



# โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 224 หมู่ 3 ตำบลคลองสมบูรณ์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 084-8144088



Website : -



EMAIL: -

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายประยูร คำภา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักหนาม



โทรศัพท์ 084-8144088

Email Address : prayoonkampha58@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....73.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และบริบทท้องถิ่น
  - 2) ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬาในหลากหลายประเภท
  - 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมความถนัดด้านอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
  - 2) สถานศึกษาขาดบุคลากรด้านธุรการ ครูผู้สอน และงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
  - 3) อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ไม่เพียงพอและชำรุด ได้แก่ คอมพิวเตอร์ที่อยู่ในห้องปฏิบัติการ

**แนวทางแก้ไข** ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ และจัดหาเงินทุนเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เพื่อมาใช้ในการเรียนรู้

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** จัดระดมทุนทรัพยากรจากผ้าป่าทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจ้างบุคลากรทางการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางระดับชั้นและบางกลุ่มสาระ  
ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน  
สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก รวมถึงพัฒนาระบบ  
นิเทศให้เข้มแข็ง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีความรู้ ความเข้าใจ  
ในกระบวนการทางบัญชีการเงิน และพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** อบรม ให้ความรู้ เกี่ยวกับระเบียบการดำเนินงานพัสดุ  
และการบันทึกบัญชีทางการเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำพื้นฐานชีวิต</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันหลักของชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	500	1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความใฝ่รู้ในประวัติศาสตร์ชาติไทย เข้าใจในบทบาทหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	15,000	1. นักเรียนมีความใฝ่รู้ในประวัติศาสตร์ชาติไทย ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และสามารถใช้ชีวิตร่วมอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติกิจกรรมและดำเนินชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน คณะครูและ ผู้ปกครองร่วมกันปฏิบัติงานและช่วยเหลือกันเป็นอย่างดีทุกคน	6,000	1. นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น 100%	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผล 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่	6,000	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอก สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติ กิจกรรมและดำเนินชีวิตใน โรงเรียนได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน คณะครูและ ผู้ปกครองร่วมกันปฏิบัติงานและ ช่วยเหลือกันเป็นอย่างดีทุกคน	6,000	1. นักเรียนแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆ ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการการสอนซ่อมเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจการ จัดกิจกรรมการเรียนซ่อมเสริมอยู่ ในระดับดีขึ้นไป	500	1. นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนซ่อมเสริม ทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วม และมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	500	1. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ  2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	6,500	1. สภาพของอาคารสถานที่มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข  2. นักเรียนมีความพึงพอใจ มีความสุข และมีความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจ มีความสุข และมีความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมจัดหาสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน  2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน</b> 1. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9,200	1. ครูได้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการกิจกรรมในชั้นเรียน  2. ครูมีความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความพึงพอใจในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 85 พัฒนาและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความพึงพอใจในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	9,200	1.ครูพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้ผู้เรียน ดี เก่ง และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐาน</b> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วย DLTV <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย DLTV อยู่ ในระดับดีขึ้นไป	9,200	1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีจาก กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย DLTV
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐาน</b> 1. กิจกรรมอบรมบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	9,200	1. ครูมีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐาน 1. กิจกรรมอบรมบุคลากรด้านทุจริตศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความ เข้าใจในหลักสูตรทุจริตศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูตระหนักและให้ความสำคัญ ในเรื่องการทุจริตในสถานศึกษา	9,200	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรทุจริตศึกษาและ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ งานสารบรรณของ โรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจนและ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	500	1. การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน อยู่ เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรมสืบค้นการเรียนรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่าน ทางเทคโนโลยี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่าน ทางเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น ไป	500	1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาในโรงเรียนและการแข่งขันกีฬา กลุ่ม กีฬาเขตพื้นที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพของ ตนเอง	500	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี และมีทัศนคติเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมตลาดนักวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติกิจกรรมและมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีทักษะอาชีพและมีทักษะการหารายได้	5,000	1.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  2.รักการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคต



