



# โรงเรียนบ้านชายเคือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

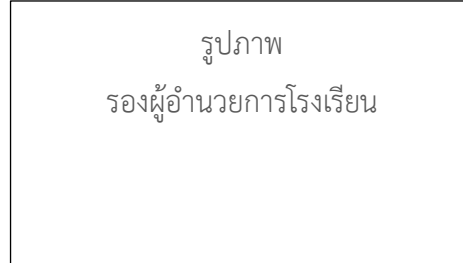
ที่ตั้ง : 75/5 ม.2 ต. วังชะโอน อ. บึงสามัคคี จ. กำแพงเพชร 62210

โทรศัพท์ : 0-5577-0224

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอาณัติ ทนทาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชายเคื่อง

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 08-1379-1255

โทรศัพท์ .....

Email Address natton2514@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง ตามคู่มือ)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15....คน



นักเรียน จำนวน.....210.....คน



**จุดเด่น** 1) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนประชารัฐมีภาคีเครือข่ายจากบริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด

2) มีศูนย์การเรียนรู้ USO NET อยู่ภายในโรงเรียนทำให้นักเรียน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ง่าย และได้รับการสนับสนุนวิทยากร

3) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา ได้แก่ สนับสนุน อาหารกลางวัน รถรับ-ส่งนักเรียน เป็นต้น



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด(ดูจากสรุปผลสัมฤทธิ์เทียบกับเป้าของโรงเรียน เกณฑ์ของเราคือเป้า)

2) ขาดบุคลากร ทำให้ยากลำบากต่อการบริหารจัดการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่าง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดแคลน จำนวนครูไม่ครบทุก วิชาเอก และอัตรากำลังยังขาดแคลน

**แนวทางแก้ไข** ขอตำแหน่งครูที่ขาดแคลนจาก สพ. กำแพงเพชร เขต 2 เพื่อแก้ไขปัญหาครูขาดแคลนและไม่ตรงวิชาเอก

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรทำให้ต้องจัดครูเข้าสอนไม่ตรงวิชาเอก ครู รับประทานอาหารสอนหลายวิชารวมทั้งมีภาระงานนอกเหนืองานสอนมาก มีการเปลี่ยนแปลงวิชาที่สอนบ่อยจึงทำให้ขาดประสบการณ์ในการ สอน และยังไม่เข้าใจหลักสูตรอย่างแท้จริง

