



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62120



โทรศัพท์ : 081-2808704



Website : -



EMAIL: jomthongphatthana@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรอุมา อนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา



โทรศัพท์ 081-2808704

Email Address : onumanay1975@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม
- 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3) โรงเรียนมีการบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียนบางส่วนมีสภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม ที่ต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
- 2) โรงเรียนยังขาดงบประมาณ สำหรับการบริหารจัดการเรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน การจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการซ่อมแซมสิ่งชำรุดต่างๆ ภายในโรงเรียน ฯลฯ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียนบางส่วนมีสภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม ซึ่งทางโรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุ/อุปกรณ์ ในการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและสวยงามดูใหม่อยู่เสมอ ตลอดจนจนถึงการบำรุงรักษาให้มีสภาพใช้งานได้ตามปกติ ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ โดยการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาปรับปรุง ซ่อมแซม ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า สามารถนำกลับใช้งานได้ มีความปลอดภัย และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา การเข้าร่วมประชุม อบรม การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ นักเรียนให้สูงขึ้น โดยโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของนักเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการ พัฒนาทักษะ ICT โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการ แข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะ โครงการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา ค้นคว้าวิจัย ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำข้อมูลและผลการประเมิน มาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย บริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างละเอียดรอบคอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียน เช่น การได้รับความร่วมมือจากบุคคลภายนอกในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ การมอบทุนให้กับนักเรียน การได้รับบริจาคสิ่งของที่จำเป็นอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	30,000	1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน วัด และชุมชน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 3. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของนักเรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาตรงตามมาตรฐานหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p>	<p>-</p>	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>4. ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม		
	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการให้คำปรึกษา 2. กิจกรรมการประชุมเชิงวิชาการ 3. กิจกรรมการเยี่ยมห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดี	-	1. ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดี 2. ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป สามารถนำผลการนิเทศภายในสถานศึกษาไปใช้พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด</p>		<p>การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสู่การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมรักการอ่านประจำสัปดาห์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครুর้อยละ 80 ได้รับบริการของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนักเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนมีห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		3. ครูนักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมากขึ้น
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทดสอบการอ่าน-เขียนประจำเดือน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	6,000	1. ครูประจำวิชาหรือประจำชั้นทุกคนมีแบบทดสอบมีได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้นทุกปี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามความเหมาะสม และความถนัดเฉพาะตน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด ความสามารถ เฉพาะตน 2. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้าง ศีลธรรมและจริยธรรม	6,000	1. พัฒนาความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มุ่งเน้นการเติมเต็มด้านความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียน 2. ปลุกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสภาพชีวิตที่แตกต่างกัน นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่สังคม 3. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	<p>3. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีต่อหมู่คณะดีขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้าง ศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	4,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้าน</p>	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>เป็นคนเก่ง คนดี และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะ 1. กิจกรรมการแข่งขันระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนปางศิลา 3. กิจกรรมการแข่งขันระดับ สพป.กำแพงเพชร เขต 2	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านอาชีพ และด้านวิชาการในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	8,000	1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน และได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คูแลอาคารสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้	28,082	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม และด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สะอาดเรียบร้อยสวยงามและมี ความปลอดภัยอยู่เสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง ห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณ โรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามและมีความปลอดภัย		แหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน 3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชุมชน 4. นักเรียนเรียนอย่างมี ความสุข สถานศึกษามีความ ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวเข้มเตรียมสอบ RT, NT, O-Net 2. กิจกรรมทดสอบการอ่าน-เขียนประจำเดือน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ สอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบ ทุกระดับชั้นและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	6,000	1. ครูประจำวิชาหรือประจำ ชั้นทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้ มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ใ การทดสอบนักเรียน 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการ จัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้นทุกปี</p>		
	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาเปิดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงของตนเองจากแหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้ในห้องเรียนและเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันต่อไป</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษานอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมสัมมนากับหน่วยงานการศึกษาและอื่นๆ กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมศึกษาดูงานครูต้นแบบ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมพัฒนา ความรู้ความสามารถ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนา ความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนากับหน่วยงาน การศึกษาและอื่นๆ 2. กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้และการวิจัย ในชั้นเรียน 3. กิจกรรมศึกษาดูงานครูต้นแบบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม พัฒนา ความรู้ความสามารถ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลงานการวิจัยใน ชั้นเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนา ความรู้ ความสามารถ สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีมาตรฐาน นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเป้าหมาย 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการให้คำปรึกษา 2. กิจกรรมการประชุมเชิงวิชาการ 3. กิจกรรมการเยี่ยมห้องเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินการนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป สามารถนำผลการนิเทศภายในสถานศึกษาไปใช้พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุก 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดี 2. ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของ นักเรียน 2. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน ร้อยละ 100	1,000	1. โรงเรียนบ้านจอมทอง พัฒนาได้รับการพัฒนา สถานศึกษาโดยมีการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. มีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>		
	ชื่อโครงการปฏิรูปมิทศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คูแลอาคารสถานที่	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณ</p>	28,082	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p> <p>4. นักเรียนเรียนอยู่อย่างมีความสุขมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของ นักเรียน 2. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีการบริหารจัดการระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ มีผลการประเมิน	1,000	1. โรงเรียนบ้านจอมทอง พัฒนา ได้รับการพัฒนา สถานศึกษาโดยมีการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมไฟเรียนรู้ รักความเป็นไทย มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน และเทิดทูนสถาบัน 2. กิจกรรมเด็กดีในดวงใจ 3. กิจกรรมจิตสาธารณะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	30,000	1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองนักเรียน วัด และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปกป้องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		2. นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 3. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปกป้องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะ ICT	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ครูร้อยละ 80 สร้างสื่อและนวัตกรรมจากคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	37,431	1. เพื่อเป็นสื่อให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรมจากคอมพิวเตอร์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมจากคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมจากคอมพิวเตอร์		3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมจากคอมพิวเตอร์ 4. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อชุดอุปกรณ์แปรงฟัน 2. กิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ 3. กิจกรรมบริการด้านสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง	10,000	1. นักเรียนเกิดพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพของตนเองผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและบริการด้านสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี เอาใจใส่สุขภาพของตนเอง		สามารถนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 3. กิจกรรมศึกษาความรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงตามศักยภาพของตนเอง สามารถปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน