



โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองสมบูรณ์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : ๐๘๑๒๘๑๑๕๒๕



Website : www.facebook.com/thungnoy



EMAIL: thungnoy_kp2@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรินทร์ดา นันตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา



โทรศัพท์ 0812811525

Email Address nunta2811@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 61 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารงานที่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความรับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีความมุ่งมั่น อุทิศตนให้ส่วนรวมและทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนและส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอกและความถนัดของตนเอง อีกทั้งมีความสามารถหลากหลายด้าน
3. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนโดยมีการ SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีระเบียบการทำงานและมีการกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน มีการกระจายปริมาณงาน หน้าที่ของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเหมาะสม มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและปริมาณงาน มีการมอบหมายงานตรงตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบและมีการบริหารจัดการด้านการเงินโปร่งใส และเอื้ออำนวยให้ชุมชนสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
4. ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดีผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
5. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชนมีความพร้อมในการร่วมมือพัฒนาโรงเรียนในเขตการปกครองของตน และในช่วงฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตด้านการเกษตร สภาพเศรษฐกิจในชุมชนจะมีความคล่องตัวสูง
6. ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีความรัก สามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความร่วมมือในการทำงานด้านต่างๆ เป็นอย่างดี
7. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
8. ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษายังมีไม่ครอบคลุมทุกด้าน
2. ครูยังใช้วิธีการสอนที่ไม่หลากหลาย
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน
4. ผู้ปกครองมีค่านิยมนำบุตรหลานไปโรงเรียนเอกชน
5. การเปลี่ยนนโยบายด้านการศึกษาลดครั้ง
6. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทำให้มีรายได้น้อย
7. ในชุมชนยังคงมีแหล่งอบายมุขอยู่บ้างทำให้นักเรียนมีภาวะเสี่ยงในการเข้าไปเกี่ยวข้อง
8. เขตพื้นที่บริการ(หมู่ 9) ของโรงเรียนมีการคมนาคมที่ไม่สะดวกและอยู่ห่างไกลทำให้ลำบากใน

การเดินทาง

9. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานต่างท้องที่ทำให้ไม่มีเวลาดูแลลูกอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้ครอบครัวขาดความอบอุ่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2. ขาดห้องเรียนที่เป็นห้องปฏิบัติการซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
3. การซ่อมแซมอุปกรณ์ต้องใช้ระยะเวลานาน ไม่ทันต่อการใช้งาน
4. งบประมาณการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ไม่เพียงพอ
5. นักเรียนบางคนยังละเลยมาตรการการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
6. อุปกรณ์เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการยังไม่ครอบคลุมพื้นที่บริเวณโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. จัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้

สูงขึ้น

4. บริหารจัดการสัดส่วนการจัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสม และวางแผนการพัฒนาอาคารสถานที่ตามลำดับความสำคัญ
5. กำชับนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่ายในกิจกรรมโรงเรียนสีขาวให้ความสำคัญในมาตรการต่างๆ และรับผิดชอบในขอบข่ายหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีวุฒิหรือความถนัด ความชำนาญในการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
2. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย
4. ครูส่วนใหญ่ขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
5. จำนวนครูไม่ครบชั้น

ข้อเสนอแนะ

1. จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนการสอน
5. จัดหางบประมาณจากภายนอกจ้างครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บริหารวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการเข้าใช้บริการห้องสมุด ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านทั้งการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
3. นักเรียนบางคนยังขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และสมบัติของส่วนรวม ใช้สิ่งของไม่คุ้มค่า
4. การจัดการข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมทั้งหมดทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

1. จัดชั่วโมงเข้าเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
2. จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดสรรงบประมาณ ไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าอินเทอร์เน็ต
2. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดระบบการใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้
2. บริหารจัดการการเงินสำรองให้เกิดสภาพคล่องในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตน	4,500	ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นครบทุกสาระ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และประเมินผลด้านการเรียนรู้ ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษาและมีความ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง ต่างๆรอบตัว 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. มีความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่างมี 	<p>44,943</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมจัดทำ ผลิตและพัฒนาสื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนสามารถตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และประเมินผลด้านการเรียนรู้ ตามหลักสูตร 4.ครูทุกคนมีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 5.ครูทุกคนได้รับการนิเทศตาม กระบวนการนิเทศ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ	13,000	1. ครูมีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>2.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน 3 ประสาน 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ 2. สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 	<p>12,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้จากการใช้แหล่งต่างๆ ภายในสถานศึกษา 2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ICT 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรม 1 เดือน 1 วันพระ 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม 5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 	18,443	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ 3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. ผู้เรียนได้รับการตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 6. ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ 5. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 7. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 8. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันประชากรวัยเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	500	1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการติวสอบ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3 ประสาน 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบรวบยอดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและมีความ 	29,703	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ 3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. ผู้เรียนได้รับการตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในสภาพห้องเรียนและอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด และปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ มีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดี 2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 4. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ มีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดี 	6,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามวัย 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 4. สถานศึกษามีสภาพอาคารเรียนที่แข็งแรง ปลอดภัย และมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม 5. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 6. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ มีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกันประชากรวัยเรียน กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโดยกองทุนหมู่บ้านห้วยน้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กอายุตามเกณฑ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ 2542 ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อของตนเองได้ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,500</p> <p>10,000(จากกองทุนหมู่บ้านห้วยน้อย)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่หน่วยงานกำหนดตามความสนใจของตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	3,790	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่หน่วยงานกำหนดตามความสนใจของตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสยาภรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน นำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>3,790</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อย กว่าปีการศึกษาละ 4 ครั้ง 2. สถานศึกษามีการจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ไม่น้อยกว่าปี การศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการบริหารงานใน สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	สถานศึกษามีการพัฒนา องค์กรอย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประเมินตรวจสอบและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อย 4 เล่มเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชนและสังคม	1,000	1. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา 2. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตน	500	1 ผู้เรียนเป็นคนดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 4 ครั้ง 2. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการแจ้งข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน 2. ชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 3. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ICT 2. กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	35,000	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ๓. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>		<p>๔. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนได้รับการตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยและ สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและ อุบัติเหตุ 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมในระดับ ดี 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนสามารถเลือกแนวทางใน การศึกษาต่อของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแล สุขภาพ มีทักษะชีวิต และ สุขภาพที่ดี 2. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	4,500	1. ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามวัย 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ 4. สถานศึกษาและผู้เรียน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ 5. ผู้เรียนได้เข้าเรียนตาม เกณฑ์ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพนักเรียน 4. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพจากวิทยากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างต่อเนื่อง	9,794	1. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ 2. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ชุมชนได้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)

โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