**แนวทางแก้ไข** ขออัตรากำลังเพิ่ม จ้างเหมาบุคลากรสายสนับสนุน การสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการ ปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานงบประมาณ การเงิน และ การจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านชายเคือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เทิดทูล ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ ราชินี 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรม วันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรม วันธงชาติไทย 6. กิจกรรม วันชาติ 7. กิจกรรม วันรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  เชิงคุณภาพ แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดี ของชาติ อารงไว้ ซึ่งความเป็น ชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	500  500 3000 3000  500	คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ชุมชน มี ความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติ ไทย ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ และ แสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ได้แก่ ส่งเสริมครูผู้สอนเข้าอบรม(ออนไลน์/ออนไลน์) เพื่อสร้างความเข้าใจ หลักสูตร รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตร การออกแบบการ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ บูรณาการหน้าที่พลเมือง ต่อยอด Active Learning และนำสู่การเรียนรู้ในห้องเรียนและ นอกเรียน ตลอดจน จัดทำสื่อ แหล่งเรียนรู้ ห้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มีการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนประจำวิชา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง จำนวน 7 คน ได้รับการอบรม 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง  เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์และ หน้าที่พลเมืองได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านชายเคือง ได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์และ หน้าที่พลเมืองได้อย่างมีคุณภาพ	5,000	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมืองได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านชาย เคืองได้เรียนวิชา ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมืองได้อย่างมีคุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ ๑. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรม คุณภาพการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 95 มีความรู้และ ทักษะรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. นักเรียนที่รับการส่งเสริมมี ความรู้และทักษะรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๓,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๔๕,๐๐๐	1. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อำนวยความ สะดวก ใช้เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผลการสอบ RT NT และ O-NET มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.5</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อ</p> <p>5. ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์เป็นไป ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สอนเสริมพิเศษเตรียมสอบ O-NET</p>		<p>2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับการสอนเสริมและติวทุกคน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมบริหารจัดการห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. จัดหาหนังสือสิ่งพิมพ์ตามสถานการณ์ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้การใช้ห้องสมุด 3. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดทุกคน 4. จัดกิจกรรมห้องสมุดตามระยะเวลาจำนวน 6 กิจกรรม  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและชุมชนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการใช้ห้องสมุดเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	8,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันห้องสมุด 2. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างรอบตัวใช้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ 3. นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ 4. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการเรียนรู้และกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>กิจกรรม ทศนศึกษา</li> <li>กิจกรรม ชุมนุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</li> <li>กิจกรรม ICT</li> <li>กิจกรรมด้านวิชาการ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิถีเกษตรพอเพียง ในรั้วโรงเรียนอย่างยั่งยืน</li> <li>- เสริมสร้างประชาธิปไตย สถานักเรียน</li> </ul> </li> </ol> <p>วินัยนักเรียนและงานปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้านวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีชาวพุทธ</li> </ul> </li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถเข้าใจ ตนเอง มีความรู้ ความถนัด ความสนใจ สามารถปรับตนเองเข้ากับผู้อื่นในสังคม และประเทศชาติดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 100 เปอร์เซนต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความรัก สัมพันธ์ในหมู่คณะ</li> <li>ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>30,000</p> <p>45,000</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>18,914</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ปลูกฝังอุดมการณ์คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ให้กับนักเรียน</li> <li>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวมสู่การเรียนรู้ (LD)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม</li> <li>กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กเรียนรวม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนพิการหรือนักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับสิทธิและ</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียนพิการหรือที่มีความบกพร่อง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อสำหรับเด็กพิเศษ เรียนรวม</p>	<p>โอกาสทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความพิการหรือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการการศึกษาพิเศษจาก โรงเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อครุภัณฑ์สำหรับฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนพิการหรือนักเรียน ที่มีความบกพร่อง ผู้ปกครอง ชุมชน</p>		<p>2. การมีปัจจัยสนับสนุนความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน</p> <p>3. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรวม</p> <p>4. นักเรียนพิการหรือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กนักเรียนปกติมีความพร้อมในการได้รับการศึกษา</p> <p>5. เด็กพิการหรือเด็กที่มีความบกพร่องทุกคนได้ มีสิทธิและโอกาสในการเข้ารับการการศึกษา</p> <p>6. เด็กพิการหรือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการการศึกษา</p> <p>7. ครูได้รับการอบรมได้รับความรู้ในการจัดทำแผนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนสามารถประกันสิทธิและโอกาสรวมทั้งการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p>		<p>ศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอน รายบุคคล</p> <p>8. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพื่อให้ได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3.สอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่น</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาวงศुरิยางค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ 50 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกัน การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา</p>	<p>๓๔,๐๐๐</p> <p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการ และทักษะด้านมีความพร้อมและมีความสามารถโดดเด่นเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ได้</p> <p>นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมสามารถสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกัน การทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนสามารถสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกัน การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่างๆ ได้</p>		<p>กลุ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ต่างๆ ได้</p>
<p>8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3. โครงการ ทูปิ่นมเบอร์วัน</li> <li>4. กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติด (ทูปิ่นมเบอร์วัน)</li> <li>5. กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (ทูปิ่นมเบอร์วัน)</li> <li>6. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม</li> <li>7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.2-ม.3 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น อ.2-ม.3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง</li> </ol>	<p>25,000</p> <p>45,000</p> <p>30,000</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมี คุณภาพและประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ที่มี ความสามารถพิเศษ หรือเพิ่มศักยภาพนักเรียน การ ป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 3. การมอบทุนการศึกษาให้กับ นักเรียนที่ขาดแคลน  เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ	3,000 4,000	1. ครูสามารถปฏิบัติตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5. นักเรียนได้รับโอกาสใน ด้านการศึกษา 6. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียน นักเรียน ได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>4. ทำให้นักเรียนมีความเสมอภาค และโอกาสในด้านการศึกษาที่เท่า เทียมกัน</p> <p>5. คณะครูอาจารย์และนักเรียน ผู้ปกครองทุกคนในโรงเรียนบ้าน ชายเคื่องเข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง</p>		<p>ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>7. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และ การพัฒนาโรงเรียนครู ประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครู แนะแนว คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้ร่วมมือเอาใจใส่ให้นักเรียน</p> <p>8. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน</p> <p>9. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT</li> <li>กิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ป้ายข้อมูลบุคลากร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการอบรมร้อยละ 95</p>	<p>25,000</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์และบุคคลทั่วไป ตลอดจนเสริมสร้างคุณภาพการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีข้อมูล ของบุคลากรในโรงเรียน ครบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</li> <li>สามารถค้นหาข้อมูลบุคลากรได้ง่าย สะดวกในการค้นหาและจัดเก็บ</li> <li>มีรูปภาพของคณะครูไว้เป็นที่ระลึก ทั้งในอดีต ปัจจุบันในแต่ละช่วง แต่ละปี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมลดการอบรมนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน  เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลดการอบรมนอก โรงเรียน ร้อยละ 100		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการครูปลอดหนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีอาชีพเสริม 2. กิจกรรมทำบัญชีครัวเรือน 3. กิจกรรมส่งเสริมการออมเงินกับธนาคาร ธกส.	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน  เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีอาชีพเสริม มี การทำบัญชีครัวเรือน และมีการ ออมเงินกับธนาคาร ธกส. ร้อยละ 100		ลดปัญหาหนี้สินในครัวเรือน ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศออนไลน์ 1. กิจกรรมนิเทศออนไลน์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน  เชิงคุณภาพ คณะครูเข้ารับการนิเทศออนไลน์ ร้อยละ 100		คืนครูสู่ห้องเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนต้านทุจริต 1. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน  เชิงคุณภาพ คณะครูเข้ารับการนิเทศออนไลน์ ร้อยละ 100		โรงเรียนปลอดทุจริต100%
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา  เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา		นักเรียน 1. ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแล นักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		ครู 1. ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล  ผู้บริหาร 1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 210 คน เข้าถึง การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วย เทคโนโลยี  เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80		นักเรียนได้รับความรู้ทุกที่ ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การประเมิน ระบบสุขภาพจิต นักเรียนโดยใช้โปรแกรม School Health HERO (Health and Educational Reintegrating Operation)	เชิงปริมาณ คณะครูได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกคนในโรงเรียน และส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง ได้ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ให้เป็น คนดี มีคุณธรรม	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 2. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูประจำวิชา บุคลากร ในโรงเรียน ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมมือเอาใจใส่ดูแล นักเรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด ภัยทางเพศ การกลั่นแกล้ง รังแก สนใจและตั้งใจเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อนๆ		สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียน “ทำมาค้าขาย” ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรมเปิดตลาดนัดนักเรียน 2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 3. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2. มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีร้านขายสินค้าของตนเองอย่างน้อยระดับชั้นละ 1 ร้าน	18,000	1. นักเรียนมีทักษะการประกอบธุรกิจขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องการบริหารการเงินและบัญชี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เรื่องการบริหารการเงินและบัญชี</p> <p>4. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 - ดำเนินการจัดทำผลิตภัณฑ์ ห้องละ 1 ผลิตภัณฑ์ และพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการประกอบธุรกิจขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องการบริหารการเงินและบัญชี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมออกสู่ตลาดจริง</p>		<p>3. สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความพร้อมออกสู่ตลาดจริง</p>

**หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2566 ในภาคเรียนที่ 2/2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้วและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พ.ศ. 2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567 นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย