตนตาม กฎหมาย เป็นคนของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นำความรู้ที่ได้จากประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะโอน สามารถการปฏิบัติตนตามวิถีชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะโอน ทุกคน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ ชยัน และอดทน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์</p> <p>2.กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ ศิลปะหัตถกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต</p> <p>3.กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน (เปิดโลกวิชาการ)</p> <p>4.กิจกรรมค่าย ict</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 96 มีทักษะชีวิตและมีระเบียบวินัยในตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้</p>	<p>100,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีระเบียบวินัยในตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถตามหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีระเบียบวินัยในตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการในระดับต่างๆ 		มีผลงานทางวิชาการในระดับต่างๆ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน พัฒนาความสามารถเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพินิจตำรา พัฒนาความรู้ 3. กิจกรรมอ่านให้รู้ ดูให้เพลิน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านเพื่อความ 	จำนวน 30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและส่งเสริมด้านการอ่านอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม สืบค้นห้อง USO Net</p> <p>5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เข้าใจ การคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นม.1-3 ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA</p> <p>4. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประเมินและพัฒนาด้านการอ่านของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นป.1 อ่านออกเขียนได้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นม.1-3 มีความพร้อมรับการประเมินในระดับนานาชาติ PISA</p> <p>4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินเพื่อพัฒนา และนำ</p>		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับนานาชาติ PISA สูงขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น</p> <p>5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนรายบุคคล		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด 2. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี 4. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 4. กิจกรรม ทศนศึกษานอกสถานที่ 5. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 6. กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส	100,000 บาท	1. นักเรียนศึกษา ทาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมของโรงเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ร้อยละ 100 4. นักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100 5. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จาก การ ได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>		<p>6. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100</p> <p>7. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 80</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP)</p> <p>2) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาในระบบเรียน</p>	20,000 บาท	1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>3) จัดทำแผน IIP</p> <p>4) บริการสอนเสริมแพ้มที่ 1 และ 2 ประเมิน ทบทวนแผน IEP</p> <p>5) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>ร่วม</p> <p>2) ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียน ร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตาม ศักยภาพ</p> <p>3) ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนที่มีความบกพร่องและ พิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับ การพัฒนาในระบบเรียนร่วม ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ IEP และ IIP จนมีพัฒนาการดีขึ้น ตามศักยภาพ</p> <p>2.) โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม (ห้อง sss) มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะ นักเรียนเรียนรวมทันสมัยและ พอเพียง</p> <p>4) ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ</p>		<p>รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาตามที่กำหนด ไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>2) เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารและกระบวนการ จัดการเรียนรวมให้สามารถ เป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู 2. กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ RT/NT/O-NET 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET 3. ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้นและใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน 40,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเอง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีระดับผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น</p>		<p>ทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและควบคุมสถานการณ์กรณีเกิดภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรม อบรมการดับเพลิงและการอพยพหนี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านวังชะโอน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้</p>	<p>จำนวน 20,000 บาท</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านวังชะโอนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ไฟ 3. กิจกรรม ติดกล้องวงจรปิดในโรงเรียน 4. กิจกรรม จัดหาถรับส่งนักเรียน 5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 6. โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน	มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านวังชะโอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการความปลอดภัย ใน สถานศึกษา 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุก คน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง	งบประมาณดำเนินงาน - งบรายหัวนักเรียน - งบเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567	-ประชากรวัยเรียนในเขต บริการของโรงเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา -อัตราการออกกลางคัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม จัดอาหารกลางวันนักเรียน (ฟรี) 4. กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรม จัดหาเสื้อผ้าชุดนักเรียน ชุดลูกเสือ เสื้อวันศุกร์ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา วิชาการ	ทัวถึง และ เสมอภาค เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ในทุกๆด้านอย่างทั่วถึง	จำนวน 5,000 บาท	ลดลง -นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการ เรียนการสอน 2. กิจกรรม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรม กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานกบหน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ	เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อนำมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ มีความ เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และมีขวัญ-กำลังใจ ในการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี มีเทคนิค ใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการ	55,000 บาท	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิด ความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เรียนการสอน 2. ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนา งาน		ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) 2. กิจกรรม อบรมให้ความรู้การรักษาวินัย 3. กิจกรรม สุขกายสบายชีวี ทุกพฤษหส์บดี ออกกำลังกายด้วยกัน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีประสิทธิภาพในยการทำงานเพิ่มขึ้น	10,000 บาท	1. ครูทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ 2. ครูทุกคนสามารถรักษาวินัย จรรยาบรรณครูได้ 3. ครูทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ออมวันนี้ มีใช้วันหน้า 1. กิจกรรม การวางแผนการจัดการค่าใช้จ่าย 2. กิจกรรม ออมเงิน กับกองทุนสวัสดิการกลุ่มโรงเรียนบึงสามัคคี 3. กิจกรรม ฝากเงินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู 4. กิจกรรม ออมกับ กบข.ปีละ 1%	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 90 มีการออมเงิน เชิงคุณภาพ - ครูมีความตระหนักและเห็นถึงประโยชน์ของการออม	-	1. ครูมีความตระหนักและเห็นถึงประโยชน์ของการออม 2. ครูมีการบันทึกรายรับรายจ่าย 3. ครูมีกาวางแผนการใช้จ่ายเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 1. กิจกรรม ติดตามนักเรียน 2. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ/ทักษะอาชีพ/ทักษะชีวิต 4. กิจกรรม เครือข่ายทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ เช่น วิทยาการอาชีพ/วิทยาลัยเกษตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 จบหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการ/ทักษะอาชีพ/ทักษะชีวิต 3. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ อย่างน้อย 3 แห่ง 4. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น อย่างน้อย 2 หลักสูตร เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบหลักสูตรสุตรภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการ/ทักษะอาชีพ/ทักษะชีวิต 3. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สามารถส่งเสริมเป็นอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบหลักสูตรมาตรฐานภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการ/ทักษะอาชีพ/ทักษะชีวิต 3. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สามารถส่งเสริมเป็นอาชีพได้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศชั้นเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรม ประเมิน PA ออนไลน์ 3. กิจกรรม ประเมินออนไลน์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ลดภาระปริมาณงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีเวลาเตรียมสื่อการสอน	1,000 บาท	ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเวลา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม การนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ 2. กิจกรรม ประชาธิปไตยวินัยนักเรียน 3. กิจกรรม รณรงค์การหาเสียงเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนหลักสูตรต้านทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยวินัย	3,000 บาท	1. นักเรียนโตไปไม่โกง 2. นักเรียนตระหนักถึงระบอบประชาธิปไตยทรงมีพระกษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมเดินรณรงค์การหาเสียงเลือกตั้งระดับชาติ/ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้ผิดรู้ชอบ สามารถแยกแยะความสุจริต รุจริตได้ 2. นักเรียนเข้าใจระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข		3. นักเรียนเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์สุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม การแจ้งผลการเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรม การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 3. กิจกรรม การประชาสัมพันธ์เฟสบุ๊กโรงเรียน 4. กิจกรรม การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในกูเกิลไดรฟ์ 5. กิจกรรม การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครอง/คณะกรรมการกาสถานศึกษาทางกรู๊ปไลน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทราบผลการเรียนทางเว็บไซต์โรงเรียน 2. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บงานด้วยระบบดิจิทัล 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ทางกรู๊ปไลน์ เฟสบุ๊กโรงเรียน 4. ผู้ปกครอง/บุคคลภายนอกสามารถติดต่อโรงเรียนได้หลาย	2,000 บาท	1. โรงเรียนมีสารสนเทศ Big data ใน google drive สะดวกต่อการนำไปใช้ 2. ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกสามารถให้ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. ผู้ปกครองและหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ช่องทาง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีโรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ทางกรู๊ปไลน์ เฟสบุ๊กโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง/บุคคลภายนอกมี ความพึงพอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนได้หลายช่องทาง		ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียน ออนไลน์ 1. กิจกรรมการสร้างสื่อและบทเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรมการสร้างโรงเรียนมือถือ 3. กิจกรรมเปิดการเรียนรู้ออนไลน์ (Online OpenHouse)	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านวัง ชะโอน ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจในการสร้างสื่อและบทเรียน ออนไลน์ 2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านวังชะโอน ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้มือถือ	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความทั้งด้าน ความรู้และทักษะที่จำเป็น ในยุคปัจจุบัน 3. ครูมีสื่อการสอนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แทปเล็ตหรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่สามารถเชื่อมอินเทอร์เน็ตได้ ในการเข้าถึงการเรียนรู้แบบออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านวังชะโอน สามารถการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านวังชะโอน สามารถการใช้งานเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อตนเองและผู้อื่น</p>		<p>คุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูมีการพัฒนาตนเองจากการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ให้กับผู้เรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมากขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC)</p> <p>2. กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต และได้เรียนแบบกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นม.3 ร้อยละ 90 มี</p>	12,000 บาท	<p>1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา และทักษะชีวิต</p> <p>2. นักเรียนให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียน และปัญหาต่าง ๆ ให้กับเพื่อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แรงจูงใจในการเตรียมการ เรียน ต่อในระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อชั้นม. 4 และสายอาชีพ มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และข้อมูลเพื่อใช้ระกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อ แผนการเรียนได้ตรงกับความสามารถและความถนัด</p> <p>2. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลลงสู่เพื่อนได้</p> <p>3.นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง</p>		<p>นักเรียน</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นม.3 มีแรงจูงใจที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพที่เหมาะสมกับความถนัดของตนเอง</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ 2. กิจกรรมฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ 3. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 4. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ 5. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคีของหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีรายได้ระหว่างเรียน และเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพใน	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ทักษะการปฏิบัติจริง นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี รายได้ระหว่างเรียน มีทักษะการ เรียนรู้ในห้องเรียน ทักษะการ ปฏิบัติจริง นำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2566... (เดือน..พฤษภาคม...พ.ศ...2567....ถึงเดือน...กันยายน...พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านวังชะโอน